Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Золотая рыбка»

Наш город.
Моё любимое место

подготовила
учитель – логопед
Цымбалова А.В.,

г. Приморско – Ахтарск

Коррекционно-образовательные задачи. Расширение представлений о родном городе, его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, творческие способности.

Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви к родному городу.

Оборудование. Мультимедийная установка, песок, камешки, лист ватмана, пластилин голубого цвета, чашки с водой.

Предварительная работа. Прогулка к морю по набережной. Беседа о памятнике бронекатере, который участвовал в войне. Рассматривание и сбор песка и камешков для поделки. Уточнение и расширение словаря по теме, расширение знаний о родном городе. Разучивание упражнения «Лодочка».

Ход занятия

1.Организационный момент.

Логопед приглашает детей к экрану. Дети смотрят презентацию «Мой город», звучит песня «Приморско - Ахтарская сторона».

Логопед: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

Дети: Приморско-Ахтарск.

Логопед: Где находится наш город? В нашем городе есть река, море или озеро?

Дети: У нас есть море. Оно называется Азовское море.

2.Беседа о городе.

Логопед: Да, наш город находится на берегу Азовского моря. На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. В нашем городе есть одно место, которое любят не только все жители города, но и люди, которые приезжают в наш город летом со всех концов нашей большой страны и даже из других стран.

Слайды с видом моря.

Логопед: Посмотрите на фотографии, что вы на них видите, расскажите.

Ответы детей.

Логопед: Какое же место самое любимое? Вы догадались, о каком месте в городе мы будем говорить?

Ответы детей.

Логопед: Поиграем в игру, которая называется «Лодочка». Превращаемся в лодочки и плывём по морю.

3.Пальчиковая гимнастика «Лодочка».

Две ладошки прижму,

И по морю поплыву.

(прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

(делать волнообразные движения руками – «лодочка плывёт»)

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

(у соединённых вместе рук в форме «лодочки» поднять вверх большие пальцы)

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

(полностью соединить две ладошки друг с другом для имитации рыбок и снова волнообразные движения – «рыбки плывут»).

4.Сюрпризный момент.

В группу входит Незнайка.

Логопед: Дети, вы узнали, кто это к нам пришёл?

Дети: Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, я Незнайка. Я путешествую, хочу где-нибудь отдохнуть летом. В вашем городе можно позагорать, искупаться в жаркий летний день?

Дети: Да, у нас есть море.

Незнайка: Подумаешь, море, ничего интересного. Вот я в лесу был, там интересно.

Логопед: Расскажем Незнайке, как мы ходили на прогулку к морю, что мы там увидели, и даже кое-что принесли с собой.

Слайды с видом города.

Дети: Мы гуляли по набережной и видели много красивых кафе, памятник морякам. Он участвовал в боях.

- По набережной гуляли люди, дышали морским воздухом.
- Мы видели чаек, смотрели, как они летали над морем.
- Люди ловили рыбу на удочку.
- По морю плыла лодка.

Логопед: Потом мы спустились к морю. Близко подошли к воде, вода была прозрачная. Что интересного мы увидели?

Дети: Вода была такая чистая. Мы видели на дне камешки.

- Мы ходили по камешкам и по песку. Нашли ракушки и принесли их в детский сад.
- Мы бросали камешки в воду.
- Играли в игру «Кто дальше всех бросит в море камешек».

Логопед: А ещё мы принесли с собой в детский сад песок и камешки. Давайте вместе с Незнайкой поиграем в игру «Кто самый меткий?».

5.Игра «Кто самый меткий?».

Нужно бросить камешек в ёмкость с водой и произнести «буль». Дети играют.

6.Артикуляционная гимнастика. (Развитие артикуляционной моторики)

Дети берут индивидуальные зеркала, логопед следит за правильной посадкой детей и предлагает им сделать уже знакомые упражнения из артикуляционной гимнастики для шипящих. Каждое упражнение выполняется 3—4 раза. После каждого упражнения логопед дает детям время для отдыха, напоминает, что нужно проглотить слюну. Для сопровождения гимнастики используются игрушки.

Логопед: Давайте научимся делать новое упражнение. Посмотрите, какая чашечка нарисована на этой картинке. *(Показывает.)* В чашечке — горячий чай. Видите, какой пар поднимается над чашечкой. Давайте сделаем «чашечку» из языка, поднимем, уберем ее за верхние зубы и подуем на горячий чай: ш...

7.Упражнение «Телеграф».

Дети делят слова на слоги хлопками, называют количество слогов в слове и первый звук (ка-меш-ки, пе-сок, мо-ре, ра-куш-ки, лод-ка, вол-ны, ко-рабль, го-род).

Логопед: Вы меня порадовали своими ответами. Расскажем Незнайке, что можно делать в море летом.

Дети: В море можно купаться, брызгаться, нырять.

Слайды с видом города.

Логопед: Сейчас мы «поныряем». Предлагаю вам игру, которая называется «Ныряльщики за жемчугом».

8.Дыхательная гимнастика «Ныряльщики за жемчугом».

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

Объявляется, что на морском дне лежит красивейшая жемчужина. Достать ее сможет тот, кто умеет задерживать дыхание. Ребенок в положении стоя делает два спокойных вдоха и два спокойных выдоха через нос, а с третьим глубоким вдохом закрывает рот, зажимает пальцами нос и приседает до желания сделать выдох.

Логопед: Как здорово вы умеете нырять.

Логопед приглашает детей к столу, на котором песок, камешки, пластилин и нарисованное сердце на листе бумаги.

9.Рефлексия.

Логопед: Незнайка, чтобы ты не забыл и приехал к нам летом на море, на память мы сделаем тебе подарок из этих предметов. Дети покажут тебе, что они умеют делать из песка и камешков. Выложите из песка и камешков сердце, Незнайке подарим на память.

Дети выполняют коллективную работу. Дарят Незнайке подарок.

Слайды с видом города.

Логопед: Дети, какое же место в городе у нас самое любимое? Куда мы пригласим Незнайку отдохнуть летом? *Ответы детей. Дети прощаются с Незнайкой. Логопед подводит итог занятия, благодарит детей за работу.*