Муниципальный этап краевого конкурса

«Семейные экологические проекты»

Семейный экологический проект

Номинация «Вторая жизнь упаковки»

Тема «Волшебное превращение пластиковой бутылки»

Авторы проекта:

Семья Бобыревых

Сын: Бобырев Иван, воспитанник старшей логопедической группы МБДОУ № 8 «Золотая рыбка» г.Приморско-Ахтарск

Мама: Бобырева Елена Михайловна

Папа: Бобырев Александр Александрович

Название конкурсной работы:

«Волшебное превращение пластиковой бутылки»

Руководители проекта:

воспитатели старшей логопедической группы МБДОУ № 8

Косенко Светлана Георгиевна

Пивненко Оксана Анатольевна

Место проведения исследования:

г.Приморско-Ахтарск

ул.Островского 49 кв.8

Сроки выполнения:

декабрь, январь 2020 г.

2020 год

Введение

Наша семья Бобыревых из сети Интернет узнала, что первые пластиковые упаковки появились в 30-е годы 20 века. Однако интенсивно этот материал стал использоваться после Второй мировой войны.

Пластмассы очень разнообразны по своему составу и свойствам. Чтобы было легче различать, из какого именно вида пластмассы изготовлена упаковка, на ней размещают специальные маркировочные знаки.

Мы решили изучить, чем же грозит быстро увеличивающийся объем мусора от упаковки, особенно пластиковой и что мы, своей семьей можем сделать для уменьшения количества пластиковой тары. Как использовать ее вторично?

Цель проекта:

- Придумать, что можно сделать из упаковки, давая ей «вторую жизнь».

Задачи проекта:

- Узнать какой вред наносят окружающей среде упаковочные материалы.

- Изучить материалы о том, как люди продлевают жизнь бытовым отходам для повторного их применения, в целях охраны окружающей среды и экономии сырьевых ресурсов нашей планеты.

Объект исследования: пластиковая бутылка.

Предмет исследования: назначение упаковок после первичного использования.

Методы исследования: сбор информации, её анализ и исследование.

Этапы реализации проекта:

I. Сбор информации

В нашей семье, как и во многих других семьях, скапливается большое количество различных упаковок, в том числе и пластиковых бутылок из-под воды, сока, йогурта (рис.1).

Рис.1 «Пластиковые бутылки в нашей семье».

Мой сын, Бобырев Иван, посмотрев передачу о скоплении упаковочных отходов в океане, спросил, а что будет через 10 лет (рис.2).

Рис.2 «Океан в опасности».

Мы с мужем стали изучать проблему, используя соответствующую литературу [2, 3], Интернет-ресурсы [5] (рис.3).

Рис.3 «Изучаем и познаём».

Пришли к общему мнению, что изделия из пластмассы выделяют ядовитые вещества, загрязняют воздух, которым мы дышим.

Мы семьёй решили провести эксперимент, закопали пластиковую бутылку и лист бумаги в землю (рис.4).

Рис.4 Эксперимент «Вред бытовых отходов на окружающую среду».

Через десять дней достали, бутылка не изменилась, а бумага размокла, раскисла, стала распадаться на части (рис. 5).

Рис.5 «Результат эксперимента».

Вывод пластик не разлагается.

Из Интернет-ресурсов мы узнали, что изделия из пластмассы, полиэтилена практически не перегнивают в почве. Их нельзя закапывать в землю, сжигать.

II. Творческая работа

Наша семья решила провести эксперимент и узнать, сколько пластиковых бутылок выбрасывается за неделю. В течение недели пластиковые упаковки собирала семья из трёх человек. Получился следующий результат: пластик – 2,6 кг. Это только наша семья выбрасывает за неделю, а если представить, сколько выбрасывается за год населением нашего города, то получаются цифры, которые испугают каждого. Нам бы не хотелось, чтобы эти упаковки загрязняли окружающую среду, были мусором. Мы решили дать упаковкам вторую жизнь, используя свою фантазию и вот что у нас получилось.

Исходя из имеющихся у нас упаковок, мы с семьёй приступили к изготовлению различных поделок (рис.6).

Рис. 6 «Наша мастерская».

Несколько вечеров в доме кипела творческая работа (рис.7).

Рис.7 «Творим вместе».

Все были заняты делом: мастерили и клеили, резали и соединяли. Каждая вещь приобрела в наших руках новую жизнь и своё применение.

Поделка «Цветы для украшения интерьера»

Для изготовления цветочной композиции нам понадобилось: пустые бутылки из-под воды, соков, йогуртов, проволока разной толщины, шило, ножницы, верёвка, аэрозольная краска, цветной скоч, клей «Момент», зажигалка. Мы вырезали из дна сердцевину цветка для лилии, из основной части бутылки - лепестки. Опалили их слегка зажигалкой, чтобы нам выгнуть детали цветка. Собрали лепестки в бутоны и при помощи клея зафиксировали их на крышке корзинки, которую украсили тесьмой. Цветы получились очень необычными, а главное они никогда не завянут, и их не нужно будет выбрасывать в мусор (рис.8).

Рис.8 «Лилии».

Вдохновившись букетом лилий, мы решили сделать хризантемы. Для их изготовления мы взяли белую пластиковую бутылку, обрезали горлышко, затем разрезали основную часть бутылки на тонкие полоски до донышка. То же самое проделали с другой бутылкой, соединили с помощью клея две части цветка, покрасили жёлтой аэрозольной краской. Прикрепили цветы к стеблям, дополнив их листьями (рис.9).

Рис.9 «Хризантемы».

Так же смастерили и другие цветы: колокольчики, ландыши, розы, полевые цветы (рис.10, 11, 12, 13).

Рис.10, 11, 12, 13. «Сказочные цветы».

Поделка «Дерево».

Для изготовления дерева нам понадобилось: пластиковые бутылки зелёного цвета, медная проволока, бумага, шило, ножницы, гипс, гуашь, лак. Для ствола мы скрутили медную проволоку, сформировали ветки, обклеили ствол бумагой и покрасили его коричневой гуашью. Вырезали из пластиковой бутылки листочки, на концах листочков с помощью шила сделали дырочки, каждую веточку (проволоку) продевали в дырочку и методом скручивания закрепляли листочек. Дерево закрепили на гипсовой основе (рис.14).

Рис.14 «Дерево».

Пластиковые бутылочки пригодились для изготовления шумовых музыкальных инструментов: в каждую мы насыпали разного вида мелких предметов (крышечки от бутылок, фломастеров) (рис.15).

Рис.15 «Звуки музыки».

Все наши поделки мы приносили в детский сад. Воспитатели показывали их детям и родителям воспитанников. Очень приятно то, что наши работы вдохновили взрослых на изготовление различных поделок из пластиковых упаковок. Наш сын решил преподнести воспитателям букеты роз, сделанные нашими руками (рис.16).

Рис.16 «Приятный сюрприз».

III. Заключение

Семья Бобыревых провела экологическую акцию «Улыбнись чистому городу»: показали презентацию «Мусор проблема № 1», выпустили брошюры, газету «Мы здоровье бережём – в чистом городе живём». Цель данной акции: дать информацию ребятам группы, какую экологическую опасность несёт использование пластиковой тары и как можно дать вторую жизнь упаковки.

В процессе работы над проектом формировались основы экологической культуры, обогащались экологические знания, совершенствовались навыки и развивались ценностные ориентации о единстве общества и природы.

Результат нашего труда оценят многие и лишний раз задумаются о том, что если каждый из нас в своей жизни, не выбросит несколько упаковочных коробок, а найдет им вторичное применение, значит, окружающая среда станет чище. Это очень интересное и увлекательное занятие, а главное мы получили огромное удовольствие от совместного творчества.

В результате нашей практической работы из 20 упаковок мы сделали полезные и красивые вещи, а это значит, что вокруг на 20 мусорных упаковок станет меньше.

Результаты реализации проекта: поделки, акция.

Вывод:

В результате работы над проектом мы пришли к выводу, что создавая поделки из пластиковых бутылок:

1. Можно сэкономить семейный бюджет на подарках для друзей, родных и близких; изготовить предметы быта для пользования.
2. Получить удовольствие, создавая различные изделия своими руками.
3. Уменьшить количество выбрасываемых пластиковых бутылок.

Список используемой литературы:

1. С.Н. Николаева «Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома» - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Е.Э. Боровски «Проблемы экологии. Отходы, мусор, отбросы. Новые трюки с известными штуками» - журнал «Химия» № 10, 2005.
3. В.И. Романов «Новый мусор, как угроза захламления и отравления планеты» - Москва, информационно-познавательное пособие, 2017.
4. С.Н. Шпилёвая «Образование и воспитание № 5. Бытовые отходы как экологическая угроза», 2017.
5. rv.m.wikipedia.org/wiki/Твёрдые бытовые отходы.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

«Вторая жизнь мусора»

Раздельно собранные отходы - это не мусор, это вторичное сырье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 “Золотая рыбка”

Составили воспитатели:

Пивненко О.А., Косенко С.Г.

2019 г.

«ЧИСТОТА СПАСЕТ МИР»

«БЫТОВОЙ МУСОР - ЭТО СЕРЬЕЗНО»

Источники мусора

Знаете ли вы, что:

Стеклянные бутылки разлагаются 1000 лет

Изделия из пластмассы -100 лет

Консервные банки 50-80 лет (закопаете под сливой 2-3 года)

Подошвы ботинок 50 лет

Изделия из нейлона 30-40 лет

Полиэтиленовый пакет 10-20 лет

Батарейки - 10 лет

Окурки 1-5 лет

Бумага - 2 года

Как сократить количество мусора?

Убрать мусор вокруг своего дома и никогда не выкидывать мусор на улицу.

Выбрасывая мусор в контейнеры, сразу же сортировать его.

Не покупать новые целлофановые пакеты, а брать их с собой из дома

Покупать более добротную вещь, которая будет дольше служить.

Научиться использовать мусор, переделывая его во что-то полезное.

Использовать пищевые отходы для приготовления удобрений на садовом участке.

Знаете ли вы, что подвергаются разложению:

Стеклянные бутылки - 1000 лет;
Изделия из пластмасс - 100 лет;
Консервные банки – 50 - 80 лет;
Резиновые ботинки – 50 - 40 лет;
Изделия из кожи - 50 лет;
Изделия из нейлона – 40 лет;
Полиэтиленовый пакет – 15 лет;
Батарейки - 10 лет;
Окурки - 1 - 5 лет;
Шерстяной носок - 1 - 5 лет;
Бумага - 2 года;
Апельсиновая или банановая кожура -2 - 5 недель.

« … согласитесь, эти свалки не прилетели из космоса, это творение наших с вами рук. Посмотрите на красивую зелень нашей природы, она всеми силами пытается прикрыть наш с вами стыд!
Вглядитесь в эти фотографии. Задумайтесь!!! Что оставим потомкам? ».

Буклет для родителей на тему экологического воспитания «Умеем ли мы беречь природу?»

Составили воспитатели:
Косенко С.Г., Пивненко О.А.

Что происходит на свете?
Мы просто живём,
Просто едим и просто пьём,
Просто мусор бросаем,
Мусор горой, только делаем вид,
Что мусора мы не замечаем.

Недалекое будущее...

Человек идет скучает
В одиночестве в лесу,
По дороге не встречает
Ни оленя, ни лису…
Не летит пчела на клевер,
Уток нету в камышах…
Вместо птиц китайский плеер
Заливается в ушах.
Не цветет в траве фиалка.
Рыбы нет в глубинах рек.
Слева – свалка, справа – свалка,
Посредине – человек.
Что стоишь – глядишь уныло?
Раньше думать надо было!
(А. Игнатова)

Вынося из дома мусор, мы редко задумываемся о том, что же с ним происходит дальше. А происходит вот что:

Свалки наносят ВРЕД окружающей среде и создают целый комплекс ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ.

Свалки БУДУТ ЗАГРЯЗНЯТЬ окружающую среду еще около 100 лет после их закрытия.
МУСОР - это настоящая проблема, угроза, а может, даже бедствие!

Перерабатывая отходы, МЫ СОХРАНЯЕМ ресурсы и поддерживаем окружающую среду. Сдавать вторсырье - весьма эффективный способ помочь природе.
В ЛЮБОМ ГОРОДЕ России можно сдавать стеклянные бутылки, алюминиевые банки, бумагу, и даже пластик.