**Отчет о результатах самообследования МБДОУ№8**

**за 2016-2017 учебный год**

***I. Общая характеристика образовательного учреждения***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Золотая рыбка» введено в эксплуатацию в 1967 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ №2, «Центр социальной защиты населения»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Золотая рыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Солнышко».

Обучение осуществляется на русском языке.

   Детский сад посещает 202 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
  
***Количественный состав групп:***   
Группа раннего возраста - 27 воспитанников;

Младшая группа - 30 воспитанников;  
Средняя группа – 25 воспитанника;

Старшая группа «А» – 26 воспитанников;

Старшая группа «Б» - 25 воспитанников;

Подготовительная группа - 30 воспитанников;

Средняя логопедическая группа - 12

Старшая логопедическая группа – 13 воспитанников;

Подготовительная логопедическая группа – 13 воспитанников;

ГКП - 1 воспитанник.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей (7.30 – 18.00). В образовательном учреждении функционирует 1 группа кратковременного пребывания.

**Вывод:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Золотая рыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с локальными документами:

* Договором между ДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству учреждения
* Приказами заведующего ДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Перспективными планами работы специалистов

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

**2. Формы и структура   управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 8***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №8 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления***детским садом  являются:*

- Общее собрание МБДОУ №8;

- Педагогический совет МБДОУ №8;

- Родительский комитет МБДОУ №8.

**Общее собрание МБДОУ№ 8** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ № 8** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ,   утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** **№ 8** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ № 8 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 50. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.  
 Заведующая дошкольным образовательным учреждением Круглик Яна Викторовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы - 23 года.  
 Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 15 воспитателей.

***Основные цели и задачи***

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

-  разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

**Основными задачами** **Учреждения являются:**

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 24 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 10 человек

со средним педагогическим образованием – 14 человек

Уровень квалификации педагогов

Из 24 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую квалификационную категорию – 15 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 7 человек.

 В 2016-2017 учебном году установлена первая квалификационная категория 4 педагогам, 1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж педагогов

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
|  | 2016-2017 гг. |
| До 5 лет | 6 |
| От 5 до 10 лет | 4 |
| От 10 до 20 лет | 6 |
| Свыше 20 лет | 8 |

  Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы,   
- теоретические и практические семинары,   
- деловые игры,   
- дискуссии,   
- выставки,   
- круглые столы,   
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты.

**Вывод:** МБДОУ№ 8 укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

• групповые помещения – 9

* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет – 1
* кабинет учителя-логопеда – 3
* кабинет педагога-психолога - 1
* музыкально-физкультурный зал - 2
* пищеблок - 1
* прачечная – 2
* кастелянная - 1
* медицинский кабинет -1

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной   деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 1 ноутбуком,1 мультимедийным проектором и экраном, музыкальный центр.

 Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МБДОУ № 8 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

  В 2016-2017 уч. году списочный состав воспитанников составил 202 человек. (9 возрастных групп). Средняя посещаемость 72 %.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ, в соответствии с требованиями СанПиН - 2.4.1.3049-13 и осуществлялся по 5 образовательным областям программы:

1.    Социально-коммуникативное развитие;

2.    Познавательное развитие;

3.    Речевое развитие;

4.    Художественно-эстетическое развитие;

5.    Физическое развитие.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались перспективно-календарными планированием, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура», направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.       Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности.

Для развития физических качеств и навыков у дошкольника имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей.  Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ОД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

В группах «Физкультурный уголок» наполнен физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными и применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательно развитие»

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования,  оснащенные в соответствии с предъявляемы-ми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают дети и родители.

Образовательная область «Речевое развитие»

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас.

Перспективы в работе: совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

  Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

 В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр.

 Образовательная область «Художественно-эстетическое направление»

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

Для театрализованной деятельности в каждой группе имеются различные виды театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях.

Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы воспитанниками

      На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. (Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» Верещагина) проводился в ноябре и мае.

 Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 8 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ непосредственно-образовательной деятельности для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
* Формы работы с семьями воспитанников
* Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.
* Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:
* · повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
* ·   приобщение их к участию в жизни детского сада.
* Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.
* Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДОУ.
* Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом.
* В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:
* - на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды;
* - на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом;
* - на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.
* Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс,
* приглашаем на участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы считаем, являются консультации, анкетирование.
* Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.
* В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.  В ДОУ проводятся родительские собрания, консультации, и беседы.
* Развлечения и праздники
* «Для наших бабушек и мам» подготовительная группа
* «Папа, мама, я – спортивная семья» старшая группа,
* «Мама, старший брат и я – спортивная семья» подготовительная группа, «Семейная спартакиада» подготовительная группа
* «Будем в армии служить» средняя, старшая, подготовительная группа
* Новогодние утренники - все возрастные группы
* Международный женский день- все возрастные группы
* Участие в районных мероприятиях
* Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательнго процесса
* Цель здоровьесберегающей работы ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
* В течение учебного года оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:
* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

**Вывод:**в МБДОУ № 8 создаются условия для максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) и позволяют педагогам оперативно выделять детей с проблемами в развитии и своевременно проводить с детьми индивидуальную работу.

  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать  над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

  Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные досуги, праздники, развлечения.

**Уровень   физического развития детей**

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

 Медицинский блок  включает в себя  медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой  ДОУ:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- С-витаминизация третьего блюда, кварцевание (в холодный период);

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя  гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

- двигательная разминка между непосредственно-образовательной деятельностью;

- прогулки, туристические походы и экскурсии;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности**

Питание - один из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья и развитие. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26). Организовано 4-х разовое питание детей, которое осуществляется по 10-дневному цикличному меню.

Меню ориентировано на соблюдение натуральных норм. Ежедневно в рационе детей присутствуют свежие фрукты, достаточное количество овощей, фруктовые и овощные соки. В детском саду ежемесячно проводится мониторинг питания   для того, что    корректировать питание с учетом   установленных  норм.

В весенний и осенний периоды с целью укрепления иммунной системы и профилактики вирусных инфекций проводится С - витаминизация третьих блюд.

**Вывод:**Дети в МБДОУ № 8 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Заключен договор с ЧОП. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.  
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.  
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МБОУ СОШ №2, музыкальной школой, ДДТ «Родничок», ДЮСШ, детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем. Совместно с данными учреждениями проводятся тематические мероприятия.

Родительский комитет детского сада помогает педагогическому коллективу в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают образовательную деятельность, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности родителей регулируются договором. Осуществляется тесный контакт воспитателей и учителей МБОУ СОШ №2, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживается адаптация выпускников детского сада;
* проводится диагностика готовности детей к школе;
* экскурсии различной направленности.

**Участие в мероприятиях различных уровней**

Воспитанники старших групп в количестве 18 человек приняли участие на последнем звонке в МБОУ СОШ № 1 (воспитатели Коренева Е.П., Стороженко О.В., Алферьева О.А., Ильенко Е.В., Зенькова Л.Е.).

Дети подготовительных и старших групп приняли участие в районном фестивале детского творчества «Радуга талантов»

2 педагога приняли участие в муниципальном этапе конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам» (воспитатель Скакун В.В. – лауреат конкурса, Ростова Ю.А. – призер конкурса). 2 педагога разместили материал в краевом интернет-проекте «Победа деда – моя Победа!»

3 педагога стали победителями муниципального этапа ежегодного IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», воспитатель Скакун В.В. стала лауреатом регионального этапа данного конкурса.

Музыкальный руководитель Киви Н.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший музыкальный руководитель года – 2014».

Педагоги ДОУ приняли участие в Краевом образовательном Форуме «Инновационный поиск», в результате стали победителями в номинации «Инновационные подходы к содержанию и реализации воспитания в образовательных организациях», а ДОУ присвоен статус Краевой инновационной площадки по теме «Преемственность ДОУ и ДЮСШ в работе с воспитанниками и их родителями по пропаганде ЗОЖ».

2 педагога приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

2 педагога учреждения приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса проектов по математическому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим».

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

  В течение года была приобретена в полном объеме методическая литература по всем возрастам для реализации ООП ДО:

«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова,

«Хрестоматия для чтения детям дома и в детском саду» В.В. Гербова «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина

«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева

«Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова

«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова

«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова

 «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С, «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А

«Музыкальные занятия»

«Учим детей петь» 3-7 лет Рыданова

«Музыкально- дидактические игры» Э. Костина и т.д.

 В летний период планируется выполнить текущий ремонт уличного оборудования, частичная замена напольного покрытия.

 В целом подводя итоги работы за 2016-2017 уч. год можно сделать следующие выводы.

 1.Цели и задачи, поставленные согласно годового плана выполнены.

2.Сохраняется контингент воспитанников.

3.Методическая работа направлена на реализацию ФГОС ДО.

**IX. Основные нерешённые проблемы**

* капитальный ремонт ДОУ;
* приобретение детской мебели в игровых группах;
* замена линолеума и окон.

**X**. **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

***Выводы по итогам года***

 Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 8.

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы.
* В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

 В целом подводя итоги работы за 2016-2017 уч. год можно сделать следующие выводы.

 1. Цели и задачи, поставленные согласно годового плана выполнены.

2. Сохраняется контингент воспитанников.

3. Методическая работа направлена на реализацию ФГОС ДО.