Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Золотая рыбка»

консультация для родителей

Как помочь ребенку с моторной алалией?

подготовила

учитель-логопед

Цымбалова А.В.

г. Приморско- Ахтарск

В настоящее время, в связи с увеличением количества детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, актуальным становится вопрос об оказании им специализированной коррекционной помощи.

Часто родители детей слышат диагноз – моторная алалия. В тяжелых случаях речь детей с таким диагнозом либо отсутствует совсем, либо находится на уровне лепетных слов. А поставленные звуки в речи не используются. Поэтому речь ребенка малопонятна окружающим.

Что же такое «моторная алалия»?

Говоря научным языком, это *несформированность операции порождения речевых высказываний, при сохранности смысловых и сенсомоторных операций*. То есть ребенок в состоянии понять смысл обращенной к нему речи, но не в состоянии выстроить самостоятельное высказывание. У детей данной категории в связи с механизмом нарушения, как правило, резко снижена мотивация к общению, долго не развивается самостоятельная речь. Дети замкнуты, так как осознают свой дефект и фиксируются на нем. Один и тот же звук произноситься легко и свободно в стандартной фразе, но искажается его произношение в новом слове. Речь у ребенка осуществляется легче в тех условиях, когда она возникает непроизвольно, т.е. внимание ребенка устремлено не на то, как надо говорить, а на предмет разговора. Относительно долго у детей с моторной алалией может сохраняться трудности начать говорить. Они остаются молчаливыми. В процессе школьного обучения у детей с моторной алалией, овладевших речью, может появиться нарушение письменной речи. Чтение вслух обычно затрудненно в той же степени, как и устная речь, но иногда, звуки, которые легко произносятся в устной речи, нарушаются при чтении. Иначе говоря, ребенок, легко повторяющий слово, тогда, когда ему нужно, не всегда может его произнести при чтении вслух, даже если он понял смысл слова. У разных детей эта особенность выражена с различной яркостью. Встречаются случаи, когда ребенок легко читает про себя, т.е понимает написанный текст, но грубо ошибается, когда начинает

читать в слух. Нарушение письма очень часто встречается при моторной алалии, но оно так же может быть компенсировано. Осложнением моторной алалии может быть нарушение плавности речи - заикание. Заикание иногда наступает очень рано, на самых первых стадиях овладения речью, а иногда появляется позже. В последние годы заикание у детей с моторной алалией стало наблюдаться реже. Это, возможно, объясняется тем, что родители и врачи стали раньше обращать внимание на задержку речи и принимать меры для устранения этого дефекта.

Можно ли помочь?

Эффективность коррекции речи детей с моторной алалией зависит от **вовремя поставленного диагноза, своевременного начала занятий, их правильного подбора, интенсивности, регулярности**. Но даже при позднем начале занятий можно достичь неплохих результатов, если взяться за дело со всей ответственностью. **Немаловажную роль играет слаженное *взаимодействие логопеда и родителей.*** Речь – это способ общения, и, как любая функция она формируется только в том случае, если востребована. Если общение есть – речь развивается, если ребенка не слушают – речь становится ненужной; если же общение тесное, но к речи ребенка не предъявляется требований (родители, понимая лепет, предугадывают желания) – речевое развитие останавливается.

Итак, главная роль в помощи детям с моторной алалией принадлежит родителям. Ваш ребёнок оказался у нас. Логопед проводит коррекционный курс логопедической работы, но необходимую помощь при моторной алалии оказывают и **неврологи при детских поликлиниках**.

Главное – помнить: регулярность, терпение и позитивный настрой - обязательные условия для достижения положительного результата. Успехов Вам и Вашему ребенку!