|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Цепочка примеров»***  *Цель: упражнять в умении*  *производить арифметические*  *действия*  *Ход игры: взрослый бросает*  *мяч ребёнку и называет простой*  *арифметический, например, 3+2*  *Ребёнок ловит мяч, даёт ответ и*  *бросает мяч обратно и т.д.*  ***«Составление геометрических фигур»***  *Составить 2 равных треугольника*  *из 5 палочек*  *Составить 2 равных квадрата*  *из 7 палочек*  *Составить 3 равных треугольника*  *из 7 палочек*  *Составить 4 равных треугольника*  *из 9 палочек*  *Составить 3 равных квадрата*  *из10 палочек*  *Из 5 палочек составить квадрат*  *и 2 равных треугольника*  *Из 9 палочек составить квадрат*  *и 4 треугольника*  *Из 9 палочек составить 2 квадрата*  *и 4 равных треугольника (из 7 палочек*  *составляют 2 квадрата и делят на*  *треугольники)*  ***«Палочки в ряд»***  *Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине. Взрослый объясняет задание: «Нужно палочки построить в ряд так, чтобы они уменьшались по длине». Предупреждает ребенка, что задание нужно выполнять на глаз (примеривать и перестраивать палочки* |  | *нельзя). «Чтобы выполнить задание, верно, нужно каждый раз брать самую длинную палочку из всех, которые не уложены в ряд»*  ***«Правильно пойдет, игрушку найдет»***  *Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.*  *Содержание. Взрослый объясняет задание: «Будем учиться идти в нужном направлении и считать шаги. Поиграем в игру «правильно пойдёшь, игрушку найдет». Я заранее спрятала игрушки. Сейчас буду по одному и говорить в каком направлении надо идти и сколько шагов сделать, чтобы найти игрушку. Если ты будешь точно выполнять мою команду, то придешь правильно». «Сделай 6 шагов вперед, поверни налево, сделай 4 шага и найди игрушку». Ребенку можно поручить назвать игрушку и описать ее форму, назвать предмет такой же формы.*  ***«Назови число»***  *Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например, 7. Ребёнок должен поймать мяч и назвать смежные числа – 6 и 8 (сначала меньшее)* |  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Золотая рыбка»  F:\image006.jpg  **«Развивающие игры**  **с математическим содержанием»**  **Подготовила: воспитатель**  **Колодько Е.В.**  2015г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ИГРЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ***    *Стоит помнить, что все дети развиваются по-разному и имеют различные интеллектуальные способности. Кому-то программа сада покажется сложной, а кому-то скучной.*  *Для дополнительного развития есть разнообразные математические игры для детей, которые способствуют развитию логики и интеллекта. В процессе таких игр у ребенка пробуждается интерес к получению знаний. Если родители смогут правильно организовать время своего малыша и поддерживать его в тяге к знаниям, то никакая деградирующая система образования или плохой учитель не смогут «убить» желание к получению знаний.*  ***Арифметика для дошкольников***  *Любые занятия можно превратить в увлекательные математические игры для дошкольников. Не стоит заставлять заучивать ребенка все ответы на примеры до 10. Намного важнее объяснить ему суть чисел. Чтобы он понимал и мог представить, что значит 4, а что значит 9. Сколько предметов подразумевают эти цифры. И какими способами можно их получить.* |  | *Просите ребенка всегда посчитать, сколько пуговичек на рубашке. Сколько яблок нужно для пирога, на сколько частей они разрезаны. Сколько останется яблок из 5, если мы используем два, три, четыре? Возьмите 3 морковки и сравните с 3 яблоками: одинаково, хоть и по форме разные?*  *Вы можете сами убедиться, что объяснить значение чисел ребенку довольно просто, не имея под руками каких-то специальных предметов. Достаточно использовать окружающие предметы. Играйте с мячиком в четное-нечетное, как в игру съедобное-несъедобное. Считайте все, что видите по дороге в сад и обратно. Предложите малышу делать 5 шагов правой ногой, а потом 5 левой, пройтись 6 шагов на пятках, и потом 6 на носочках.*  ***Игрушки для математических игр***  *Изучайте и запоминайте цифры при помощи кубиков и карточек, на которые нанесено некоторое количество предметов, соответствующее нарисованной цифре.*  *В математические игры для детей можно играть даже в ванной, используя непромокаемую книжку с цифрами, а также наклейки в виде веселых чисел.*  *Также ребенок может выполнять различные увлекательные задания в тетрадках и книгах «Математические игры для дошкольников», которые в ассортименте продаются в книжных магазинах.* | *Игра в домино закрепит знания о цифрах и поможет обучению в счете и сравнению чисел.*  ***Геометрия в игре для дошкольников***  *Кроме изучения цифр малышам важно уметь различать геометрические фигуры, знать их названия, отличать треугольник от круга. Изучение фигур можно начинать с простого и подручного материала: тарелка – круг, мячик – шар, сыр – треугольник и т.д.*  *Начинайте с простого, просите ребенка найти сначала предмет одной формы, со временем усложняя задание – найти предметы 2 или 3 форм.*  *Покажите, как две одинаковые фигуры могут превращаться в одну другую, как можно составлять из имеющихся геометрических фигур новые.*  *Составляйте фигуры из счетных палочек, спичек. Просите малыша составить какую-то определенную фигуру из ограниченного количества палочек, не забывайте постепенно усложнять задания, чтобы игра ребенку не наскучила.*  *Для своего ребенка вы можете сами придумывать интересные игры, исходя из личных предпочтений и возможностей малыша. Никогда не заставляйте ребенка считать, если он этого не хочет, предложите поиграть немного позже, возможно в другую игру. Отнеситесь с пониманием к предпочтениям малыша и постарайтесь получить удовольствие вместе с ним.* |