

Сценарий образовательной деятельности «Мир профессий»

Цель:

-Создание социальной ситуации развития в процессе организации художественной деятельности;

-расширить представление детей о разнообразии профессий.

-воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни.

Задачи:

Развивающие:

-создать мотивацию к познавательной и творческой активности;

-развивать художественное восприятие, творческое мышление.

Обучающая:

-формировать умение создавать композицию из сухих и искусственных цветов с использованием природного материала;

-обогащать словарный запас детей;

-формировать навык композиции украшения кондитерских изделий.

Воспитательные:

-учить эстетически, оценивать внешнюю среду;

-прививать эстетический вкус.

Предварительная работа:

Рассматривание интерьеров в группах детского сада, фотоальбомов, книг, открыток.

Составление композиции из декоративных растений. Беседа о работе флористов, кондитеров. Наблюдение на прогулке. Просмотр ролика «Люди, создающие красоту».

Материал и оборудование

Искусственные и сухие цветы, растения. Украшения для торта. Музыкальное сопровождение.

Формы организации совместной деятельности.

Рассматривание наглядного материала.

Слушание музыки, чтение художественной литературы. Игровая игра «Волшебные цветы». Коммуникация, двигательная Физкультминутка с элементами психогимнастики.

Ход занятия.

1. Мотивационный настрой на работу

Воспитатель заходит в группу с коробкой и корзиной цветов, ставит на стол, здоровается с детьми:

«Доброе утро!». Интересно, что внутри? А как думаете вы, что там у меня?»

Ответы детей

2. Основная часть.

Ребята, а вы любите сладости?

Дети: Да!

Воспитатель: А, что вы любите больше всего?

Дети: торты, пирожные, конфеты.

Воспитатель: А кто же дома пирожные и торты делает?

Дети: (мама, бабушка)

Воспитатель: Как называется профессия людей, которые готовят торты, пирожные и другие сладости?

Дети: повар, кондитер.

Воспитатель: И какая разница между поваром и кондитером?

Дети: повар – готовит разные блюда, а кондитер занимается производством тортов, кексов, пирожных.

Воспитатель: Да! Работать и поваром, и кондитером нелегко. Это же сколько блюд надо уметь готовить!

Воспитатель: Ребята, а как же мне разобраться, кто такой кондитер? Что – то я совсем запуталась, помогите мне.

Дети: Повар-кондитер – это человек, который готовит, выпекает, а потом украшает пирожные, торты, печенья, пряники.

Воспитатель: Кондитер – это тот же художник, ведь изготовление кондитерских изделий это кропотливая творческая работа. Что нужно для работы кондитеру?

Дети: Кондитер использует необычные инструменты. Кондитер одет так же, как повар (халат, фартук, колпак, перчатки).

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужна такая одежда?

Дети: для соблюдения правил личной гигиены (чтобы не испачкаться, чтобы волосы не попали в еду и т.д.)

Воспитатель: А какие еще правила гигиены необходимо соблюдать?

Дети: мыть руки, соблюдать чистоту на рабочем месте.

Воспитатель: Профессия кондитера очень интересная, творческая, и в то же время сложная, требует много терпения.

Вы, наверное, были в кафе, или покупали в магазине вкусные пирожные и торты. Замечали, как их красиво украшают? В магазинах продаются разные виды печенья и пряников. Это всё изготавливает – кондитер!

Сейчас предлагаю посмотреть презентацию «Кондитер» и то каким образом можно украшать сладости.

Заканчивается презентация воспитатель берет корзину с цветами, привлекая внимание детей.

Воспитатель: Как вы думаете, а кто создает букеты и красивые композиции из цветов? Как называется профессия?

Ответы детей.

Правильно ребята! Хочу вам сегодня рассказать еще о профессии флориста. Флорист - это человек, который понимает "язык цветов" и дарит людям частичку красоты. Его работа очень кропотливая. Флористы составляют букеты и икебаны, украшают помещения, витрины и интерьеры цветами и растениями.

Воспитатель: а сейчас немного поиграем.

Физминутка:

«Цветы»

Раз-два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

Предлагаю вам просмотр ролика о флористах.

Воспитатель: Очень скоро наступит праздник «День дошкольного работника». У нас есть торт и много различных цветов, но не знаю, как быть! Может мы вместе с вами его украсим и создадим красивую композицию из цветов?

Дети: да

Воспитатель: А сейчас давайте представим, что наша группа, это кондитерский цех, а мы с вами настоящие кондитеры и цветочный магазин – мы флористы. Для этого нам необходимоделиться на две команды. Каждый из вас выберет карточку, и с обратной стороны будет нарисованная картинка: «Торт», или «Букет». Вот таким образом мы с вами разделились на две команды. Пройдите на свои места и приготовьтесь.

Ребята совместно с воспитателем украшают торт и создают букет.

3.Рефлексия:

Как же у вас хорошо получается.

Воспитатель:

-Ребята, вам понравилось быть в роли кондитера и флориста? Что нового вы сегодня узнали? Чему научились?

-Ребята понравилась ли вам украшать торт и собирать букет?

-Как вы думаете, это нужные профессии?

Благодарю вас за активное участие, что помогли мне справиться с такой нелегкой задачей. Вы большие умницы!