

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Золотая рыбка»



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**«ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА»**

Автор
Музыкальный руководитель
МБДОУ № 8
Ильенко Елена Валентиновна

г. Приморско-Ахтарск
2023 год

Содержание

1.Актуальность _____	3
2.Справочный материал для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ _____	6
3.Примерный план проведения праздников и развлечений по народной тематике _____	15
4.Фольклорный праздник «Кубанские посиделки» _____	18
5.Сценарий летнего праздника «Всемирный День Семьи, Любви и Верности» _____	24
6.Сценарий летнего праздника «Спас-яблочко припас» _____	29
7. Фольклорный праздник «Казачата отдыхают» _____	33
8. Сценарий праздника «Кубанский край - хлебный край» _____	38
9. Сценарий мероприятия, посвящённого 78 годовщине Победы в ВОВ _____	41
10.Викторина «Юные пожарные» _____	46
11. Сценарий праздника «День России» _____	51
12. Литература _____	54

*Музыка является могучим и ничем
не заменимым средством в
формировании духовного мира ребёнка.
Д. Кабалевский.*

Сегодня мы особенно остро понимаем, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения одна из наиболее актуальных. Поэтому уже с дошкольного возраста мы формируем и воспитываем любовь к семье, городу, своей малой Родине – Кубани, уважительное отношение к защитникам Отечества, культурному достоянию своего народа, приобщаем к родному слову. Этому способствует музыка.

Знакомя детей с богатой устной народной традицией, песенным творчеством, танцами, мудрыми пословицами, поговорками, хитрыми загадками, народными промыслами, интересными обрядами, стремлюсь формировать их музыкальный вкус.

В этом мне помогает подобранный музыкальный материал. В нашей фонотеке - песни Антонова, групп «Любе», «Золотое кольцо», песни Кубанского казачьего хора и периода Великой Отечественной войны. Фонотека постоянно пополняется современным репертуаром: авторов Н.Поляковой, И. Русских. Недавно на семинаре, проводимом композитором и поэтом И.Русских, мы приобрели сборники его песен с приложением. Песню «Масленица» сразу же включили в сценарий праздника. Дети с интересом восприняли новую песню и с радостью откликнулись на её характер и темперамент.

В педагогическом процессе праздники занимают определённое место. В детском саду очень популярны осенние праздники, основанные на кубанской народной музыке. Мною разработаны сценарии «На Кубани листопад», «Осень – чудная пора», «Казачата отдыхают». Репертуар самый разнообразный: песни лирические, обрядовые, игровые, шуточные, военные походные, воспевающие красоту кубанской природы, богатый урожай, кубанскую удаль, традиции, подвиги. В содержание праздников и занятий включается так же хороводные игры, художественное слово, кубанские народные танцы.

Праздничные мероприятия дополняем трудовой деятельностью, сбором урожая, выращенного на детских огородах. Устраиваем выставки и ярмарки природных даров и поделок из них: «Природные дары - для поделок и игры», «Чудо с грядки», «Рекорды природы».

Огромное значение придаём оформлению зала предметами кубанского народного быта, природы, характерными для нашего края. Так, на центральной стене размещаем декорации кубанской хаты, ветряной мельницы, имитируем изгородь, за которой цветёт подсолнух, формируем композицию из овощей и фруктов. Детей и взрослых одеваем в кубанские национальные костюмы.

В станицах и городах нашего края сохранилось немало интересных обрядов. Часто они связаны с временами года, сельскохозяйственным трудом, со сбором урожая, православными праздниками. Обряды передаются от старших к младшим, от родителей к детям, от дедов к внукам. В них отразились уклад жизни нашего народа, его духовность, доброта, щедрость, любовь к труду, к Земле – кормилице, почитание отцов и дедов. Более распространены на Кубани колядки, щедровки, масленица, пасха, яблочный и медовый Спас.

Эти праздники проводим в детском саду, в соответствии с календарём.

При проведении зимних праздников на участке ДОО лепим из снега крепости, валы, разукрашиваем гуашью сказочные персонажи, фигуры людей, устраиваем катание на санках.

На масленицу изготавливаем из соломы ряженую куклу. В сценарий включаю знакомые детям шутки, скороговорки, весенние заклички, инсценированные потешки, шуточные и плясовые песни. Веселье поддерживается игрой детского шумового оркестра на трещётках, бубенцах, калатушках, колокольчиках, коробочках, свистульках, деревянных ложках.

Организуя работу по данному направлению нельзя не задействовать в ней родителей. Так, стало традицией проводить детско-родительские праздники.

Одним из ярких примеров организации такого праздника может служить «Всемирный День Семьи, Любви и Верности», который мы отмечаем 8 июля.

Особый эмоциональный тон празднику задают слова великого русского педагога К.Д. Ушинского: «Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила языку, как мать защищает и бережёт нас... Одна у человека родная мать, одна у него и Родина». А так же история Бабушки – Рассказушки о происхождении праздника.

Сценарий насыщен совместными мероприятиями, в которых участвуют воспитанники, родители, старшие братья и сёстры, бабушки и дедушки. Таким образом, осуществляется не демонстрация успехов детей, а общий праздник, на котором радостное настроение и у детей, и у родителей уже потому, что они вместе поют, танцуют, играют.

На память семьям вручаем буклеты, подарки. Утренник завершился чаепитием, все обменивались впечатлениями.

Люблю Праздник Победы. Как важно донести до детей, к счастью, не познавших войны, дыхание тех суровых дней, мужество и стойкость их дедов.

В этот день у нас в гостях ветераны войны, к сожалению их становится всё меньше, и поэтому для тех кто не смог посетить наш праздник организуем концерт у них дома. Наш детский сад расположен рядом с парком Победы. Мы возлагаем цветы к обелискам павших героев и вечному огню, читаем стихи и под звуки «Лунной сонаты» Бетховена наступает минута молчания. Как важны эти священные минуты для ребёнка, когда так ясно ощущается связь поколений, связь прошлого и будущего.

Высокое чувство любви к Родине, преклонение перед теми, кто отдал за неё жизнь, - эти чувства помогает пробудить торжественная, проникновенная музыка Бетховена.

Одно дело слушать музыку в грамзаписи и совсем другое – познакомиться с ней наяву. Такие встречи стараюсь сделать традицией. Желанными гостями бывают у нас участники детского фольклорного ансамбля «Русский сувенир» под управлением А.М. Балаклеец. И снова звучат песни кубанских казаков, задорные частушки. Эти встречи для наших детей – праздники. Ребята аплодируют, дарят цветы, легко высказываются по теме и характеру песни.

Весьма важным аспектом является подготовка воспитателей к проведению народных праздников, занятий, которая включает подбор методической литературы и материалов для их проведения. Для этого в «Музыкальном уголке» организовала рубрику «Звени и пой, моя Кубань!». Её содержанием является песенный репертуар, художественное слово, народные хороводные и подвижные игры.

В соответствии с годовым планом провожу консультации по вопросам музыкально - эстетического образования дошкольников, а так же уделяю внимание индивидуальной работе по обучению педагогов элементам танца, исполнению песен. Оказываю помощь педагогам в организации и проведении тематических занятий, насыщая занятие музыкальным материалом, художественными образами. Так, при проведении цикла интегрированных занятий, по ознакомлению с малой Родиной брала на себя роль казачки, подбирала обрядовые и колыбельные песни, игры.

Таким образом, в процессе приобщения детей к традициям народной музыкальной культуры в детском коллективе создана обстановка раскованности, творческого подъёма. В самостоятельной деятельности дети с удовольствием импровизируют, участвуют в концертах и фестивалях. Интеллект ребёнка заметно насыщен первоначальными представлениями об истории и культуре малой Родины. Детская творческая продукция стала более содержательной. Всё это закладывает основы гражданского воспитания, формирует патриотизм и нравственную культуру.

Справочный материал для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ.

Из истории народных праздников.

Подготовила

Музыкальный руководитель

МБДОУ № 8

Ильенко Елена Валентиновна

Народное искусство прочно связано с историей и бытовыми традициями. Песни, танцы, былины, сказки неотделимы от повседневной жизни народа, потому что в них воплощались мечты о прекрасном, о лучшей жизни, о добре и зле, о гармонии мира.

Все эти стремления человека нашли своё выражение в традиционных народных праздниках, которых насчитывается великое множество. Большая часть народных праздников возникла во времена язычества, и несмотря на то, что христианская вера победила языческую, множество обрядов были оставлены и сохранились в форме увеселений, празднеств. Например, олицетворение Масленицы в виде чучела, коляда, скоморошьи игры, сожжение чучела, бросание венков в воду.

Праздник – это проявление всех форм и видов культуры, начиная от принятых норм поведения и кончая демонстрацией нарядов и исполнением традиционных песен и танцев. Народный праздник давал человеку ощущение полного слияния с природой и вместе с тем утверждал власть человека над ней.

«Зимушка – зима».

Новый год.

Одним из самых ярких праздников всего года является *Новый год*. Кто из Вас не любит эти замечательные, суматошные праздничные дни, когда весь город сияет гирляндами огней, а в каждом доме стоит аромат ели, украшенной блестящими звёздочками, шарами, гирляндами. Всех ждут подарки, песни, игры в этот день.

Рождество.

Однако издавна отмечается не только Новый год, но и *Рождество*. Рождество – это праздник, который непосредственно связан с религиозными убеждениями людей. В России праздную через неделю после наступившего Нового года. Поэтому в нашей стране Рождество является как бы продолжением Нового года. Оттого и атрибуты у него такие же – ёлка, подарки, сказочная атмосфера, которая сопровождает нас в течение всего праздника.

Было это давным – давно, 2000 лет тому назад. В маленьком еврейском городке Вифлееме жила семья – молодая женщина по имени Мария и её немолодой муж Иосиф. Однажды во время путешествия в город Иерусалим ночь застала путников и они стали искать ночлег, в переполненном переписью городе. Только один человек сжалился над ними и

пустил переночевать в сарай для скота. Там Мария родила сына, которого назвала Иисус. Родился не простой человек, а бог. Он спасёт мир от страданий и грехов, но за то сам будет вынужден страдать. В ознаменование этого события на небе загорелась новая звезда.

И люди пошли за звездой, чтобы поклониться Иисусу и его матери. Они принесли подарки Марии и её сыну, с тех возникла традиция праздновать Рождество и дарить друг другу подарки.

Крещение.

Обрядом приобщения к числу верующих христиан является *Крещение*. Это христианский обряд, который празднуют 19 января.

Праздник Крещения в народе называют водосвятием, так как накануне происходит освящение воды в храмах, а в самый день праздника освящаются естественные водоёмы, для чего в них делается прорубь в виде креста. Существует поверие, что вода в этот день в реках колыхается – это купается, принимает обряд крещения Иисус.

В крещенские праздники люди поклоняются святой силе воды. Крещенская вода провозглашается великой святыней. Она употребляется для окропления храмов и жилищ, её дают пить больным. В праздник Крещения верующие купаются в проруби. Считается, что купание в этот день смывает все грехи, а простудиться в священной воде невозможно.

Празднику предшествует крещенский сочельник. Особенностью праздника являлись смотрины - принаряженные девушки собирались на берегу реки, а парни выбирали невест.

Крещенский праздник сопровождается святочными обычаями (колядованием, гаданием).

Сретенье.

Сретенье – зима с летом встретились. В этот день зима борется с летом: кому идти вперёд, кому – назад. Этот праздник, посвящённый весеннему солнышку, празднуют 15 февраля. На улице ещё зима, а люди радуются наступлению весны. В старину говорили: солнце – на лето, зима – на мороз...

О чём задумался, Февраль,
Забыв метельные забавы?
Притихла снеговая даль,
Ей слышно: шевелятся травы.
Ещё немного - и ручьи
С весёлым гомоном прольются,
Вернутся шумные грачи,
Дни соловьиные вернутся.

В. Федотов

Сретенье – это первый праздник, напоминающий о весне после зимних холодов, потому что именно в этот день Зима встречается с Весной. С этого дня погода могла преподносить самые разные сюрпризы – то сретенские морозы, то сретенские оттепели. В этот день во многих странах

издавна праздновали весёлый карнавал – праздник Солнца и света. Обычно ребяташки выбегали на «сугробы» закликать солнышко:

Солнышко – батюшко,
Покажись, покажись!
Из-за гор-горы
Поднимись, поднимись!
Выгляни в окошечко!
Твои детки плачут,
По камушкам скачут.

Считалось, что после такой песни Зима уже не сможет заморозить Весну, только румянца ей добавит. В это праздник было принято кататься на санках, пировать. С гор без страха летели на санях дети и взрослые, считалось, что соприкосновение с землёй приносит счастье и богатый урожай., в это же время играли последние свадьбы.

Обычаи и приметы. Основной обычай праздника встречи весны – это гадание на погоде. Испокон веку люди следили, какая в этот день погода, и делали свои выводы.

На Сретеньев день снежок – весною дожжок (дождь).

Если небо белозвездно, то зима заплачет поздно.

На Сретенье утром снег – урожай ранних хлебов, если в полдень – средних, если к вечеру – поздних.

По погоде в Сретенье судят об урожае трав, для чего бросают поперёк дороги палку и наблюдают: если снег заметёт её, то и корм для скота «подметёт», т.е. травы будет мало.

В Сретенье капель предвещает урожай пшеницы, а ветер – плодородие фруктовых деревьев. По этой примете родился обычай: садовники, придя из церкви от заутрени, трясут деревья руками, чтобы были с плодами.

«Весна – красна, приди скорей, согрей детей!»

Масленица.

За долгую холодную зиму люди уставали от монотонной и безрадостной жизни и встречали весну по – настоящему празднично.

Традиции празднования Масленицы пришли к нам из глубоких веков. И даже во времена, когда многие народные и религиозные праздники были забыты, люди с радостью собирались на торжественные «Проводы русской зимы» и предавались масленичным удовольствиям и забавам. Это праздничная ярмарка с разнообразными товарами, с вкусными горячими блинами, катаниями с гор на санях, различными аттракционами и сжиганием чучела Масленицы. По народным традициям Масленицу праздновали целую неделю.

Понедельник – встреча.

К первому дню Масленицы устраивались общие горы, качели, столы со сладкими яствами. Дети делали утром соломенную куклу – Масленицу – и наряжали её.

На Масленицу люди ходили друг к другу в гости, дарили подарки, но блины из дома не выносили, чтоб не вынести своё богатство. Лишь детям разрешалось обходить дома и выпрашивать блины: «Подайте широкой Масленице!».

Вторник – заигрыш.

С утра девицы и молодцы катались на горах, ели блины. В этот день парни искали невест, а девушки – женихов. В городах проводились карнавалы и маскарады.

А мы Масленицу встречали,
Сыром гору поливали,
На широк двор зазывали
Да блинами заедали.

Среда – лакомка, разгул, перелом.

В этот день было принято ходить к бабушке или тёще «на блины». За угощением происходило примирение всех тещ и зятьёв. Проходило катание на парах или тройках коней, а кое – кто высоко взлетал на качелях.

Четверг – разгуляй – четвертов, широкий.

Катались по улицам, устраивали кулачные бои. Возили на санях мужика с вином и калачами. В назначенном месте сходились пить пиво и петь песни.

Масленица – пышка
На улицу вышла!

Пятница – тёщины вечера.

Зятя приглашали в этот день на блины своих тещ, причём зять обязан был пригласить тещу лично.

Блин – символ Солнца, счастливых браков, хороших детей.

Зять на двор – пирог на стол.

Придёт зять, где сметанки взять?

Эх, блин, блин, блин, хорошо, что не один.

Суббота – «золовкины посиделки», «проводы».

Все ходили в гости, целовали друг друга, одаривали подарками. Самые смелые, в этот день, купались в проруби. В течение всей масляной недели звучали частушки. Особенно они касались главной, «вкусной» темы, связанной с блинами.

Блинная традиция занимала важное место в празднике – печь блины в семье доверяли обычно самой умелой хозяйке.

В этот день молодёжь устраивала весёлые посиделки, на которых пелись песни и частушки, затевались игры.

Воскресенье – прощёный день.

В этот день обычно люди шли в храм, просили у всего «мира» прощения, затем возвращались к забавам. К вечеру вокруг чучела Масленицы затевались игры. Завершался праздник сожжением чучела. Сжигают Масленицу и приговаривают:

Пора масленице со двора съезжать!
Прощай, зима сонливая,

Приходи, лето красное!
 Возьму соху и пахать пойду!
 Прощай, прощай, прощай, Масленица!

Благовещение.

Ещё раз весну встречали 7 апреля – на *Благовещение*. Это был последний весенний праздник перед окончанием Великого поста и большим христианским праздником Пасхой.

Как хорошо, что приходит весна!
 Солнышко светит теперь допоздна,
 Снег превращается медленно в лужи.
 Лишь вспоминаем сегодня о стуже.

Ещё праздник получил своё название в память благой вести, которую принёс Деве Марии архангел Гавриил. Он возвестил ей о том, что у неё должен родиться сын, который будет наречён именем Иисус.

Этот день издавна в народе считался началом весны, когда земля пробуждалась от зимнего сна. До Благовещения нельзя было тревожить (копать) землю.

В этот день закликали весну, жгли костры, пели веснянки:

Весна, весна красная,
 Приди, весна, с радостью!
 С огромною со благостью,
 С хлебушком, пшеничкою,
 Приди, весна, с тёплым днём!
 С теплым днём, с высоким льном!

Считалось, что весну приносят с собой птицы, поэтому и на Благовещение хозяйки выпекали из теста жаворонков, куликов и угощали ими детей. В это праздник отпускали на волю птиц. Каждый считал своим долгом дать волю хоть одной птичке. Утром горожане покупали у ловцов птиц и тут же выпускали их.

Вербное воскресенье.

За неделю до Пасхи празднуют *Вербное воскресенье*. Этот день всегда отмечался в христианском календаре как светлый праздник. Вербка священна в России: это из первых красиво цветущих весной деревьев. Освящённая в храме верба, по мнению верующих и священников, обладает магической силой. Люди глотали вербные почки, чтобы предохранить себя от болезни, прогнать всякую хворь.

Освященную в церкви вербу берегут до первого выгона скота, причём хозяйка выгоняет скот непременно вербовыми веточками.

Вербное воскресенье обязательно предварял вербный базар, когда по традиции люди могли подготовиться к этому дню и купить всё, что надо. Малым детям были по душе такие базары: чего здесь только не было – и игрушки, и сладости, и развлечение, и цветы, и вербы...

В вербное воскресенье веточки вербы взрослые дарили детям со словами:

А вот и воскресенье подошло,
 Пушистую вербочку на крыльях весны принесло.
 Дорогая наша вербочка,
 Вербочка освящённая,
 Уважать тебя будут все высоко,
 Приди к нам с радостью,
 Подари деткам здоровье крепкое!

Верба распутицу ведёт, гонит с рек последний лёд.

Где вода, там верба, а где верба, там вода.

Если хорошо цветёт верба – пашня будет удачной.

Пасха.

Пасха – праздник праздников. Его празднуют в период от 4 апреля до 5 мая.

Пасха – это день, когда Иисус Христос воскрес из мёртвых. «Христос воскрес!» - будут говорить при встрече люди в этот день вместо «здравствуйте». Люди, верующие в бога, готовятся к этому дню весь год.

Праздник Пасхи существовал ещё до распространения христианства, у древних евреев. Он возник в память освобождения евреев из египетского плена. Обрядом в честь этого события было закалывание ягнёнка, мясо запекали на раскалённых углях и съедали в память о горестном и тягостном рабстве в Египте.

С появлением христианства праздник пасха обрёл ещё одно значение – чудесное воскрешение из мёртвых Иисуса Христа, сына Божьего, поэтому каждое воскресенье люди не работают в память о воскрешении Христа.

После вознесения Иисус велел ученикам идти по миру и проповедовать народу своё учение. Отправилась проповедовать учение Христа и Мария. Пришла она в Рим, а в те далёкие времена каждый приходящий к императору должен приносить какой –нибудь подарок: богатые – драгоценности, а бедные – что могли. У мари было с собой только куриное яйцо. Протянула она его императору и сразу громко произнесла главное приветствие: «Христос воскрес!» Удивился император и сказал: «Как можно поверить в то, что кто-то может воскреснуть из мёртвых? Трудно в это поверить, как и в то, что это белое яйцо может стать красным!»

Пока он говорил эти слова, яйцо стало менять свой цвет: оно порозовело, потемнело и стало ярко – красным. Так было подарено первое пасхальное яйцо.

С древних времён человека интересовала волшебная жизненная сила обычного яйца. Люди считали его источником творческих сил, весеннего пробуждения природы.

Подарить друг другу пасхальное яйцо – главный обычай этого светлого праздника. Пасха заполнена различными играми, развлечениями, хождениями в гости. Принято поздравлять друг друга с воскресением Христовым, обмениваться крашенными яйцами. Пасха и приход весны

символизируют новую жизнь. Яйцо считают символом плодородия и новой жизни.

«Здравствуй, солнечное лето!»

Всероссийский день семьи, любви и верности.

8 июля – *Всероссийский день семьи, любви и верности*. Пётр и Феврония – покровители семьи и брака. Их брак является образцом христианского супружества. Благоверный князь Пётр был вторым сыном муромского князя Юрия Владимировича. Он вступил на муромский престол в 1203 году. За несколько лет до этого Пётр заболел проказой, от которой никто не мог его излечить. В сонном видении князю было открыто, что его может исцелить дочь «древолозца» бортника, добывавшего мёд, Феврония, крестьянка деревни Ласковой Рязанской земли, которая знала свойства трав и умела лечить недуги.

Князь пообещал жениться на ней после исцеления, однако не сдержал своего слова. Болезнь возобновилась, Феврония вновь вылечила князя и вышла за него замуж.

В преклонных летах они приняли монашеский постриг в разных монастырях с именами Давида и Евфросиния. Скончались в один день и час 8 июля (25 июня) 1228 года.

Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей г. Муром, где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии. У нового праздника уже есть очень нежный символ – ромашка.

Яблочный Спас.

Последний летний месяц август знаменит праздниками, которые называют Спас, или Спасовки, их три.

Первый Спас – на воде стоят; *второй Спас* – яблочки едят; *третий Спас* – орехи едят да на холсты глядят.

Спас второй – яблочный, или Преображение.

19 августа отмечается большой праздник Преображения. В древности на Востоке в этот день освящали виноград и колосья пшеницы. На Руси в праздник Преображения происходит освящение овощей и фруктов (в основном – яблок), после чего их разрешается употреблять в пищу. Оттого в народе этот праздник называют Спасом яблочным.

Раньше этого дня не ели никаких плодов, кроме огурцов. Вечером провожали закат солнца, водили хороводы, пели песни и встречали гостей.

Гостей – то, гостей –
От всех волостей!
Гостю почёт –
В переднем углу место.
Много гостей,
Много и новостей!

Гости заходили, здоровались, рассаживались за столы, расставляя свои щедрые угощения. Хозяева угощали гостей в честь яблочного Спаса яблоками:

Угощайтесь яблочками наливными,
Сочными да золотистыми,
Как сама ясна зорюшка.

Обычаи и приметы.

На яблочный Спас существовал обычай приносить плоды в храмы. Кроме того, была традиция в этот день наделять всех бедных яблоками, а больным людям посылали их домой с пожеланием скорейшего исцеления.

Приметы.

Каков яблочный Спас, таков и январь.

Второй Спас – срывают спелые яблоки.

Пришёл Спас – всему час: плоды зреют.

На второй Спас освящают яблоки и мёд.

На второй Спас и нищий яблочко съест.

«Осень золотая».

Покров Пресвятой Богородицы

14 октября праздновали *Покров Пресвятой Богородицы*. Закончились полевые работы, приближается зима...

Давным – давно, когда город Константинополь окружили враги, жители его обратились с усердной молитвой к Богоматери. Взору молившихся людей открылось чудное видение: Пресвятая Богородица явилась в храме на воздухе. Она предстала на молитве с распростёртыми к небу руками и покрыла всех молящихся своим блистающим покровом. Эти Владычица явила свою милость и защитила город от врагов.

Покров считается покровителем свадеб. Накануне самого праздника девушки рядились в поношенные костюмы стариками и старухами, а на сам праздник наряжались «по-хорошему», ходили по родным, в гости. Девушек вознаграждали куриными яйцами. С этого дня начинались свадьбы: «Бел снег землю покрывает, не меня ли, молодую, замуж снаряжает».

У девушек существовало поверье: кто раньше всех поставит в этот день свечку, тот раньше и замуж выйдет, поэтому они вставали утром рано и бежали в церковь ставить свечу празднику.

Молодёжь собиралась на посиделки в тех домах, где жили молодые парни и девушки. Девушки по полуночи сидели при лучинах за работой и песнями. Парни веселили девушек, корзины да лапти плели да невест выбирали. Песен на посиделках пели много грустных и весёлых, но успевали и с работой управиться.

С Покрова на Руси начинались Покровские ярмарки. Они занимают у народа особое место, ведь именно так отмечался итог года – сбор урожая. Ярмарка – это не только торговля, это праздник мудрости, мастерства и балаганов, фокусников, Петрушек, каруселей.

Многие собирались на этот праздник не за товарами, а за весельем – «на народ посмотреть и себя показать», поучаствовать в играх и праздничных развлечениях.

28 ноября – *День матерей России*. Этот праздник отмечается ежегодно в последнее воскресенье ноября. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. С каждым годом этот праздник всё больше входит в российские дома.

**Примерный план проведения праздников и развлечений
по народной тематике.**

*Разработала
Музыкальный руководитель
МБДОУ № 8
Ильенко Елена Валентиновна*

Дата	Праздник	Репертуар
сентябрь	«На дворе у бабушки» (для среднего возраста)	Песня «Поезд» муз. Кабалевского Песня «Осень наступила» муз. Насауленко Песня «Огородная – хороводная» муз. Можжевеловой «Танец с осенними листьями» муз. Нуждиной Песня «Дождик» муз. Парцхаладзе Игра «На бабушкином дворе» р.н.м.
октябрь	«Осень – чудная пора» (для старшего дошкольного возраста)	Песня – вход «Ой, сад во дворе» р.н.м. Песня «Кубанские казаки» н.м. Песня «Осень золотая» муз. Старченко Песня «Казачата» муз. Поляковой Песня «У Кубани, у реки» н.м. Хоровод «Подсолнушки» р.н.м. «Танец с листочками» муз. Гречанинова Танец «Кубанский перепляс» «Гай-гай» Игра с платком Игра «Подсолнухи»
ноябрь	«День матери» (младший и средний дошкольноговозраст)	«Танец с платочками» р.н.м. Песня «Хоровод в лесу» муз. Старченко Песня – танец «Вот, какие листики» муз. Насауленко Песня «Осень наступила» муз. Насауленко Песня – танец «Весёлые матрёшки» муз. Слонова Полька «Приседай» обр. Роомере
февраль	«Вырасту, когда-то смелым я как папа» (для среднего и старшего дошкольного возраста)	«Упражнение с флажками» песня «Бескозырка» исп. Газманова Песня – танец «Мы – солдаты» муз. Арсеева Песня «Самолёты» муз. Кишко Игра «Лётчики на аэродром» муз. Раухвергера. Песня «Если хочешь быть военным» р.н.м. Песня «Солдатушки – бравы ребятушки» р.н.м.
март	«Широкая масленица» (для среднего и старшего дошкольного возраста)	Хоровод «Зимушка – Зима» р.н.м. Хоровод «Масленица» муз.Русских Хоровод «Весенняя капель» муз.Морозовой Хоровод «Блины» р.н.м. Игра «Ручеёк»

	«Солнышко и мама!» (для младшего дошкольного возраста)	Игра «Блины» Игра с канатом Игра «Совушки» Игра в снежки Песня «Весенний хоровод» муз. Титовой Песня «Пирожки» муз. Филиппенко Песня «Собачка» муз. Раухвергера Песня «Серенькая кошечка» муз. Витлиной «Танец с платочками» р.н.м. Танец – игра «Я рисую солнышко» муз. Вихарёвой Танец «Гопачок» муз. Филиппенко Полька «Приседай» обр.Роомере
май	«Этот День Победы» (для старшего дошкольного возраста)	Песня «Праздник День Победы» муз.Роот Песня «С дедом на парад» муз. Олифировой Песня «Катюша» Песня «Синий платочек» Песня «Самолёты» муз. Кишко Песня «Победный марш» муз. Никоновой «Упражнение с цветами, голубями, шарами» муз. Тома Упражнение с флажками» муз. Туликова
июнь	День защиты детей. «Весёлая ярмарка» (для среднего и старшего дошкольного возраста)	Песня «Разноцветный хоровод» муз. Попова Песня «Добрая, милая мама» Песня «Что зовём мы родиной?» муз. Бокач Хоровод «Моя Кубань» Танец «Розовое море» исп. Т.Овсиенко Танец со шляпками Танец «Топни ножка моя»
июль	«Всемирный День Семьи, Любви и Верности» (для старшего дошкольного возраста)	Песня «Моя семья» муз. Макаровой Песня – танец «Моя Кубань» Песня «Ах, как летом хорошо» муз Гусевой Песня «Какого цвета лето?» муз. Боковой Песня «Родительский дом» муз. Шаинского Песня «Ах, как хорошо в садике живётся» муз. Насауленко Танец «Вальс цветов» муз. Чайковского Игра «Нарисуй ромашку» Танцевальная композиция «Маленькая страна» муз. Николаева
август	«Спас – яблочко припас» (для среднего и старшего дошкольного	Песня «Разноцветный хоровод» муз. Попова Разучивание пословиц и примет Песня «Мы – матрёшки» муз. Насауленко «Песня Яблони» муз. Соколовой

	возраста)	Игра «Хваленное яблоко» Конкурс «Отгадай загадку» Конкурс «Чье яблоко дальше докатиться» Игра «Горячее яблоко»
--	-----------	---

Фольклорный праздник «Кубанские посиделки»

Разработала
Музыкальный руководитель
МБДОУ № 8
Ильенко Елена Валентиновна

Цель:

Создать праздничную атмосферу, условия для тёплого, эмоционального общения детей и родителей

Задачи:

- развивать музыкальные и творческие способности детей с помощью различных видов музыкальной деятельности;
- развивать внимание, память, сообразительность, смекалку;
- активизировать мыслительную и речевую деятельность детей;
- формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость).

*Музыкальный зал украшен в кубанском стиле.
Под музыку «Молодычка» выходит ведущая.*

Ведущая. На завалинках в светелках,
Иль на бревнышках каких,
Собирали посиделки
Молодых и пожилых.
При лучине ли сидели,
Иль под светлый небосвод.
Говорили, песни пели
И водили хоровод.

*Под музыку входят дети в кубанских костюмах с песней «Ой, сад во дворе».
Останавливаются полукругом*

Ведущая: «Рады видеть вас у себя в нашей хате. Здесь для вас, для гостей дорогих, будет праздник большой, праздник радости. По обычаю по старинному (Кубанскому) посиделками называются».

Коль к нам пришли, будьте как дома.

Дорогих гостей встречаем,
Круглым, пышным караваем,
Он на блюде расписном,
С белоснежным рушником.

Дети:

Каравай мы вам подносим,
Поклонясь, отведать просим.

Подносят каравай

1 ребёнок: «Не беспокойтесь мы дома не лежим и в гостях не стоим!»

Ведущая: Припасли мы для вас забавушек на всякий лад: кому-сказку, кому-правду, кому-песенку.

Дети проходят на свои места, берут листочки.

Удобно ли вам, вам гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Дети выходят читать с листиками

2 ребёнок: Пляшет осень за окошком в сарафане расписном.

Машет весело платочком, прячет по лесу грибочки,

Быстро листьями шуршит, с ветерком играть спешит.

3 ребёнок: Пробежит бегом по лужам, с кленом хоровод закружит,

Красным выкрасит осины, гроздья спелые рябины,

У красавицы – березы, желтой лентой свяжет косы.

4 ребёнок: Листья посушить разложит, ветер их в корзинку сложит.

А они потом в ребят, словно конфетти, летят.

5 ребёнок: Ай, да Осень озорница, как тут на нее сердиться!

Дети выходят на листочки

ПЕСНЯ «Осень пришла»

Дети читают стихи с веточками (мальчики сели, девочки на песню)

1. Осень наступает.

Листья облетают,

Их весёлый хоровод

Ветер кружит и несёт!

2. Листья жёлтые в саду

Ветер подметает.

Это только раз в году

Осенью бывает.

3. Осень – это листопад,

Листопаду каждый рад!

Листья жёлтые, летите,

Веселее шелестите.

Ведущая: По кубанскому обычаю, как водится, вечера без игр и танцев не обходятся.

ПЕСНЯ «Белая берёзонька»

Ведущая: Что за посиделки без песни кубанских казачат?

Казачи на Кубани – сила,

Казачи на Кубани – мощь.

Их родная земля взрастила,

Без которой не проживёшь.

Много подвигов совершили,

Защищая страну, отчий дом.

И в боях себя не щадили –

И спокойный сегодня сон.
 Как и прежде, они на страже,
 Берегут от беды любой...
 Казачата встают на смену
 Старшей гвардии боевой.
 (В.А.Петренко)

Дети выходят на полукруг

ПЕСНЯ «Марш казачат»

- Дети:* 1. Ты цветы, моя Кубань,
 Становись всё краше.
 Не уронит честь казачью
 Поколение наше!
 Мы растём стране на славу
 Под кубанским небом.
 Будем славить край родной
 Богатырским хлебом.
2. Привет тебе, мой край родной,
 С твоими тёмными лесами,
 С твоей великою рекой
 И неоглядными полями.
 Привет тебе, народ родимый,
 Герой труда неутомимый
 И осенью, и в летний зной.
 Привет тебе, мой край родной!
3. Взмыло солнце над полями.
 Свет клубиться над рекой,
 А вокруг, куда не глянешь –
 Край кубанский мой родной.
4. Кубань моя широкая,
 Кубань моя раздольная,
 Кубань моя родимая земля!
 Где песни над просторами,
 Летят как птицы вольные,
 Где дышат избытком поля.

Девочки на полукруг, мальчики в линию

ПЕСНЯ «Шли казаки на войну» музыка И.Русских

Дети садятся на стульчики

Дети или Ведущая: На Кубани мы живём,
 Пляшем дружно и поём.
 Любим шутки, любим смех,
 Мы ребята, лучше всех.

Дети выходят на листья
ИГРОВАЯ – ПОХОДНАЯ «Бурку бери»

Ведущая: У околицы села поиграть пришла пора.
 Прежде чем играть в игру, я напомним старинное казачье поверье. В старину на Кубани считалось, кто найдёт подкову, тому она принесёт счастье.

В круг

Игра «Подкова»

Дети стоят в кругу, под музыку передают подкову, на ком музыка остановилась, тот выходит в круг и танцует.

Ребёнок: Мы – потомки казаков,
 Смелых и отважных.
 Отражение веков.
 Выражено в каждом.
 Край великий и большой –
 Житница России.
 И живёт народ душой
 И могучей силой.
 (Т.А. Гречаной)

ПОГОВОРКИ (*берут сабли и читают стихи*)

1. Казак без коня – что солдат без ружья.
2. Казак и в беде не плачет.
3. Казак из пригоршни напьётся, на ладони пообедает.
4. Казак сам голодает, а конь его сыт.
5. Казаку конь – отец родной, да товарищ дорогой.
6. Казаку конь себя дороже.
7. Терпи казак – атаманом будешь.

ТАНЕЦ-ПЕСНЯ «У Кубани, у реки»

«Ура, ура!»

Дети: Мы дружно с музыкой живём
 И совсем не устаём!!-
 Посмотрите все на нас-
 Музыканты мы сейчас!

Дети берут деревянные ложки и становятся на оркестр

ОРКЕСТР «Во кузнице»

Ведущая: Веселил нас много раз
 Наш кубанский перепляс.
 И сегодня не скучаем,
 Всех на танец приглашаем.

Мальчики с балалайками, стульчики на ветки

Танец «Чудо- балалайка»

Ребёнок.

Эй, Кубанскую давайте!
 Веселее начинайте,
 Чтобы ножка топала,
 Чтобы сердце ёкало!

Дети 6 пар выстраиваются
ТАНЕЦ «Тополь-тополёк»

Ведущая: Говорят частушки вроде, в наши дни уже не в моде? Разве дело только в моде? Если любят их в народе. Эй, девчонки- хохотушки. Запевайте-ка частушки. Запевайте поскорей, чтобы было веселей.

ЧАСТУШКИ

1. Мы с веселой песней дружим, по-кубански говорим.
 Хорошо живем, не тужим, со сметаной хлеб соль едим.
2. Эх, сторонушка родная, дорогая сторона,
 Здесь повсюду нас встречает малой родины краса.
3. Старину мы уважаем, старину мы бережем.
 О селе своем любимом песни звонкие поем.
4. Ты играй, играй, гармошка, гармошка кубанская.
 Я девчонка боевая с края Краснодарского.
5. (все) Мы вам пели и плясали
 Каблучками топали
 А теперь мы вас попросим
 Чтобы вы похлопали.

Дети:

1. Мы живём все на Кубани,
 Очень весело живём,
 По-кубански и по-русски
 Мы танцуем и поём!
2. Мы кубанские ребята
 И сердца у нас горят.
 Мы, как видите, красавцы,
 Разбирайте нарасхват!
3. Рады мы гостям у нас,
 Удивим мы вас сейчас,
 Будут песни, будет пляс,
 Не соскучитесь у нас.

Дети становятся на полукруг, солисты в центре

ПЕСНЯ «Мы с тобой казаки»

Ведущая: Вот и кончилось веселье,
 Расстаёмся мы сейчас,

Дети: Вы скажите, на прощание...
Вам понравилось у нас?
Гости: Да.

**Сценарий летнего праздника
«Всемирный День Семьи, Любви и Верности».**

*Разработала
Музыкальный руководитель
МБДОУ № 8
Ильенко Елена Валентиновна*

Действующие лица: Ведущая

Бабушка – Рассказушка - взрослые
Ромашка

Материал: Живые цветы и искусственные для танца, воздушные шары, два мольберта, цветные маркеры, кочки, шнурки для ручейка.

Зал украшен белыми ромашками, живыми цветами, воздушными шарами.

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки! Мы рады вас видеть на нашем семейном празднике. Как хорошо, что мы встретились сегодня. У всех было много важных дел, но вы нашли время зайти к нам на огонёк. Забудем же о домашних хлопотах и постараемся хорошо провести время! Давайте поприветствуем юных участников нашего праздника – похлопаем в ладоши.

*Дети заходят в зал под песню в исполнении Н.Королёвой
«Маленькая страна».*

Дети:

1. Семья – это мы. Семья – это я.
Семья – это папа и мама моя,
Семья – это Владик, братишка родной,
Семья – это котик пушистенский мой.
2. Семья - это бабушки две дорогие,
Семья и сестрёнки мои озорные,
Семья – это крёстная, тёти и дяди,
Семья – это ёлка в красивом наряде.
3. Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье, семья – это дом,
Где любят и ждут, и не помнят о злом.

Хором: Семья – это счастье, семья – это дом!

Ведущая: Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали, это привычки и традиции, это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

Песня «Моя семья» музыка и слова К.Макаровой.

Ведущая: Семья – это частичка нашей Отчизны. Таких частичек в России множество, и все они сливаются в одну большую, крепкую и дружную семью - нашу Родину!

Песня – танец «Моя Кубань» (фонограмма).
Дети выполняют движения с бумажными голубями.

Ведущая: Вот, что писал о России как о семье великий педагог К.Д. Ушинский: «Отечеством мы зовём Россию потому. Что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому. Что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила языку, как мать защищает и бережёт нас... Одна у человека родная мать, одна у него и Родина». Наши ребята готовились к празднику, познакомились с народными пословицами и поговорками о семье, доме, близких людях. Сейчас мы проверим, как они их запомнили.

Дети:

- Не нужен клад. Когда в семье лад.
- Дом вести – не бородой трясти.
- Каково на дому – таково и самому.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Когда семья вместе, и сердце на месте.
- Красна изба не углами, красна пирогами.
- В родной семье и каша гуще.
- Согласную семью и горе не берёт.
- В семье любовь да совет, так и нужды нет.
- Дружная семья и землю превращает в золото.
- Дети не в тягость, а в радость.

Ведущая: Наши гости тоже готовились ко Дню Семьи. Одна из мам выучила стихотворение.

Мама:

Любили тебя без особых причин:
 За то, что ты внук, за то, что ты сын,
 За то, что малыш, за то, что растёшь,
 За то, на мамину маму похож.
 И эта любовь до конца твоих дней
 Останется тайной опорой твоей.

Ведущая: Замечательное стихотворение.
 Колокольчик зазвенел,
 Чудо – песенку запел.
 Чудо - песенкой сейчас
 Поздравляем здесь всех вас.

Песня «Ах, как летом хорошо!» музыка Г. Гусевой.

Звучит русская народная мелодия. Заходит в зал Бабушка – Рассказушка в руках у неё корзина с цветами.

Бабушка – рассказушка: Здравствуйте, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости! Поздравляю всех с большим праздником – с днём Семьи!

Ведущая: Уважаемая бабушка – рассказушка, вы сегодня поведаете ребятам и нашим гостям интересную историю.

Бабушка – рассказушка: С удовольствием! Я расскажу, почему мы отмечаем День Семьи, Любви и Верности, именно сегодня, 8 июля.

Пётр и Феврония – покровители семьи и брака. Их брак является образцом христианского супружества. Благоверный князь Пётр был вторым сыном муромского князя Юрия Владимировича. Он вступил на муромский престол в 1203 году. За несколько лет до этого Пётр заболел проказой, от которой никто не мог его излечить. В сонном видении князю было открыто, что его может исцелить дочь «древолозца» бортника, добывавшего мёд, Феврония, крестьянка деревни Ласковой Рязанской земли, которая знала свойства трав и умела лечить недуги.

Князь пообещал жениться на ней после исцеления, однако не сдержал своего слова. Болезнь возобновилась, Феврония вновь вылечила князя и вышла за него замуж.

Кроме того, в этот день было принято помогать сиротам. Такие дети должны были почувствовать, что Пётр и Феврония помнят о них: придёт время, и у каждого из них будет своя семья.

Ведущая: Спасибо, бабушка – рассказушка за интересную беседу. Скажи, а что это лежит у тебя в корзинке?

Бабушка – рассказушка: Ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Так же с древних пор был символом любви. Ребята, подходите, берите цветы и станцуйте нам свой любимый танец.

Танец «Вальс цветов» музыка П.И. Чайковского.

Ромашка: Здравствуйте, ребята, меня зовут Ромашка. Я очень люблю лето. А какое время года любите вы?

Здесь другого нет ответа

Ну, конечно, это лето!

Ребята, а какого цвета мои лепестки?

А какого цвета моя серединка?

Жёлтый, мой самый любимый цвет! Я даже знаю «Жёлтую игру». Хотите поиграть?

Дети вместе с Ромашкой повторяют слова и движения игры.

Физминутка «Жёлтая игра».

*Жёлтое солнце на землю глядит,
Жёлтый подсолнух за солнцем следит.
Жёлтые груши на ветках висят.
Жёлтые птички звонко пищат.
Жёлтая бабочка, жёлтая букашка.
Жёлтые лютики, жёлтая ромашка.
Жёлтое солнышко, жёлтенький песочек.
Жёлтый цвет радости, радуйся, дружочек!*

Ребята, а какого цвета лето?

Ведущая: Ромашка, наши дети знают про лето и сейчас тебе её исполнят.

Песня «Какого цвета лето» музыка Боковой.

Ромашка: А давайте поиграем в мою любимую игру «Нарисуй, ромашку». Для этого мне нужны две команды, в которых будут и дети и взрослые. В каждой команде по 6 человек.

Игра «Нарисуй, ромашку!»

Два мольберта стоят у центральной стены зала, каждый из команды по очереди, преодолевая препятствия (обезжаты пеньки, перепрыгнуть через ручеёк), подбегает к мольберту и цветными маркерами рисует серединку, один лепестков и т.д., последними из команды бегут взрослый и ребёнок, взрослый дорисовывает веточку с листиком, и ребёнок закрашивает серединку.

Ведущая: Ребята, скажите, как вы думаете, что такое дом?

(Ответы детей).

Ведущая: Бабушка – Рассказушка, Ромашка, может вы знаете, что такое дом?

Бабушка – рассказушка: Дом – это уютный, тёплый очаг. Я расскажу вам замечательное стихотворение о доме:

Дом, как известно всем давно,
Это не стены и не окно,
Даже не стулья за столом –
Это не дом.
Дом – это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом –
Это твой дом!

Желаю, чтобы вам всем было тепло и уютно в своих домах.

Ромашка: Давайте дружно споём песню о родительском доме.

Песня «Родительский дом» музыка Шаинского.

Ведущие раздают листики с текстом песни родителям, после чего всех исполняют с детьми песню.

Ведущая: Сегодня мы с вами выяснили, что все семьи наших ребят крепкие и дружные, любящие. Но ведь детский сад, где вы проводите много времени тоже можно назвать большой, дружной семьёй. В заключение нашего праздника ребята хотят спеть песню о любимом детском садике.

Песня «Ах, как хорошо, в садике живётся» музыка Насауленко.

Бабушка – рассказушка: Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, любите своих детей, родителей, помогайте родным и близким в беде! Будьте все здоровы и счастливы!

Ведущая: Приглашаю всех детей и гостей в группу на чаепитие.

(Гости и дети расходятся по своим группам).

Сценарий летнего праздника.

«Спас – яблочко припас».

*Разработала
Музыкальный руководитель
МБДОУ № 8
Ильенко Елена Валентиновна*

Действующие лица: Василиса Прекрасная

– взрослые

Яблоня

Ёжик – ребёнок подготовительной группы.

Материал: яблоня (бутафорское дерево), загадки – яблочки, корзинка с яблоками, деревянные ложки, тазик с водой для игры, маленькие мячики для игры, большие мячи для игры.

В зал входит Василиса Прекрасная.

Василиса Прекрасная: Добрый день, гости званые, желанные!

Рада вас видеть, дорогие наши!

Я Василиса Прекрасная –

Лицо, как солнце ясное.

На земле родимой мы вас величаем,

Доброго здоровья от души желаю!

Василиса Прекрасная: А вот вам весёлая загадка,

Отгадка у неё очень сладкая.

Начинается на Я,

И кончается на Я,

И на каждой ветке – детки.

Детки тоже с буквы Я.

Василиса Прекрасная: Правильно! Это яблоня, а детки – яблоки.

Сегодня праздник Спаса Яблочного. В день Преображения Господня, называемый Вторым Спасом, освящали в церкви яблоки. Яблочный спас на Руси считают главным праздником лета. К 19 августа приурочивали сбор и заготовку яблок. Днём пили яблочный квас и компот, ели пироги с яблочной начинкой, катали с горки яблоки: чьё дальше. Вечером выходили на полянки, пели и водили хороводы.

Второй спас – всему делу час. Плоды к этому дню зреют, а в народе ещё говорят: «Второй спас – яблочко припас». С этого дня можно срывать спелые яблоки.

Появляется Ёжик с корзинкой яблок (корзинка плотно укрыта, чтобы яблоки были не видны), поёт.

Ёжик:

У меня здесь что-то есть,
 Это что-то можно съесть!
 Это что-то сладкое,
 Круглое да гладкое.
 Я нашёл его в саду,
 Захочу – ещё найду.
 Это что-то сладкое,
 Круглое да гладкое.
 Много-много притащу,
 Всех вас сразу угощу,
 Это что-то сладкое,
 Круглое да гладкое.

Василиса Прекрасная: Ребята, давайте угадаем, что же Ёжик нашёл – круглое да гладкое. Да тут, Ёжик, не одно яблоко, а целая корзина – на всех хватит. Какой замечательный подарок.

Традиция лакомиться на Преображение Господне яблоками существовало на всей Руси. При этом нужно было, проглатывая первый кусочек, загадывать «спасовое желание». Оно обязательно исполнится.

Выходят дети и по очереди говорят приметы, связанные с яблочным Спасом.

Приметы.

1. С Преображения Господня погода преобразается.
2. Второй Спас – встреча осени, осенины.
3. Прошёл Второй Спас – бери рукавицы про запас.
4. Второй Спас, всему час – шубу припас.
5. Если на Второй Спас сухой день, то осень будет сухая.
6. Если ясный день, то зима будет суровой.

Василиса Прекрасная: Яблоко спелое, красное, сладкое,
 Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
 Яблоко я пополам разломлю,
 Яблоко с другом своим разделю. /Я.Аким/
 Ребята, яблоко бывает круглое, гладкое, сладкое, спелое...
 А ещё, какие яблоки?

Игра «Хвалёное Яблоко».

В игре участвуют 4 ребёнка, которые по очереди хвалят свои яблоки. Кто скажет больше, тот и победил, в награду получает яблоко.

Танец матрёшек с ложками, музыка Насауленко.

После танца *Василиса Прекрасная* угощает детей яблочным соком. Выходит Яблоня.

Песня Яблони, музыка Соколовой.

Яблоня: Ох, тяжело!

Василиса Прекрасная: Почему тебе, яблоня, тяжело?

Яблоня: На мне ветки от яблок к земле клонятся... Еле держу!

Василиса Прекрасная: Поможем, ребята, яблоне освободиться от яблок. Вы по очереди будете подходить к Яблоне, и срывать яблоки, на них загадки, которые надо отгадать.

Конкурс «Отгадай загадку».

Василиса Прекрасная: В народе говорят: «Кто яблоко в день съедает, про того доктор забывает!» Как вы думаете, что это означает? (Ответы детей). Какие ещё пословицы о яблоках вы знаете?

Пословицы.

1. Яблоко от яблони не далеко падает.
2. Яблоньку за яблоки любят, пчёлку – за мёд.
3. Только глупец рубит яблоню, чтобы достать яблоки.
4. Не срывай яблоко, пока зелено, созреет – само упадёт.

Конкурс «Поймай яблоко».

Поймать яблоки нужно ртом, не трогая руками, из тазика в водой или с ниточки.

Конкурс «Чьё яблоко дальше докатиться?»

Играющие дети становятся в шеренгу, в руках держат мячики. По команде *Василисы Прекрасной* прокатывают «яблоки» по полу, чьё дальше укатилось, тот и победил.

Василиса Прекрасная: А теперь, честной народ!
Становитесь в хоровод!

«Разноцветный хоровод» музыка Попова.

Василиса Прекрасная: У меня, мои друзья,
Есть последняя игра!

Игра «Горячее яблоко».

Дети стоят плотным кругом и быстро передают яблоко под весёлую музыку. Постепенно игра усложняется и яблок становится больше.

Василиса Прекрасная: Дорогие гости, приходите!
Угощения наши примите!
Варенье из яблок,
Из яблок компот.
И яблочный пудинг,
И яблочный сок.
Пироги пекли с любовью
И старались мы не зря.
Угощайтесь на здоровье,
Наши гости и друзья!

Приглашаю всех по старинному обычаю на «столование», угощение.

Фольклорный праздник
«Казачата отдыхают»
Для старшего дошкольного возраста

Разработала
Музыкальный руководитель
МБДОУ № 8
Ильенко Елена Валентиновна

Музыкальный зал украшен в кубанском стиле.

Под музыку «Казачьему роду ныманэрэводу» выходит ведущая.

Ведущий. На завалинках в светелках,
Иль на бревнышках каких,
Собирали посиделки
Молодых и пожилых.
При лучине ли сидели,
Иль под светлый небосвод.
Говорили, песни пели
И водили хоровод.

Под музыку входят дети в кубанских костюмах с песней «Ой, сад во дворе».
Останавливаются полукругом

«Рады видеть вас у себя в нашей хате. Здесь для вас, для гостей дорогих, будет праздник большой, праздник радости. По обычаю по старинному (Кубанскому) посиделками называются».

Ведущая: Коль к нам пришли, будьте как дома.

1 ребёнок: «Не беспокойтесь мы дома не лежим и в гостях не стоим!»

Ведущая: Припасли мы для вас забавушек на всякий лад: кому-сказку, кому-правду, кому-песенку.

Дети проходят на свои места, берут листочки.

Удобно ли вам, вам гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Дети выходят читать с листиками

2 ребёнок: Пляшет осень за окошком в сарафане расписном.

Машет весело платочком, прячет по лесу грибочки,
Быстро листьями шуршит, с ветерком играть спешит.

3 ребёнок: Пробежит бегом по лужам, с кленом хоровод закружит,

Красным выкрасит осины, гроздь спелые рябины,
У красавицы – березы, желтой лентой свяжет косы.

4 ребёнок: Листья посушить разложит, ветер их в корзинку сложит.

А они потом в ребят, словно конфетти, летят.

5 ребёнок: Ай, да Осень озорница, как тут на нее сердиться!

Дети выходят на листочки

ПЕСНЯ «Осень пришла»

Дети читают стихи с веточками (мальчики сели, девочки на песню)

4. Осень наступает.

- Листья облетают,
Их весёлый хоровод
Ветер кружит и несёт!
5. Листья жёлтые в саду
Ветер подметает.
Это только раз в году
Осенью бывает.
6. Осень – это листопад,
Листопаду каждый рад!
Листья жёлтые, летите,
Веселее шелестите.

Ведущая: По кубанскому обычаю, как водится, вечера без игр и танцев не обходятся.

ПЕСНЯ «Белая берёзонька»

Ведущая: Что за посиделки без песни кубанских казачат?

Казачи на Кубани – сила,
Казачи на Кубани – мощь.
Их родная земля взрастила,
Без которой не проживёшь.
Много подвигов совершили,
Защищая страну, отчий дом.
И в боях себя не щадили –
И спокойный сегодня сон.
Как и прежде, они на страже,
Берегут от беды любой...
Казачата встают на смену
Старшей гвардии боевой.
(В.А.Петренко)

Дети выходят на полукруг

ПЕСНЯ «Марш казачат»

- Дети:** Ты цветы, моя Кубань,
Становись всё краше.
Не уронит честь казачью
Поколение наше!
Мы растём стране на славу
Под кубанским небом.
Будем славить край родной
Богатырским хлебом.
1. Привет тебе, мой край родной,
С твоими тёмными лесами,
С твоей великою рекой
И неоглядными полями.
Привет тебе, народ родимый,

- Герой труда неутомимый
И осенью, и в летний зной.
Привет тебе, мой край родной!
2. Взмыло солнце над полями.
Свет клубиться над рекой,
А вокруг, куда не глянешь –
Край кубанский мой родной.
3. Кубань моя широкая,
Кубань моя раздольная,
Кубань моя родимая земля!
Где песни над просторами,
Летят как птицы вольные,
Где дышат изобилием поля.

Девочки на полукруг, мальчики в линию
ПЕСНЯ «Шли казаки на войну»
Дети садятся на стульчики

Дети или Ведущая: На Кубани мы живём,
Пляшем дружно и поём.
Любим шутки, любим смех,
Мы ребята, лучше всех.

Дети выходят на полукруг
ИГРОВАЯ – ПОХОДНАЯ «Бурку бери»

Ребёнок: Мы – потомки казаков,
Смелых и отважных.
Отражение веков.
Выражено в каждом.
Край великий и большой –
Житница России.
И живёт народ душой
И могучей силой.
(Т.А. Гречаной)

ТАНЕЦ-ПЕСНЯ «У Кубани, у реки»
«Ура, ура!»

ПОГОВОРКИ (*читают мальчики*)

1. Казак без коня – что солдат без ружья.
2. Казак и в беде не плачет.
3. Казак из пригоршни напьётся, на ладони пообедает.
4. Казак сам голодает, а конь его сыт.
5. Казаку конь – отец родной, да товарищ дорогой.
6. Казаку конь себя дороже.
7. Терпи казак – атаманом будешь.

Дети: Мы дружно с музыкой живём
И совсем не устаём!!-
Посмотрите все на нас-
Музыканты мы сейчас!

Дети берут инструменты и становятся на оркестр

ОРКЕСТР «Во кузнице»

Ведущая: Веселил нас много раз
Наш кубанский перепляс.
И сегодня не скучаем,
Всех на танец приглашаем.

Танец «Чудо- балалайка»

Ребёнок.

Эй, Кубанскую давайте!
Веселее начинайте,
Чтобы ножка топала,
Чтобы сердце ёкало!

Дети 6 пар выстраиваются

ТАНЕЦ «Тополь-тополёк»

Ведущая: Говорят частушки вроде, в наши дни уже не в моде? Разве дело только в моде? Если любят их в народе. Эй, девчонки- хохотушки. Запевайте-ка частушки. Запевайте поскорей, чтобы было веселей.

ЧАСТУШКИ

1. Мы с веселой песней дружим, по-кубански говорим.
Хорошо живем, не тужим, со сметаной хлеб соль едим.
2. Эх, сторонushка родная, дорогая сторона,
Здесь повсюду нас встречает малой родины краса.
3. Старину мы уважаем, старину мы бережем.
О селе своем любимом песни звонкие поем.
4. Ты играй, играй, гармошка, гармошка кубанская.
Я девчонка боевая с края Краснодарского.
5. (все) Мы вам пели и плясали
Каблучками топали
А теперь мы вас попросим
Чтобы вы похлопали.

Дети:

1. Мы живём все на Кубани,
Очень весело живём,
По-кубански и по-русски

- Мы танцуем и поём!
- 2 Мы кубанские ребята
И сердца у нас горят.
Мы, как видите, красавцы,
Разбирайте нарасхват!
3. Рады мы гостям у нас,
Удивим мы вас сейчас,
Будут песни, будет пляс,
Не соскучитесь у нас.

Дети становятся на полукруг, солисты в центре

ПЕСНЯ «Мы с тобой казаки»

- Ведущая:** Вот и кончилось веселье,
Расстаёмся мы сейчас,
Вы скажите, на прощание...
- Дети:** Вам понравилось у нас?

**Сценарий праздника
«Кубанский край - хлебный край»
для детей старшего возраста**

Разработала
Музыкальный руководитель
МБДОУ № 8
Ильенко Елена Валентиновна

Цель:

- * познакомить с традициями и обычаями кубанского народа
- * развивать творческие способности дошкольников,
- * воспитывать интерес к истории и кубанскому творчеству, бережное отношение к традициям кубанского народа.

Дети под музыку заходят в музыкальный зал, останавливаются полукругом.

На полу разбросаны по кругу разноцветные листья.

Реб. Пляшет осень за окошком в сарафане расписном.

Машет весело платочком, прячет по лесу грибочки,
Быстро листьями шуршит, с ветерком играть спешит.

Реб: Пробежит бегом по лужам, с кленом хоровод закружит,
Красным выкрасит осины, гроздь спелые рябины,
У красавицы – березы, желтой лентой свяжет косы.

Реб: Листья посушить разложит, ветер их в корзинку сложит.
А они потом в ребят, словно конфетти, летят.

Реб. Ай, да Осень озорница, как тут на нее сердиться!

Песня «Модница осень»

Реб: Листья соком наливались, листья соком пропитались,
Налились, отяжелели, потекли и полетели.
Зашуршали по кустам, поскакали по сучкам.
Ветер золото кружит, золотым дождем шуршит. *(Мальчики сели)*

Танец с листьями (девочки)

Звучит кубанская музыка, выходят два воспитателя-хозяйки, у одной в руках каравай.

Ведущая. Сегодня в нашем зале мы вас, друзья, собрали,
Чтоб в праздник наш осенний звенел бы детский смех,

Ведущая. Чтоб дружба не кончалась, чтоб музыка звучала,
Чтоб песенок хватило бы на всех.

Ведущие: Если мы хотим кого-то встретить с честью и почетом,
Встретить щедро, от души, с уважением большим,
То гостей таких встречаем круглым пышным караваем!
Он на блюде расписном с белоснежным рушником.
С караваем соль подносим, поклоняясь, отведать просим,
Дорогой наш гость и друг, принимай хлеб-соль из рук!

Хозяйка с поклоном подходит к гостям и просит отведать хлеб-соль.

Реб: Вот он, хлебушко душистый, с хрусткой корочкой витой,
Вот он, теплый золотистый, словно солнцем налитой.

Реб: В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел,
В не здоровье наше, сила, в нем – чудесное тепло,
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

Реб: Ведь не сразу стали зерна, хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно потрудились на земле.

Ведущая. Хлебом - солью встречать гостей на Руси считалось символом благополучия и гостеприимства. Сегодня мы с вами будем прославлять чудо земли – хлеб. В честь хлеба слагались гимны, песни, совершались обряды, устраивались праздники, приуроченные к посевной страде и сбору урожая.

Ведущая. Чтобы на столе всегда был хлеб, сеют рожь и пшеницу. Из маленьких зернышек растут хлебные колоски.

В землю не положишь и с земли не возьмешь.

Ребенок-колосок: Я – пшеничный колосок, тонкой ножкою высок.
Рос на ниве золото, посмотрите, я какой!

Ведущая. Золотистый колосок кто, расти тебе помог?

Ребенок – колосок: Теплый ветер, майский гром, солнце в небе голубом.
А еще людские руки, что в труде не знали скуки.
Весной, как стают все снега, выходит трактор на поля,
Он пашет почву для меня, была, чтоб рыхлая земля.
Сеет сеелка зерно, в поле все готово.
Все засеяли давно. Будет хлеба много.

Песня «Колосок»

Реб: Проходит лето, жать пора - полны зерном колосья.
Работа с раннего утра кипит у нас в колхозе.

Реб: Встает стеною золотой, волнуется пшеница.
И каждый колос налитой к земле готов склониться.

Реб: Рожь наливаются зерном тяжелым, урожайным,
И солнечным погожим днем в поля идут комбайны.

Реб: Грузовики спешат, гудят – везут с полей пшеницу.
Колхозный урожай богат, мы можем им гордиться.

Ведущая. Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

Танец с колосьями

Ведущая. Радуются трудовые люди – собран богатый урожай. Веселятся, пляшут, поют. Делу время потехи час. Давайте и мы споем веселую задорную песню «Кубанская урожайная».

Песня «кубанская урожайная»

Реб: С речки девушки идут, ведра полные несу,
Коромысла гнутся, девушки смеются.

Танец «Пошла млада за водой».

Ведущая. Для того чтобы замесить тесто, надо муку и воду. У нас все есть и мука и вода.

И сейчас наши девочки - хозяйюшки как они любят это делать.

Частушки

исполняют девочки в фартучках и колпаках.

Мальчик. Видно, музыка сегодня никому скучать не даст.
Все кругом поют и пляшут каждый кто во что горазд.

Танец «Ромашка»

(4 мальчика – 8 девочек).

Ведущая. Хлеб с полей-то собрали, но путь хлеба на наш стол еще не закончен. Затем зерна везут на мельницу, где из них получают муку. А уже из муки пекари на заре пекут вкусный кубанский хлеб.

Ведущая. Будет хлеб и будет песня! Правда в этих словах.

Будет хлеб полновесный – будет радость в глазах.

Ведущая. Собирайся, народ! В хоровод, в хоровод!

Кто работы не боится, тот и пляшет и поет.

Хоровод «На горе-то калина»

Посвящение в казачата

**Сценарий мероприятия, посвящённого 78 годовщине Победы в Великой
Отечественной войне,
для детей старшего дошкольного возраста**

Разработали
Музыкальные руководители
Ильенко Е.В., Стороженко О.В.

Цель: формирование у дошкольников чувства патриотизма, любви к родному краю, гордости за свой народ, победивший в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- ✓ Расширение и обогащение знаний и представлений у детей о Российской Армии, родах войск, военной технике, военных профессий.
- ✓ Расширение у детей знаний истории родной страны.
- ✓ Развитие представления о главных качествах защитников народа: отваге, верности присяге, военном братстве.
- ✓ Развитие личностных качеств: сострадания, сочувствия, отзывчивости, справедливости, смелости; потребности совершать добрые дела и поступки.
- ✓ Развитие у дошкольников творческих способностей выразительного пения и движения в соответствии с тематикой произведений, умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.
- ✓ Воспитание чувства благодарности к ветеранам.

Предварительная работа:

- ✓ слушание и исполнение песен военных лет,
- ✓ просмотр видеороликов песен военных лет,
- ✓ подготовка к шествию,
- ✓ подготовка к конкурсу чтецов,
- ✓ фестиваль военной песни «С мамой, папой и дедом поём про Победу!»
- ✓ оформление колонн к шествию (реквизит: цветы, флаги, голуби, ленты, шары; элементы костюмов: пилотки, юбки, гимнастёрки, гюйсы, бескозырки и т.д.);
- ✓ подбор материала для мини-музея по теме.

Оборудование: магнитофон, ноутбук, микрофоны.

Ход мероприятия:

Площадка детского сада празднично украшена.

Колонны построены.

Звучат фанфары.

Заведующая ДООУ: Торжественное шествие, посвящённое 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, объявляю открытым.

Группы выходят торжественным маршем на площадку под звуки марша
«День Победы» музыка Д.Тухманова.

Построение.

Ведущий 1: Когда приходит День Победы
 Цветут цветы, цветут поля.
 Когда приходит день Победы
 Весною дышит вся земля.
 Когда приходит День Победы
 Звучит и музыка, и смех,
 И, поздравленья принимая,
 Сегодня поздравляем всех!

Ведущий 2: Май... Вовсю щебечут птицы,
 И парад идёт в столице.
 В орденах шагают деды.
 Дети хором: Поздравляем с Днём Победы!

Песня «Большой праздник День Победы!»

Все группы

Ведущий 1: Приходят к дедушке друзья,
 Приходят в День Победы.
 Люблю подолгу слушать я
 Их песни и беседы.
 Горят на солнце золотом
 Награды боевые,
 И входят в дом,
 В наш мирный дом,
 Дороги фронтовые.

Танец «Яблочко»

Средняя группа

Стихотворение (ребёнок) средняя логопедическая

Потянуло от Днепра синими ветрами,
 Вышли братик и сестра в поле за цветами.
 «Сколько маков здесь, ура!» - радуется братик.
 Но задумалась сестра: «Нет, не будем рвать их,
 Говорят, что страшный бой здесь гремел когда-то,
 Защищая край, родной шли на смерть солдаты,
 Заслонили от врага этот лес зелёный, эти нивы и луга,
 И крутые склоны, где пролили кровь они в яростной атаке,
 Как багряные огни полыхают маки.

Танец «Лизавета»

Девочки старшей логопедической группы

Ведущий 2: Носите ордена! Они вам за Победу,
 За раны ваши честные даны.
 Носите ордена, в них теплятся расцветы,
 Что отстояли вы в окопах той войны.

Песня «И всё о той весне»

Подготовительная группа

Ведущий 1: Письмо я старался

Писать без помарок:

«Пожалуйста, сделайте

Деду подарок...»

Был долго в пути

Музыкальный привет.

Но вот подошёл

И обнял меня дед –

Пришла к нему в праздник

9 Мая

Любимая песня его

Фронтная.

Ведущий 2: Ну, а эту песню все в России знают,

И на праздниках её часто исполняют,

Её бойцы в окопах напевали,

И в честь неё оружие назвали.

Знает эту песню и Миша, и Танюша,

Давайте-ка споём любимую «Катюшу»

Песня «Катюша» музыка М. Блантер**Педагоги и дети**

Ведущий 1: Мальчишка – будущий солдат,

И хода нет ему назад.

Мальчишка – будущий герой,

Он за друзей всегда горой.

Мы будем доблестно служить

И родину мы сможем защитить.

Танец «ВДВ»

Мальчики старшей группы

Викторина

Ведущий 2:

1. Что изображено на сумке медсестры?
2. Что изображено на крыльях самолёта?
3. С чем прыгают из самолёта?
4. Головной убор солдата?
5. Головной убор матроса?
6. Назовите виды оружия?
7. Какое оружие названо женским именем?

Ведущий 1: Пограничникам, танкистам подрастает смена быстро,

Поглядите-ка на храбрых, молодых солдат.

Они на парашютах над землёй парят.

Форсируют без паники огромный водоём.

Не расслабляйтесь мальчики: «Рота подъём!»

Танец «Спец наз»

Мальчики подготовительной группы

Ведущий 1: Снова в белом деревца,
И труба запела звонко.
Ну-ка, старого бойца
Пригласи на вальс девчонка.
Вальс Победы, вальс Победы
Светлый вальс.
Вальс Победы, вальс Победы
Праздник мая!

Вальс «В лесу прифронтовом»

Дети старшей и смешенной логопедической группы

Ведущая 1: Много праздников мы отмечаем,
Все танцуем, играем, поём
И красавицу Осень встречаем,
И нарядную ёлочку ждём.
Но есть праздник один самый главный.
И его нам приносит весна.
День Победы – торжественный, славный,
Отмечает его вся страна!

Ветерок весенний веет, липы нежно зеленеют – это День Победы!

И цветы несут ребята неизвестному солдату – это День Победы!

Звучат песни, не смолкая, в день 9 мая – это День Победы!

И летит салют Победы, озаряя ярко небо – это День Победы!

Ведущий 2: На главной площади страны,
Идут, чеканя шаг солдаты.
Российской родины сыны,
Присяге все верны, ребята.
Россию смогут защитить.
И дать отпор всем, когда надо.
Военным так велит служить,
Устав и Родине присяга.

Песня «Стану я военным»

Подготовительная логопедическая

Ведущий 2: Что за чудо земля,
В ярких красках весны,
Если птицы поют
И не слышно войны...
И в полях золотых,

И в лесу молодом.
Ты прекрасна Земля –
Человеческий дом!

Песня «Победный марш» музыка Никоновой

Ведущий 2: Солдаты! Вас благодарим
За детство, за весну, за жизнь,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живём!
И пусть прошло немало лет,
Но мы вовеки не забудем
Тех трудно давшихся побед.
Героев вечно помнить будем!

Ведущие: Пусть не будет войны никогда,
Не коснётся нас больше беда!
В День Победы все песни поют,
В честь Победы сверкает салют!
Дню Победы слава!

Марш «Прощание Славянки»

Викторина
для детей старшего дошкольного возраста
«Юные пожарные»

Разработала
 музыкальный руководитель
 МБДОУ № 8
 Ильенко Елена Валентиновна

Программные задачи:

1. Формировать представления об опасных предметах.
2. Расширять знания о профессии пожарного.
3. Воспитывать чувство самосохранения.
4. Развивать у детей умение делать выводы из проблемных ситуаций.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство товарищества.

Материал: два телефона; два ведра, две дуги, два обруча; пенёчки, мягкие игрушки (зверушки).

Предварительная работа: создание развивающей среды, разучивание стихов, правил безопасности, рассматривание плакатов по пожарной безопасности, беседы с детьми и родителями.

Звучит марш, команды заходят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня викторина «Юные пожарные». Оценивать выполнение заданий будет наше строгое и уважаемое жюри. Команды поприветствуйте друг друга.

Приветствие команды «Спасатели».

А без доброго огня
 Обойтись нельзя ни дня.
 Он надёжно дружит с нами:
 Гонит холод, гонит мрак.
 Он приветливое пламя
 Поднимает будто флаг.
 Вам огонь хороший нужен.
 И за то ему почёт,
 Что ребятам греет ужин,
 Режет сталь и хлеб печёт.
 (А. Ильин).

Приветствие команды «Огнеборцы».

Вот на спичке, как на ветке,
 Голубой дрожит листок.
 Вот, ломая прутья клетки,
 Хищный делает бросок!..

Да, огонь бывает разный –
 Бледно-жёлтый, ярко-красный,
 Синий или золотой,
 Очень добрый, очень злой.
 (А. Ильин).

Ведущий: А сейчас первый конкурс.

Конкурс «Отгадай загадку».

Ведущий: Слушайте внимательно, отвечайте обязательно.

1. Выпал на пол уголёк,
 Деревянный пол зажёлг.
 Не смотри, не жди, не стой,
 А залей его... (водой).
2. Если младшие сестрички
 Зажигают дома спички,
 Что ты должен предпринять?
 Сразу спички те... (отнять).
3. Если где хранится мусор
 Или просто старый хлам,
 Надо будет потрудиться,
 Навести порядок там.
 Метлу, лопату взяли,
 Быстрее всё... (убрали).
4. Шипит и злится,
 Воды боится,
 С языком, а не лает,
 Без зубов, а не кусается.
 (Огонь).
5. Что бывает, если птички
 Зажигают дома спички? (пожар).
6. Летела мошка –
 Осинová ножка.
 На стог села –
 Всё сено съела. (спичка).
7. То назад, то вперёд
 Ходит-бродит пароход,
 Остановишь – горе:
 Продырявит море. (Утюг).
8. Всё ест – не наедается,
 А пьёт – умирает. (Огонь).

Ведущий: Молодцы, с заданием справились! Следующий конкурс.

Конкурс «Вызов пожарных».

Ведущий: Что вы будете делать, если увидите огонь?

Ответы команд:

- надо вызвать пожарных.
- позвонить по телефону.

Ведущий: Что надо сообщить по телефону?

Ответы команд:

- своё имя и фамилию.
- адрес или место расположения пожара.

Дети становятся в две колонны, по команде по одному подбегают к телефону, поднимают трубку, набирают 01, вызывают пожарных, бегут обратно.

Ведущий: Что отличает пожарную машину от других машин?

Дети:

- Пожарная машина всегда красного цвета.
- На пожарной машине нарисовано 01.
- Машина едет со звуковым сигналом.

Ведущий: Почему пожарная машина красного цвета?

Дети: Красный цвет – это цвет тревоги, он напоминает об опасности.

Конкурс «Осторожно, огонь!».

Горит дом. Нужно его потушить. Ребёнок бежит с ведром «воды», подлезает в воротики, выливает «воду» в «окно» (вертикальный обруч) – тушит дом. Возвращается, передаёт ведро следующему.

Конкурс «Опасная сказка».

Ведущий: Из каких произведений взяты следующие строки?

1. Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные бегите!
Помогите, помогите!»
(К. Чуковский «Путаница»)
2. Тили-тили-тили-бом,
Загорелся чей-то дом.
Она выскочила,
глаза выпучила,
бежит курица с ведром,
заливает чей-то дом.
(С.Маршак «Кошкин дом»).
3. Весь чердак уже в огне,
Бьются голуби в окне.
Он окошко открывает.
Из окошка вылетают

Восемнадцать голубей,
А за ними – воробей.
(С. Михалков «Дядя Стёпа»)

Конкурс «01» спешит на помощь».

Ведущий: Задача этого конкурса - спасти животных.

Ребёнок бежит змейкой между пеньками к обручу с игрушками животных, берёт одну, возвращается, передаёт эстафету следующему.

Ведущий: Ребята, почему профессия пожарных героическая?

Ответы детей.

Ведущий: Часто пожары возникают по вине детей. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок. Запомните ребята нужно всегда помнить правила пожарной безопасности и тогда, когда вы помогаете взрослым в домашних делах.

Конкурс

**«Правила пожарные без запинки знаете,
Правила пожарные строго соблюдайте»**

Команды по очереди рассказывают правила пожарной безопасности.

1. С точки зрения пожарной
Он опасен чересчур,
Если сделан из бумаги
Самодельный абажур.
2. Чтоб он не стал твоим врагом,
Будь осторожен с утюгом.
Не суши бельё над газом –
Всё сгорит единым разом!
3. Когда без присмотра оставлена печь,
Один уголёк целый дом может сжечь.
4. Возле дома и сарая
Разжигать костёр не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.
5. Костёр вы бросили в лесу –
И вот несчастье на носу.
Ты о пожаре услышал –
Скорей об этом дай сигнал!
6. Не играй дружок со спичкой!
Помни ты: она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.

Предоставляется слово жюри. Подводятся итоги, награждаются победители. Под звуки марша дети выходят из зала.

**Сценарий праздника «День России»
для детей старшего дошкольного возраста**

Разработали
Музыкальные руководители
МБДОУ № 8
Ильенко Елена Валентиновна
Стороженко Ольга Владимировна

Описание материала: Предлагаю Вашему вниманию сценарий летнего праздника, посвящённого Дню России, 12 июня. Этот материал будет интересен воспитателям, музыкальным руководителям.

Цель: Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России);
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- формировать чувство любви и гордости к Отечеству.

Дети старших и подготовительных групп находятся по периметру площадки с флажками и лентами.

Ведущий: Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А так же, лето дарит нам много интересных праздников. Ребята, если вы со мной согласны, говорите « ДА »!

- здоровье в порядке?
- а весело ли вам живётся?
- вы любите играть?
- а день рождения отмечать?

Дети, вот сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения. И этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России. 12 июня – день рождения России, день её независимости!

День России наступает,
все друг друга поздравляют!
Флаги, шарик, цветы!
Праздник встретим я и ты!

Читает ребенок:

1. Я узнал, что у меня
Есть огромная семья –
И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!
 Речка, небо голубое-
 Это всё моё, родное!
 Это Родина моя!
 Всех люблю на свете я!
 2. В этот день вокруг красиво:
 Всюду флаги и цветы.
 День России! День России!
 Нарядились я и ты.
 Почему?
 Да праздник это!
 Отдыхает вся страна!
 В этот день в начале лета –
 Имениница она!

Марш «Гражданин России»

Ведущий: Сегодня у нас – праздник, который посвящен нашей Родине. Наша родина – Россия – страна очень большая. Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней. Когда мы с вами просыпаемся, на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать. Вот какая большая наша страна! В этот день, необычный Мы не зря гостей встречаем. России – нашей Родине праздник этот посвящаем.

Ведущий: Родина – это дом, где мы живем, наш город, наша семья. Мы любим нашу Родину. А мы с вами знаем прекрасную песню о нашей Родине и я предлагаю ее сейчас спеть

Песня «Моя Россия»

Выходят дети старшей А группы, читают стихи.

Ведущий: Ни один праздник, тем более день рождения, не обходится без веселого танца!

Ну и мы грустить не будем!
 Наша Родина хороша!
 Все станцуем танец дружно,
 Веселится пусть душа!

Выбегают дети средних групп танцуют танец «Лялечки».

Ведущий: Пусть наша Родина цветет! Россия в мире пусть живет!

Под солнцем дети подрастают, И звонко песни распевают
 Слава Родине! Стране! Слава миру на земле!
 Слава дедам и отцам! Дошколятам, значит нам!

Выходят дети старшей логопедической группы, читают стихотворение.

Ведущий: Во все времена цвету придавали особый смысл и значение. Есть трицвета и у российского флага? Сейчас я буду называть его цвета флага, а вы поднимайте соответствующий флажок.

Белый ... – облако большое,
 Синий... – небо голубое,
 Красный ... – солнышка восход,
 Новый день Россию ждет.
 Символ мира, чистоты-
 Это флаг моей страны.

Ведущий: Будем праздник продолжать. Будем дружно танцевать,

**Дети старших групп танцуют хоровод «Я живу в России»
 Выходят дети старшей Б группы, читают стихи.**

Ведущий: наш народ всегда слагал пословицы и поговорки. Есть они о Родине. Вы готовы их сказать? (Дети: ДА!) Называет группы:
 Старшая логопедическая - Жить – Родине служить!

Старшая А: Береги землю родимую, как мать любимую.

Старшая Б: Нет земли краше, чем Родина наша!

Подготовит. Лого: Родина - мать, умей за нее постоять!

Подготовительная: Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею!

Выходят дети подготовительной группы и показывают сценку, затем читают стихи.

Флешмоб,

танцуют подготовительные группы.

Выходят дети подготовительной логопедической группы, читают стихи.

Марш-парад под песню Газманова «Россия!»

Ведущий: Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – Днём России!

Литература.

1. Пиглицина Е.Ю. Энциклопедия детских праздников. РИПОЛ КЛАССИК, 2001 год.
2. Ищук В.В., Нагибина М.И. Народные праздники. Ярославль. Академия холдинг, 2000 год.
3. Власенко О.П., Попова Г.П. Весну встречаем, весело встречаем. Волгоград «Учитель», 2007 год.
4. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста. АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2005 год.
5. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста. АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2005 год.
6. Ты, Кубань, ты наша Родина. Материалы из опыта работы районных методических служб. Краснодар, 2004 год.
7. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. № 8, 2008 год, № 6, 2009, № 7, 2010
8. Музыкальная палитра. № 1, 2003 год. № 6, 2007 год. № 6, 2008 год. № 7, 2009 год. № 7, 2010 год. № 2, 2011 год.
9. Дошкольное воспитание.