

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Золотая рыбка»

*Проект
по нравственно-патриотическому
воспитанию*

«Книга нашей памяти»



Разработала:
воспитатель МБДОУ № 8
Салова Марина Сергеевна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта «Моя книга памяти»

Тип проекта: информационно-поисковый

Участники проекта:

дети старшего возраста, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Цель проекта

-Создание условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, родительской активности и сопричастности к нравственно-патриотическому воспитанию детей. Создать условия для ознакомления детей с Великой Отечественной Войной через различные виды деятельности.

Задачи проекта

- Уточнить и расширить представлений детей о Великой Отечественной войне.
- Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, ветеранам.
Положительное отношение к труду.
- Развивать интерес и поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии и др.)
- Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной со взрослыми деятельности.
- Познакомить детей с историческими фактами военных лет, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Основные формы реализации проекта

Экскурсия,

Беседы,

Мини-выставки,

Составление рассказов,

Физкультурный досуг,

Консультации для родителей,

Образовательные области:

патриотическое воспитание дошкольников,

ознакомление с окружающей действительностью.

Познавательное развитие:

Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам.

Достопримечательностей города.

Беседа: «Бессмертный полк»

Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам...»

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы:

"Советская армия" В. Соссюра, "Имя героя" Л. Барбас. Л. Кассиль «Твои защитники», Алексеев «Они защищали Москву», Митяев «Почему армия родная», Длуголенский «Что могут солдаты», Высотская «Мой брат уехал на границу», Баруздин «Страна, где мы живём»

Прослушивание и заучивание стихов о войне.

Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. Использование художественных произведений для формирования представлений о войне, армии. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисунки на тему ВОВ

Изготовление открыток в подарок ветеранам.

Прослушивание песен на военную тему. Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе.

Рисование: «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Кораблик», «Самолеты в небе»;

Лепка: «Звезда», «Лодочка», «Самолет», «Танк»;

Аппликация: «Ракета», Праздничная открытка для ветеранов ВОВ, «С Днём Победы!», «Бескозырка», «Наши корабли» (коллективная работа).

Социально-коммуникативное развитие: Формирование первичных представлений о военных профессиях, военной технике. Осуществлять гендерное воспитание - воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым; в девочках воспитывать уважение к

мальчикам, как к защитникам. Развивать чувство любви к Родине. Формирование представления о труде, к положительному отношению к труду. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. (Сюжетно-ролевые игры: «Военные», «Моряки», «Госпиталь»); Дидактические игры: «Чья форма», «Что изменилось», «Ордена и медали», «Военный транспорт»; НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «Морской бой»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».

Предметно-развивающая среда:

Оформление уголка «Памяти павших, будем достойны».

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Работа с родителями:

Консультации «Воспитание патриотических чувств у детей 5 – 7 лет», «Познакомьте детей с героическим прошлым России».

Памятка для родителей: «Что рассказывать детям о войне?»

Этапы реализации

1. Подготовительный этап:

- работа с методической литературой, составление плана работы.
- работа с родителями: сбор информации о воевавших родственниках; обсуждение и подготовка литературно-музыкальной композиции для участия в фестивале; создание атрибутов.

2. Практический этап: реализация проекта.

3. Итоговый этап: подведение итогов работы над проектом

ЭКСКУРСИЯ К МЕМОРИАЛУ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Ребята старшей группы совершили экскурсию к памятникам ВОВ.

Каждому из ребят было очень интересно слушать рассказ воспитателя о героях, спасших нашу малую родину. Каждый житель нашего города знает, что вечный огонь горит в память погибших солдат. Ребята с огромным

удовольствием возложили цветы к памятникам и выпустили в небо шары.





Книга памяти –здесь записаны имена ветеранов ,защищавших нашу Родину.



Дети прослушали интересную беседу о подвигах советских солдат нашей малой родины.

«Бессмертный полк»

Каждый ребенок ,совместно со своими родителями,подготовил рассказ о своем родственнике-герое войны.



Гусев Василий Егорович-(1898г.р. даты гибели точной нет) Родился в ст. Ахтари.Жил и трудился на своей малой родине.Когда пришла война отправился на фронт с конным отрядом.

Руденко Михаил Алексеевич-(точной даты нет 1916-1945)

Родился в семье труженников в станице Ахтарской (Приморско Ахтарск). В 1940 году призван в Приморско – Ахтарским АВК на военную службу . Служил 118 стрелковом полку 54 стрелковой дивизии. Убит в 17 февраля 1945 г. Из архива Приказом №059 от июня 1944 Руденко МА награжден медалью «За военные заслуги» . Его имя увековечено в мемориале «Кига памяти».



Герасименко Андрей Васильевич родился 1918г.в станице Бриньковской Гражданско –выселковского р-на Краснодарского края. Когда началась война,он проходил срочную службу .В месте с первым десантом высадился на Малой земле.В битве за освобождение Новороссийска был ранен и контужен.Из госпиталя был отправлен домой.После войны работал в колхозе.О войне рассказывать не любил.Умер в 1961г Сказалось ранение и тяжелое заболевание ,которое он получил в Новороссийске, в окопах, заполненных водой.



Козаренко Даниил Кузьмич-с 1941-1943 был разведчиком ,получил ранение. После госпиталя закончил курсы водителя. Возил боеприпасы на передовую. Получил Орден красной звезды. С 1943-1945 был водителем танка Т-34. Закончил войну в Берлине. Умер в 1971 году .

Драган Илья Михайлович-воевал в пехоте ,погиб в Белоруссии в 1941 году.




Драган Иван Михайлович -матрос. Был пулеметчиком на броне катера, сбил немецкий самолет , за что получил медаль за отвагу. Погиб в Сталинграде в 1943г



У бабушки Вики Ключевой сохранились военные документы.

Серия АВ
№ 07495

Мерляк
(фамилия)
Вера
(имя)
Лейбовна
(отчество)
Мерляк
(личная подпись владельца билета)



Военный билет выдан
м. п. 16 сентября 30 1940 г.
Московский Район
(наименование военного комиссариата)

полковник (Жуковский)
(должность, звание, подпись)

Серия АВ
I. ВОЕННО-УЧЕТНЫЕ ДАННЫЕ

1. Род войск (служба) Медицинская
ВУС № 295

2. Воинское звание Мед. лейтенант

3. Запас _____ разряда _____ разряда
3 разряда

4. Должность Ассистент фармацевта
Аттики Спецвспомогатель

5. Должен состоять на учете по 31 декабря
1940 года

1

III. ПРОХОЖДЕНИЕ СЛУЖБЫ

С какого времени (м-ц год)	По какое время (м-ц год)	Должность	Войсковая часть, соединение, армия, фронт, округ	Чей приказ, № и дата
10.33г.	12.35г.	ст. писарь.	2 Кавказский Артиллерийский полк 7. Округ.	
12.35г.	06.41г.	Находился в	долгосрочном отпуску.	
06.41г.	12.41г.	ст. писарь	809 артиллерийский полк 269 стр дивизии 10-го военного округа.	
12.41г.	01.42г.	Завед. хозяйств.	880 артиллерийский полк РГК.	
01.42г.	08.42г.	Завед. отдела кадров.	Вид. кадров штаба 1-го военного фр.	
08.42г.	08.43г.	Завед. хозяйств.	85 корпусной артил. полк 8. 1-го стрелкового полка 8-го стрелкового корпуса Калининский фр.	
08.43г.	12.45г.	Нав. обозно-вещного транспорта.	4. зенитной артиллерийской полк 46 артил. дивизии РГК.	

4

ВКО - СССР
 № 717 =
 Зенитно-Артиллерийский
 Полк ПВО

20. ноября 1945
 № 179.

СПРАВКА

Выдана СТАРШЕМУ ЛЕЙТЕНАНТУ ТЕРЛЕЦКОМУ Леониду Григорьевичу в том, что приказами Верховного Главнокомандующего тов. СТАЛИНА

- от 19 сентября 1943 года за освобождение Духовщина
- от 7 октября 1943 года за освобождение гор. Невель
- от 24 декабря 1943 года за освобождение гор. Городок
- от 4 июня 1944 года за освобождение гор. Витебск
- от 4 июля 1944 года за освобождение гор. Полоцк
- от 19 сентября 1944 года за освобождение гор. Рига
- от 8 октября 1944 года за освобождение гор. Шауляи

Объявлены БЛАГОДАРНОСТИ

НАЧАЛЬНИК ШТАБА

ГВАРДИИ МАЮР

[Handwritten signature]

/БОРОПАЕВ/



IV. УЧАСТИЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

С какого времени (м-ц, год)	По какое время (м-ц, год)	Должность
06.41.	12.41.	ст. писарь.
08.42.	08.43.	зав. дел. казачества



Московский Райвоенком г. Москва
 Подполковник (Жлутков)

Серия А
 ВОЙНЕ С ГЕРМАНИЕЙ И В ВОЙНЕ С ЯПОНИЕЙ

Войсковая часть, соединение, фронт, армия

809 артиллерийского полка
 269 стрелковой дивизии
 Южного фронта.
 85. артиллерийского полка
 8. стрелковой дивизии.
 Калининского фронта.



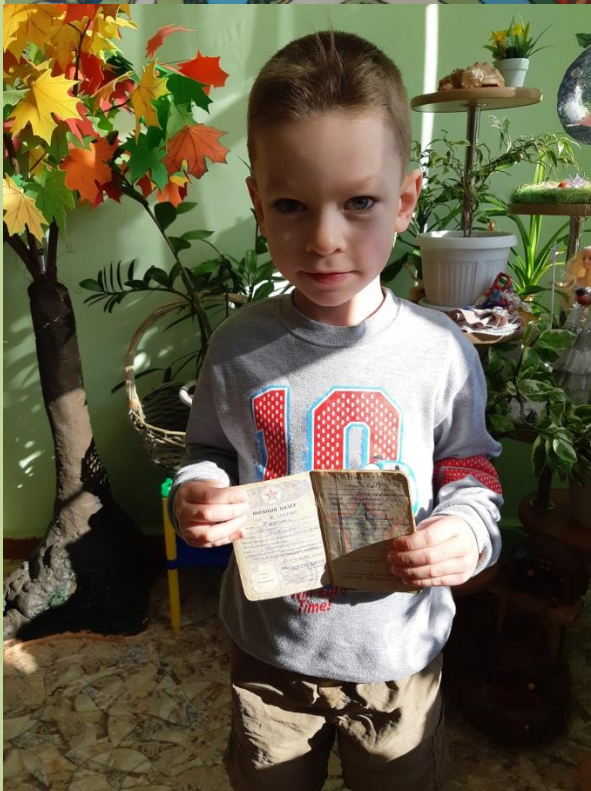
Артур Шеремет показал фотографию ,с которой он с родителями прошелся в Бессмертном полку.



Марина Галушак вместе со своей семьей приняла участие в Бессмертном полку.



Галя Зыба принесла фотографию своего прадедушки и показала ее ребятам из детского сада. А Артем Баранов принес военный билет своего прадедушки.



Девочки поучаствовали в фотосессии в форме военных лет.

