Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Золотая рыбка»

**Интеллектуальная викторина**

**на тему:**

**«Цифро Цирк»**

г. Приморско- Ахтарск

2017 г.

**Интеллектуальная викторина «Цифро Цирк»**

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.

**Задачи: Образовательная:**

Закрепить знание детей о геометрических фигурах, закрепить знания детей о цифрах и числах, прямой и обратный счет в пределах 10, знания о мерах измерения длины, веса;

Формировать умение решать и составлять задачи;

Учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность.

**Развивающая:**

Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность, восприятие.

Совершенствовать навыки устного счета пределах десяти.

Развивать логическое и образное мышление.

**Воспитательная:**

Воспитывать интерес к математике.

Воспитывать чувства коллективизма, командный дух, сознание ответственности каждого за общий результат.

**Материалы и оборудование:** набор цифр, набор геометрических фигур, мяч, картинки для решения задач, мешочек с объёмными геометрическими фигурами, карандаши, листы бумаги с изображением круга, ростомер, весы, медали, фишки, конверт, магнитофон.

**Предварительная работа:** проведение дидактических игр: «Математические дорожки», «Засели домики», «Математическое лото», игры-путешествия, веселые викторины, игры «Занимательной математики»

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу сегодня пришло письмо. Вам хочется узнать, от кого оно?

Воспитатель открывает конверт и читает:

«Дорогие, ребята, пишет вам Знайка, хотите показать свои знания и умения в математике? Тогда эти задания для вас, я хочу с вами поиграть в интересную викторину».

- Ребята вы готовы поиграть в викторину?

**Ответы детей:** Да!

Тогда разделимся на 2 команды *«Весёлые треугольники» и «Умные квадраты».*

Дети делятся на две команды. Задания расположены по всей группе.

***1 задание.*** Математическая разминка *«Передавай и считай»* (игра малой подвижности).

Команды вместе становятся в круг, передают мяч, считая до десяти и обратно.

***2 задание.*** *«Придумай и реши задачу».*

Предлагается каждой команде картинка с математическим содержанием для составления задач на сложение и вычитание.

***3 задание.*** *«Геометрические фигуры».*

Команды в конверте получают геометрические фигуры, называют и характеризуют их (можно загадывать соперникам):

* «Как называется четырёхугольник, у которого все стороны равны и углы прямые» (квадрат);
* «Какая фигура не имеет углов, похожа на колобок?» (круг);
* «Эта фигура похожа дверной проем или окно» (прямоугольник);
* «Эта фигура похожа на пирамиду, крышу дома, морковь (треугольник).

***4 задание.*** *«Цифровой ряд в пределах 9».*

На столах лежат перевернутые цифры от 1 до 9. На одном столе красные цифры на другом - черные, цвет цифр распределяется между командами. Команды бегают под звон бубна. Как только удары перестают звучать, команды берут со столов цифры и выстраиваются по порядку в две колонны по цвету цифр. Затем задания для команд:

1. Пусть тот, у кого цифра 3, присядет 5 раз.

2. Пусть тот, у кого цифра 5, назовет число на одну единицу больше.

3. Пусть тот, у кого цифра семь, топнет ногой 2 раза.

***5 задание.*** Дидактическая игра *«Составь число».*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы из карточек, на которых изображены цифры от 0 до 9, должны составить числа, например, 10 (1 и 0), 12 (1 и 2).

***6 задание.*** *«Выложи фигуры».*

**Воспитатель:** По моему заданию вы выкладываете необходимое количество фигур, затем действуйте по моему заданию.

*Задания:*

Выложите 5 треугольников, квадратов на 1 меньше.

Сделайте фигур поровну (два способа: добавить один квадрат или убрать один треугольник).

Дети выполняют задание, воспитатель спрашивает, каким способом ребёнок добился равенства.

***7 задание.*** *«Измерь».*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы должны измерить цветные ленточки с помощью мерки. (Используется две мерки разной длины, дети измеряют цветные ленточки).

***8 задание.*** *«Ответь».*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас ответьте на вопросы:

- Чем измеряют вес?

- Что тяжелее 1 кг железа или 1 кг пуха?

- Какой день недели был вчера?

- Назови пятый день недели.

***9 задание.*** Дидактическая игра *«Волшебный мешочек».*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас каждый из участников команды на ощупь определяет и называет объёмную геометрическую фигуру и на столе находят такую же плоскостную.

***10 задание.*** *«Весёлые художники или оживи круг».*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас каждый из вас дорисует рисунок, оживляя круг, например, рисует лицо или яблоко, или руль и т.д.

За каждое правильно выполненное задание дети получают фишки, в конце игры воспитатель подводит итог, выигрывает та команда, у которой больше фишек. Детям обеих команд вручаются медали за первое и второе места.

**Воспитатель:** Ребята, чьи задания вы выполняли, как мы это делали?