

Конспект образовательной деятельности
по экономическому воспитанию
«Чем пахнут ремесла?»
для детей старшего дошкольного возраста

**Конспект образовательной деятельности по экономическому
воспитанию**

«Чем пахнут ремесла?»

для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: уточнить и расширить представления детей о профессиях взрослых.

Программные задачи:

Образовательные

- Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.
- Упражнять в составлении описательных рассказов
- Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.

Развивающие

- Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом
- развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к занятиям, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания.
- Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, двигательная.

Материал и оборудование: Предметные и сюжетные картинки, конверты с разрезными картинками с изображением людей с разными профессиями, магнитная доска, презентация «Профессии», карточки с изображениями людей с разными профессиями, карточки с изображением разных инструментов.

Предварительная работа: беседы о профессиях, чтение В. Маяковского «Кем быть?»,
Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?», Дидактические игры: «Что лишнее?»,
«Кому что нужно?», «Берем интервью», «Загадки».

Ход ОД:

1. Игровая ситуация эмоциональный настрой:

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!
- Доброе утро! – солнцу и птицам.
- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,
И доброе утро до вечера длится.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу работу. Пожелайте им доброго утра.

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, потому что в гости пришел веселый герой. Хотите узнать кто он? Угадайте загадку, и узнаете кто же это.

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа. (Незнайка)

Дети: Незнайка

Воспитатель: Правильно.

Входит под музыку Незнайка, в руках сундук средних размеров.

Незнайка: Добрый день! (Вытирает рукавом лоб) Устал, нашел на луне вот этот сундук. Открыл, посмотрел содержимое. А там, какие то конверты, ничего не понял?! Я - то думал, что нашел сокровища. Решил вот принести вам. Может вы мне поможете?

Воспитатель: ну что ж, поможем, ребята?

Дети: да, да!!!

2. Незнайка достает первый конверт и протягивает воспитателю.

«Отгадайте загадки».

Воспитатель: ребята, для этого нам нужно пройти к экрану. Я прочитаю вам загадку, если вы ответите верно, то на экране появится картинка.

Интерактивная презентация.

Показ презентации «Профессии в загадках»

Незнайка: молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть!

Дети и Незнайка: Мы согласны.

Подвижная игра «Кому нужен этот предмет?»

(на ковре лежат указка, жезл, книга, половник, руль, скрипка, кисточка, ведро, метла, стетоскоп)

Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

Незнайка: У меня есть еще конверт, (отдает воспитателю)

Воспитатель: Игра «Собери картинку».

Для этой игры вам нужно встать парами. Каждой паре мы с Незнайкой раздадим разрезные картинки, а вы попробуйте их собрать.

Воспитатель: Отлично, ребята!

Игра «Выбери правильную картинку».

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Правило игры: я читаю предложение, а вы поднимаете и показываете картинку, которая соответствует этому предложению.

1. подстригает волосы ...
2. рубит мясо...
3. разносит еду...
4. ловит преступников...
5. готовит еду...

6. работает на комбайне...
7. танцует балет...
8. делает прививки...
9. водит автомобиль...
10. ловит рыбу...
11. Оперировать больных...
12. Ухаживает за садом...
13. Учат детей...
14. Работает на тракторе...
15. Укрощает хищников...

Воспитатель: Пальчиковая гимнастика «Повар».

Повар готовил обед, (Ребрами ладони дети стучат по столу)

А тут отключили свет.

Повар ложку берет (Загибают большие пальцы.)

И опускает в компот.

Бросает в котел поленца, (Загибают средние пальцы.)

Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы.)

Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец.)

И очень доволен он. (Разводят руками)

Воспитатель: Ребята, в сундуке еще один конверт есть. Посмотрим.

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Здесь спрятана игра «Что мне нужно».

Ваша задача, к большим картинкам с профессиями нужно подобрать две маленькие картинки с инструментами.

Вы готовы?

Дети: Да.

Незнайка: Спасибо вам большое, ребята. Вы меня выручили. Вот оказывается, что было в сундуке, теперь я все понял. А когда подрастете, кем вы хотите стать?

Беседа «Кем я хочу стать».

Воспитатель: Незнайка, а кем ты хочешь стать?

Незнайка: Я еще не определился, но обязательно подумаю. А сейчас мне надо идти домой. До свидания, ребята!

3. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, загадки вы верно отгадали и очень хорошо придумывали. О чем были эти загадки? Назовите одним словом

Дети: (профессии).

Воспитатель: - Значит мы сегодня с вами говорили о чём?

Дети: (о профессиях).

- Воспитатель: Какие профессии вы запомнили?

Мы с вами теперь знаем. Что каждый человек, который трудится на работе имеет что? Дети: (свои инструменты и специальную одежду).

Воспитатель: А, какая профессия самая важная нам расскажут ребята:

1 ребенок: Доктор лечит нас от боли,

2 ребенок: Есть учительница в школе,

3 ребенок: Повар варит нам компот,

4 ребенок: Парикмахер всех стрижет.

5 ребенок: Шьёт портной для нас штаны.

6 ребенок: И сказать мы вам должны:

ВСЕ: Лишних нет у нас профессий,

Все профессии важны!

Незнайка: появляется на экране.

Вот спасибо мои, друзья,

В гости к вам пришел не зря!

О профессиях мне рассказали,

Показали и назвали.

- А кем решил стать я, угадайте? (На экране появляется картинка с тортом)