

## Отчет

учителей-логопедов о деятельности муниципальной инновационной площадки в МБДОУ № 8 за 2017-2018 учебный год

Цель деятельности инновационной площадки: развитие общих речевых навыков и навыков правильного речевого дыхания, совершенствование тонких дифференцированных движений рук, обучение элементам грамоты.

Исходя из поставленной цели, определили следующие задачи:

- Изучение условий воспитания и динамики речевого, общего физического и психического развития детей.
- Проведение совместной работы с воспитателями и специалистами разной направленности.
- Оказание методической помощи родителям в организации индивидуальной работы в домашних условиях.

Первичная диагностика состояния речевых и неречевых функций воспитанников среднего дошкольного возраста контрольной и экспериментальной группы выявила недостаточно сформированный уровень навыков: правильного речевого дыхания, артикуляционной и тонкой моторики.

Гипотезой проекта выступило предположение о том, что использование метода проектов в логопедической работе с детьми дошкольного возраста позволит воспитанникам быстрее, легче и прочнее овладевать-«присваивать» знания, навыки, которые приобретает ребенок в процессе практической деятельности, повысят мотивацию ребенка и заинтересованность родителей в речевом развитии их детей.

I подготовительный этап: разработка проекта, а именно определение целей, задач проекта, определение поэтапной модели и плана действий над мини-проектами, анализ условий, уровень знаний и представлений педагогов и родителей.

На данном этапе происходит осознание собственного опыта профессиональной деятельности, выявляются ее слабые и сильные стороны, осуществляется проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности, кадрового обеспечения, материально-технических условий, нормативно-правовой и научно-методической базы. Кроме этого, выявляются противоречия и проблемы, происходит поиск их субъективных и объективных причин и пути их решения.

В рамках данного этапа проходили следующие мероприятия с педагогами:

1. «Игровые приемы формирования навыка правильного речевого дыхания».
2. «Артикуляционная сказка, как средство формирования правильного звукопроизношения».
3. «Инновационные методы и приемы развития мелкой моторики».
4. «Знакомьтесь с буквами играя».

С родителями были проведены практикумы и консультации по темам:

1. «Учимся правильно дышать»
2. «А в домике том живет язычок»

3. «Играем пальчиками – развиваем речь».
4. «Игровые приемы развития фонематического восприятия».

Взаимодействие с родителями позволило привлечь их к сотрудничеству, и обозначить направления совместной работы в рамках проектной деятельности, создать условия для экспериментирования, синтезирования полученных знаний, развивать творческие способности и коммуникативные навыки свои и детей.

Учитель-логопед

Яценко

Яценко О.В.

Учитель-логопед

А.

Цымбалова А.В.