

Конспект образовательной деятельности
по экономическому воспитанию
«Услуги и товары»
для детей старшего дошкольного возраста

**Конспект образовательной деятельности по экономическому
воспитанию**

«Услуги и товары»

для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Расширять представление об элементах экономики.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить детей с понятиями товар, услуга.
- Научить различать понятия товар и услуга.

Развивающие

- Развивать любознательность, расширять кругозор.
- Развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности.
- Формировать у детей умение сопоставлять свои желания со своими возможностями.

Воспитательные

- Воспитывать аккуратность, стремление к взаимопомощи.
- Воспитывать умение быть экономным, бережливым.

Оборудование: мультимедийное оборудование, словарь Ожигова, презентация «Экскурсия по супермаркету «Магнит», 2 конверта с буквами «товар», «услуга», интерактивная доска).

Предварительная работа: знакомство с экономическими сказками о бережливости и экономности, о щедрости и жадности, словесные игры «Данет-ка», «Хорошо –плохо», «Наоборот». Знакомство с пословицами и поговорками о труде, бережливости.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, чтоб узнать о чём мы будем сегодня говорить вам необходимоделиться на две команды. После того как разделитесь, выберите капитана команды.

Капитаны выбирайте конверт! Из букв в конверте составьте слово и мы сразу узнаем чем с вами займёмся. (Каждая команда выбирает конверт, внутри которого вразброс буквы слов «товар» и «услуга». Буквы с обратной стороны пронумерованы, на случай если дети затруднятся собрать слово)

Воспитатель: Какие слова получились?

Дети: (товар, услуга).

Воспитатель: - Кто из вас знает значение слов «услуга», «товар»? Как мы можем узнать?

Дети: (обратиться к умной полочке «Словарь»).

Воспитатель: (зачитывает понятие из словаря Ожегова).

Товар - продукт труда, изготовленный для обмена, продажи. Услуга – действие приносящее пользу, помощь другому.

Воспитатель: Чтоб лучше понять, что такое товар и услуга и чем они отличаются, мы с вами отправимся в виртуальную экскурсию в супермаркет «Магнит» (презентация).

Воспитатель: Как вы думаете он уже открыт?

Дети: (да) –СЛАЙД 1

Воспитатель: В какой отдел пойдём первый?

Дети: (игрушки) - СЛАЙД 2

Воспитатель: Какие товары мы можем тут приобрести?

Дети: (куклы, машины и т. д)- СЛАЙД 3

Воспитатель: Это всё товар! Какие товары мы можем ещё приобрести в «Магните» в других отделах? (продукты, вещи, спортивные товары, бытовую технику) - СЛАЙД 4

Воспитатель: А, теперь давайте поиграем в экономическую в игру «Какой товар лишний?» (дети переходят к интерактивной доске - ребенок называет и указывает какой товар лишний и объясняет почему?)

Например: на доске изображены - стул, шкаф, диван, кукла. Дети выбирают кукла – это игрушка; стул, шкаф, диван – мебель.)

Воспитатель: Отлично! Вы поняли, что такое товары бывают разные: промышленные, продовольственные, сельскохозяйственные, бытовая техника, и научились их выбирать!

А теперь скажите, какую услугу вам могут оказать в магазине «Семья»?

(ответы детей)

Воспитатель: Если вы купили колбасу это услуга или товар?

Дети: *(товар)* - СЛАЙД 5

Воспитатель: А если вы попросили в нарезку?

Дети: *(услуга)* - СЛАЙД 6

Воспитатель: Вы купили целую тележку продуктов- это услуга или товар?

Дети: *(товары)* - СЛАЙД 7

Воспитатель: А если кассир уложил вашу покупку в пакет?

Дети: *(услуга)* - СЛАЙД 7

Посмотрите ребята мы попали на праздник «День рождения» в Chicken!

Воспользуемся этой услугой?

Дети: *(да)* - СЛАЙД 8

Физминутка: музыкально динамическая пауза «Цыплёнок Пи»

(дети танцуют с воспитателем)

Воспитатель: Вот и закончилась наша экскурсия в «Магнит», мы ещё обязательно вернёмся сюда.

А сейчас предлагаю вам поиграть и посмотреть, все ли мы поняли разницу между товаром и услугой!

Игра «Товар – услуга».

Я называю действия, которые совершают герои различных литературных произведений, а вы определите, к какому понятию они относятся – к товарам или услугам.

Шёл трамвай десятый номер
По бульварному кольцу.
В нём сидело и стояло
Сто пятнадцать человек. *(Услуга)*

Три девочки – три школьницы –

Купили эту вазу. (*Товар*)

Здесь на посту в любое время
Стоит знакомый постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой. (*Услуга*)

Папа к зеркалу садится:
- Мне постричься и побриться! (*Услуга*)

Новую кепку купили вчера,
Бедный мальчик рыдал до утра. (*Товар*)

Дедушка Миша, садовник-старик,
Возле дорожки кустарник подстриг,
Ветки подрезал, убрал сухостой –
Пусть зеленеет кустарник густой! (*Услуга*)

Он отправился в буфет
Покупать себе билет.
А потом помчался в кассу
Покупать бутылку квасу. (*Товар*)

Для больного человека
Нужен врач, нужна аптека. (*Услуга*)

Игра «Семафор».

Воспитатель называет слова: парикмахерская, машина, игрушки, массаж,
аниматоры, картошка, упаковщица.

Если слово обозначает товар дети – поднимают зелёный цвет семафора,
если услуга – красный.

Воспитатель: Отлично ребята! Вы справились с заданием!