

Деловая игра

по экономическому воспитанию

«Биржа труда»

для детей старшего дошкольного возраста

*Деловая игра по экономическому воспитанию
«Биржа труда»
для детей старшего дошкольного возраста*

Цель: развитие представлений о профессиях посредством игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные: Уточнить представления детей о труде взрослых, опираясь на «*модель труда*». Формировать у детей уважительное отношение к разным видам профессий.

Развивающие:

Развивать желание участвовать в коллективной беседе, доказывать свою точку зрения. Развивать умение выполнять свою роль в игре; совершенствовать диалогическую речь; пополнить и активизировать словарный запас. Развивать способность быть внимательным, сосредотачиваться на задании; умение контролировать свое поведение, свои эмоции.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к человеку труда, вежливое отношение к старшим и друг другу. Поощрять творческую фантазию детей.

Материал и оборудование:

1. «*Модель труда*» взрослых.
2. Иллюстрация – шутка о врачах (из кн. А. Шибаява «*Взялись за руки, друзья*»).
3. Сюжетные картинки о труде взрослых (каменщик, штукатур, маляр, секретарь- машинистка, швея, музыкант, парикмахер, повар).
4. Компьютер

5. Карточки- слова для составления предложений.

6. Изображения букв А, И (по количеству детей).

Ход ОД:

1. Дидактическая игра «Что я хотела сказать?»

Я с уважением отношусь к труду врача потому, что...

Я не могу быть летчиком потому, что...

Я люблю наблюдать за трудом повара потому, что...

Я благодарна всем воспитателям потому, что...

Я мечтаю стать воспитательницей потому, что...

Я не могу быть электриком потому, что...

2. Воспитатель: Ребята, а теперь представьте себе, что вы за одно утро выросли и вам всем не 6 лет, а уже 16. Пришло время задуматься над тем, кем быть. Какого бы советчика вы взяли себе в помощники?

(дети называют ресурсы, в которых бы они могли найти источник информации: книга, телевизор, взрослые люди, радио, биржа труда). Коллективным решением дети выбирают один из ресурсов - биржу труда и направляемся в компьютерный зал.

Воспитатель: Экраны зажгутся только тогда, когда я нажму кнопку с загадкой – символом (*зажигается табло с моделью труда*).

Давайте попробуем расшифровать эту запись. Что означает первая ступень с символическим знаком «З»? Представьте себе, что уходя из детского сада в школу, вы хотите сделать малышам подарок. Что для этого нужно? Решить, что это будет за подарок, задумать его. И так, первую ступеньку мы расшифровали – *это замысел*.

Допустим, что вы решили посадить в детском саду комнатные растения. Что для этого надо?

Дети: (семена, черенки, земля, горшочки).

Воспитатель: Значит, нужен материал. Вот мы и вторую ступеньку одолели. Теперь есть замысел, материал, а растения пусть сами растут?

Дети: Так не бывает.

Воспитатель: А как бывает?

Ответы детей: Надо копать, сажать, поливать, подкармливать.

Воспитатель: Правильно, без трудовых действий ничего не вырастет. Вот мы уже и на третью ступеньку поднялись. Что помогает нам совершать правильные трудовые действия?

Ответы детей: Лопатки, палочки – взрыхлялочки, лейки.

Воспитатель: Совершенно верно, орудия труда или инструменты. Все у нас есть: Замысел, Материал, Действия, Инструменты. Остается только получить конечный результат. Назовите еще раз все части трудового процесса, поднимаясь по пяти ступенькам лестницы.

(Дети называют).

Воспитатель: Представьте, что мы решили посадить красивые цветущие растения. У нас есть орудия труда, и мы умеем совершать нужные действия. Сможем мы выполнить задуманное?

Дети: нет.

Воспитатель: Верно, не сможем, у нас нет для этого материала. Таким образом, мы еще раз убеждаемся в значимости каждой структурной части *«модели труда»*.

Воспитатель: Предлагаю нажать следующую кнопку (назвать ребенка, на которой изображены символы труда строителей *(ведро, кисть, мастерок)*).

Как вы думаете, о какой профессии с нами хочет говорить компьютер?

Дети: О труде строителя.

Воспитатель: Совершенно верно, компьютер хочет проверить ваши знания о труде строителя.

Задание 1. Кто сначала приходит на стройку, кто потом. Найти ошибку и восстановить правильную последовательность

При нажатии на следующую кнопку загорается экран с изображением символов труда секретаря – машинистки.

Задание 2. В печатной машинке одну букву «заедает», и она не пропечатывается. Вы должны определить, какая это буква, прочитав выдержки из текста: Дядя В...тя повар.

Он в...рит борщ.

Дети получают конверты с гласными буквами *А* и *И*.

Проводится игра парами «*Похожи – отличаются*». Один ребенок называет признак сходства, второй – отличительный признак.

1 ребенок: Буквы *А* и *И* состоят из 3 палочек – этим они похожи.

2 ребенок: Но у буквы *А* две наклонных и одна горизонтальная палочка, а у *И* – наоборот. В этом их отличие.

1 ребенок: буквы *А* и *И* – гласные, они произносятся без голосовых преград. Этим они похожи.

2 ребенок: Когда мы произносим *А*, то широко открываем рот, а когда *И* – не очень, как- будто улыбаемся.

1 ребенок: Буквы *А* и *И* могут быть короткими словами и частью слова. Этим они похожи т. д.

Воспитатель: Самому активному ребенку разрешаю нажать следующую кнопку с символами- значками труда доктора (загорается экран с изображением иллюстрации- шутки. Читаю четверостишие).

Тает снег, течет ручей,

На ветвях полно врачей.

Воспитатель: Что вас смущает? Почему вы считаете, что здесь ошибка? Как должно звучать это стихотворение?

При следующем нажатии кнопки на экране появляется изображение швеи.

Задание: Каждому ребенку дается пакет с одеждой, составленной из отдельных частей. Надо словесно «пришить» детали на нужное место. Например: Я пришил к платью левый рукав (*воротник, пуговицы и т. д.*).

После нажатия кнопки на экране появляется изображение музыканта.

Воспитатель: Что вы можете рассказать о людях этой профессии?

(ответы детей)

Задание: Собери слова в предложения: музыкант, сильные, у, пальцы.

Воспитатель: Зачем музыканту сильные пальцы?

(ответы детей).

Воспитатель: На последнем экране на нас смотрит парикмахер. Пофантазируем! Представьте себе, что на Земле не будет парикмахеров. Что будет?

(ответы детей).

Воспитатель: Что произойдет, если все захотят быть парикмахерами?

(ответы детей).

Вы работаете парикмахером. К вам пришел клиент, а у него на голове один единственный волосок. Он просит сделать изумительную прическу. Что вы предпримете?

(ответы детей), звучит песня «Кудряшки» или др.

Воспитатель: Какая информация биржи труда вам больше всего пришлась по душе? Какую профессию вы бы выбрали себе?

(ответы детей).