

*Конспект образовательной деятельности*  
*по экономическому воспитанию*  
*«Карманные деньги у детей»*  
*для детей старшего дошкольного возраста*

2019 г.

**Конспект образовательной деятельности по экономическому воспитанию**

**«Карманные деньги у детей»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; раскрыть сущность понятия «деньги»; обобщение знаний о потребностях человека.

**Задачи:**

• **Образовательные:** повторить понятие «*потребности человека*», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить от чего зависят потребности человека, продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

• **Развивающие:** способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

• **Воспитательные:** способствовать воспитанию нравственных качеств.

**Материал:**

1. Презентация
2. Дидактическая игра «*Что можно купить за деньги*»
3. Монетки на палочке для дид. игры.
4. Дидактическая игра «*Хочу*» и «*Надо*»
5. Ватман и готовые картины.
6. Клей, кисточки.
7. Кошелки из бумаги.
8. Фишки в виде монет.
9. Картинки с изображением: Дим Димыча, сока, книжки, шоколада.

**Ход Од:**

*Дети заходят в зал и встают полукругом.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Мне здороваться не лень!

*(Слышится звонок)*

Воспитатель: Ребята, что это за звук?

Дети: Звонят!

Воспитатель: Интересно, давайте посмотрим кто это может быть.

*(На экране появляется Дим Димыч)*

Дим- Димыч: Привет, ребята! Меня зовут Дим -Димыч. У Винтика день рождения и я хотел купить ему подарок. Но по дороге потерял свои деньги, карман оказался дырявый. И теперь, что делать не знаю. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Дим Димыч, мы постараемся тебе помочь. Правда, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Но для начало, нам надо разобраться для чего нужны деньги?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, вы правы.

Я вам предлагаю поиграть в игру «Что можно купить за деньги?»

Если это можно купить за деньги, то поднимаем монету. А если нет, не поднимаем.

*(На экране появляются картинки)*

Воспитатель: Как вы думаете, дружбу можно купить за деньги? А Доброту? Здоровье?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Отлично! А вы ходите в магазин с родителями? Что вы просите больше всего чтобы они вам купили?

Дети: Шоколадку, куклу, жвачку, машинку и т. д

Воспитатель: Как вы считаете, вам это очень нужно? А можете обойтись без этого? У каждого человека есть свои потребности. Потребности- это то, без чего человек не может жить, и всё то, что он хочет иметь. Без чего не может жить человек?

Дети: Без еды, воды, одежды и жилья.

Воспитатель: Это жизненно-необходимые потребности человека.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Хочу и надо»

*(На экране появляются картинки)*

Воспитатель: Если на картинке изображено то, что нам нужно каждый день, то показываем класс. А если вы желаете, чтобы вам это купили, но можете обойтись без этого, то трем ладошки. *(Показ воспитателя)*

Воспитатель: Отлично, ребята! Вы и с этим справились!

А теперь, я вам предлагаю вместе с фиксиками немного потанцевать.

Физкультминутка *«Повторяй за мной»*.

Воспитатель: Скажите, ребята, откуда же берутся деньги?

Дети: Получают зарплату мама и папа.

Воспитатель: Значит, чтобы были деньги, нужно работать. А вы, когда вырастите кем хотите стать?

Дети: Пожарником, Полицейским, Учителем и т. д

Воспитатель: А, какие еще профессии знаете?

Дети: Менеджеры, программисты и т. д.

Воспитатель: Значит, чтобы помочь Дим Димычу, нам нужно как-то заработать деньги. Посмотрите, у нас есть мастерская *«Умелые ручки»*. Это не обычная мастерская, здесь даже дети могут заработать деньги.

На столе ватман и готовые картинки, нужно красиво сделать картину коллаж. *(Коллективная работа)*

*(Звучит веселая музыка)*

Воспитатель: Ребята, у вас здорово получилось. Умницы! А теперь от рекламируйте свою картину, а вдруг кто-то у вас ее купит. Вы можете посоветоваться.

Дети: Подходите, покупайте самую красивую картину на земле и т. д

Воспитатель: Мне очень понравилась ваша картина, и я покупаю ее у вас.

Воспитатель: Вот сейчас у вас есть деньги. Посмотрите, на столе лежат картинки. Подумайте, на что вы их потратили? (каждый ребенок подходит и говорит на что потратит свои деньги. Картины с изображением Дим Димыча, игрушки, книги, шоколадки, сока).

Воспитатель: Какие же вы молодцы ребята! Не забыли и про Дим Димыча, подарили ему свои монетки. Вы настоящие друзья! Ребята, а вы знаете пословицы про дружбу?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно говорят: *«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»*. Ведь друзья всегда помогут! А я хочу подарить Дим Димычу и вам кошелки. Ведь у денег должен быть свой домик *«кошелек»*.