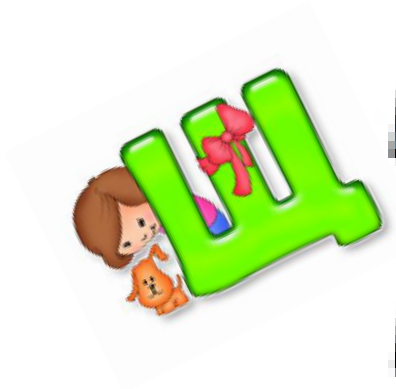
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Золотая рыбка»



ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

«Автоматизация шипящих»

разработали
учитель – логопед
Цымбалова А.В.,
Дурсенева Н.Ю.

г. Приморско – Ахтарск
2020 г.

Содержание

Пояснительная записка…… 3
Пальчиковая гимнастика……. 5
Дыхательная гимнастика…… 12
Артикуляционная гимнастика…… 16
Звук Ш ……..... 21
Звук Ж ……..... 39
Звук Ч……. 57
Звук Щ…… 76

Пояснительная записка

Данное пособие предназначено для автоматизации шипящих звуков **Ш, Ж, Ч, Щ.** В пособии так же предлагаются пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики; игры для развития межполушарных связей. Эти игры может проводить логопед, воспитатель, родители.

Ни для кого не является секретом, что научить ребёнка тому, что его не интересует, очень сложно. Поэтому для достижения результатов нужно ребёнка заинтересовать. Эффективность занятий во многом зависит от того, насколько удастся превратить однообразную работу над закреплением звука в совместную и занимательную игру. С помощью игры вы сможете вовлечь ребёнка в занятие незаметно, ненавязчиво. В данном пособии посредством игр решается основная задача – закрепление правильного произношения поставленного звука.

Стопроцентный коррекционный эффект от занятия можно получить только на положительном эмоциональном фоне. Нельзя привлекать ребёнка к занятиям насильно. А если ребёнок знает, что его ждут интересные задания и новые игры, то взрослым не придётся сталкиваться с проявлением негативизма. Выполняя с ребёнком предложенные задания, наблюдая, рассматривая, играя, взрослые разовьют его речь, зрительное и слуховое внимание, память и мышление, что станет залогом успешного обучения ребёнка в школе. К тому же богатый иллюстрированный материал пособия освободит от поиска необходимых картинок и поможет сделать занятия более интересными и яркими.

Рекомендации к занятиям

Для формирования правильного звукопроизношения необходимо соблюдать следующие условия:

1. Заниматься ежедневно (15-20 минут).
2. Начинать с 2-3-минутной артикуляционной, дыхательной мини гимнастики и разминки для кистей и пальцев рук.
3. Добиваться чёткого, правильного и длительного произнесения звука на одном выдохе, с изменением силы голоса (тихо, громко, шёпотом, громко…).
4. Если ребёнок ослаблен, повышено утомляем, материал каждого занятия можно разделить на 2-3 отдельных занятия.

5. После завершения работы и месячного перерыва все занятия в сокращенном виде и ускоренном темпе следует повторить (для прочного закрепления полученных навыков).

Пальчиковая гимнастика

Пальчики

Этот пальчик маленький,
Этот пальчик слабенький,
Этот пальчик самый длинный,
Этот пальчик самый сильный,
(все пальчики, начиная с мизинца, дотрагиваются до большого пальца той же руки в ритме стиха; остальные пальцы стараться держать прямыми).
Этот пальчик – толстячок,
(большой палец пригибается к ладони)
А все вместе – кулачок.
(все пальчики собираются в кулак)

Комканье платка

У меня живет проглот –
Весь платок он скушал, вот!
Сразу стало у проглота
Брюшко, как у бегемота!
(*Взять небольшой носовой платок за уголок и показать ребенку, как целиком вобрать его в ладонь, используя пальцы только одной руки. Другая рука не помогает! Потом предлагаем то же самое сделать ребенку. Сначала одной рукой, потом другой. Можно одновременно комкать и 2 платка (маленькие*).

Сидит белка на тележке

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки.
(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
(загибают по одному пальчику, начиная с большого)
Кому в платок,

Кому в зобок,
Кому в лапочку.
(ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)

Бурёнушка

Дай молочка, Бурёнушка,
Хоть капельку – на донышке.
(показывают, как доят корову)
Ждут меня котятки,
Малые ребятки.
(делают «мордочки» из пальчиков
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молочка да кашки.
(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Где обедал воробей?

- Где обедал воробей?
(дети машут перекрещенными ладошками)
- В зоопарке у зверей.
(ладошками изображают раскрывающуюся пасть)
Пообедал я сперва
За решеткою у льва
(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона.
С журавлем поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.

А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил
(опять изображают раскрывающуюся пасть животного)

Пирог

Падал снег на порог,
Дети два раза медленно опускают ладони на стол.
Кот слепил себе пирог.
Прижимая ладонь к ладони,
А пока лепил и пек,
Показывают, как лепят пирог.
Ручейком пирог утек.
«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.
Пирожки себе пеки
Опять показывают, как пекут пирог
Не из снега – из муки.

Пингвин

В Антарктиде среди льдин
Ходит важный господин.
Средний и указательный пальчики обеих рук «шагают» по столу.
В черный он одет сюртук,
Поглаживать правой ладонью по тыльной стороне левой руки и наоборот.
Крылья машут вместо рук.
Ладошки – «крылышки».
Хоть на шее белый галстук,
Большим и указательным пальцами правой руки охватить запястье левой руки.
На ногах надеты ласты.
Ладошки «шагают» – «шлепают» по столу.
Вы узнали господина,
Птицу важную – пингвина.

Небольшие взмахи руками, опущенными вниз вдоль туловища, пальцы – «веером».

Лепим из песка

Все, что только захотим,
Из песка мы смастерим.
Хлопки в ладоши.
Коля лепит колобок,
Ладошки сложить «ковшиком» и как бы лепить колобок.
А Иришка – теремок,
Соединить прямые ладони над головой («крыша»).
Люба лепит разных рыб.
Прижать ладони друг к другу и двигать ими вправо-влево.
Ну а Вера – белый гриб.
Одну руку сжать в кулак и сверху прикрыть ее ладонью другой руки («шляпка грибка»).

Молотки

Ай, туки, туки, туки,
Застучали молотки,
Садятся на пол перед стулом и ритмично стучат по нему суставами пальцев рук, сжатых в кулаки.
Застучали молотки,
Заиграли в локотки;
Продолжать ритмично стучать локтями.
Тук - ток, тук – ток,
Скоро выстроим домок.

Грибы

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идем грибы искать.
Загибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинцев.
Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Разгибают пальчики на обеих руках по одному, начиная с мизинцев.

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

Руки в кулаки, показывают большой палец.

За ягодами

Раз, два, три, четыре, пять,

Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.

В лес идем мы погулять.

Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Загибают пальчики, начиная с большого.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Соединяют пальчики обеих рук вместе.

Как у нас семья большая

Как у нас семья большая

Да веселая.

Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.

Два у лавки стоят,

Загнуть большие пальцы на обеих руках.

Два учиться хотят,

Загнуть указательные пальцы на обеих руках.

Два Степана у сметаны объедаются.

Загнуть средние пальцы.

Две Дашки у кашки питаются.

Загнуть средние пальцы.

Две Ульки у люльки качаются.

Загнуть мизинцы.

Пчела

Прилетела к нам вчера

Взмахи перекрещенными кистями рук.

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылек,

Жук-жучок и стрекоза,

На каждое название насекомого соединяют пальцы, начиная с мизинца.

Как фонарики глаза.

«Колечки» - указательные и большие пальцы соединены.

Пожужжали, полетали,

Взмахи перекрещенными кистями рук.

От усталости упали.

Плавно кладут ладони на стол.

Варежка

Маша варежку надела.

«Надевают».

- Ой, куда я пальчик дела?

Все пальцы, кроме большого, сжаты в кулак.

Нету пальчика, пропал,

Загибают и большой пальчик.

В свой домишко не попал!

Показывают «домик».

Маша варежку сняла:

«Снимают».

- Поглядите-ка, нашла!

Пальцы сжаты в кулак, кроме большого.

-Ищешь, ищешь и найдёшь.

Ритмично сжимать пальцы.

-Здравствуй, пальчик, как живёшь?

Выставить вверх большой палец.

Дыхательная гимнастика

Дровосек

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

Листопад

Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.
Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.

Пушок

Цель: формирование дыхательного аппарата.
Привяжите на верёвочку лёгкое пёрышко. Предложите ребёнку дуть на него. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.

Петушок

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.
ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку».

Паровозик

Цель: формирование дыхательного аппарата.
Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд.

Часики

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.
ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз.

Снегопад

Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.
Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

Поединок

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.
Из кусочка ваты скатать шарик - "мяч". Ворота - 2 кубика. Ребенок дует на "мяч", пытаясь "забить гол" - вата должна оказаться между кубиками (дуть один раз, не добирая воздух). Немного поупражнявшись, можно играть вдвоем: проводить состязания с одним ватным шариком по принципу игры в футбол.

Ветряная мельница

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора (воздух набрать носом, при выдохе губы держать трубочкой, щеки не раздувать).

Парящие бабочки

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

Аист

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Стоя прямо, разведите руки в стороны, а одну ногу, согнув в колене, вынесите вперед. Зафиксируйте положение на несколько

секунд. Держите равновесие. На выдохе опустите ногу и руки, тихо произнося "ш-ш-ш-ш". Повторите с ребенком шесть-семь раз.

В лесу

Цель: формировать правильное речевое дыхание.
Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите с ребенком пять-шесть раз.

Ныряльщики за жемчугом

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.
Объявляется, что на морском дне лежит красивейшая жемчужина. Достать ее сможет тот, кто умеет задерживать дыхание. Ребенок в положении стоя делает два спокойных вдоха и два спокойных выдоха через нос, а с третьим глубоким вдохом закрывает рот, зажимает пальцами нос и приседает до желания сделать выдох.

Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков (Ш, Щ, Ж, Ч).

1.«Улыбка – Трубочка» (развитие подвижности губ).
Описание: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении 3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

Внимание: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

Тянем губы мы к ушам,
Улыбнемся малышам.
А потом тяни вперед,
Как у слоненка хоботок.

2. «Футбол» (развитие направленной воздушной струи).
Описание: Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, лежащий на столе перед ребенком, загоняя его в «ворота».
Внимание: Следить, чтобы не надувались щеки, для этого можно их слегка придерживать пальцами. Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы струя воздуха была прерывистой.

Щеки я не надуваю
Мяч в ворота загоняю.

3. «Чистим зубки » (для подъёма языка вверх, развитие подвижности языка)
Описание: Открыть рот и кончиком языка «почистить»
верхние зубы с внутренней стороны, делая движения
языком из стороны в сторону.
Внимание: Губы улыбаются, верхние и

нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

Рот открою я немножко,
Губы сделаю «окошком».
Зубы верхние - смотри:
Чищу «чашкой» изнутри.

4. «Грибок» (вырабатывать верхний подъём языка, растягивание подъязычной связки).

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. Тогда язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная связка – его ножку. *Внимание:* Следить, чтобы губы улыбались. Боковые края языка должны быть прижаты одинаково плотно – ни половина не должна опускаться. При повторении упражнения надо шире открывать рот.

Вырос гриб большой в лесу,
В садик гриб я принесу
Раз, два, три, четыре, пять -
Гриб мне надо удержать.

5. «Вкусное варенье» (вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, для звука Ш).

Описание: Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Внимание: нижняя челюсть должна быть неподвижна, можно придерживать ее пальцем. Язык должен быть широким, боковые края языка касаются углов рта. Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению «Наказать непослушный язычок», и распластанный язык можно шпателем приподнять на верхнюю губу.

Мы сегодня ели
Вкусное варенье,

А теперь по кругу
Мы оближем губы.

6. «Чашечка» (вырабатывать правильную форму языка для произношения звуков Ш, Ж).

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу (при необходимости, распластать язык, пошлепав по нему верхней губой со звуком «пя-пя-пя»), приподнять все края языка вверх. Удерживать 5-10 секунд. *Внимание:* Следить, чтобы язык был широким, без выраженного кончика языка, все края языка равномерно подняты.

Мы чаек горячий
Будем пить на даче.
Чашечку мы держим
Крепче, крепче, крепче.

7. «Лошадка» (укрепление мышц языка, выработка подъема языка вверх).

Описание: Улыбнуться, открыть рот, пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). *Внимание*: Упражнение выполняется медленно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна, работает только язык. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался назад и вверх.

Скачем, скачем на лошадке.
Очень цокать нам приятно.
Ритм копыта отбивают,
Язычок им помогает.

8. «Фокус»

(вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка.)

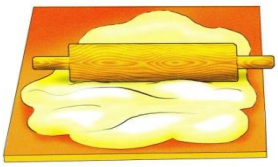
Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа.

Воздух при этом должен идти посередине тогда ватка полетит вверх.

Методические указания:

1. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижной.
2. Боковые края языка должны быть прижаты к верхней губе; посередине образуется щель, в которую идет воздушная струя. Если это не получается, можно слегка придержать язык.
3. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы.

9. «Месим тесто» (вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

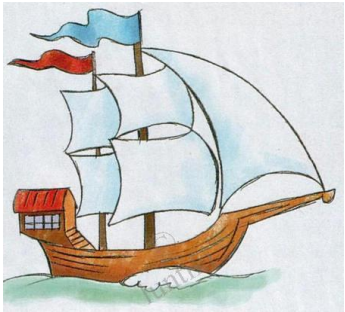


Описание: Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя…». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до пяти — десяти.

Методические указания:

1. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.
2. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.
3. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы вы не задерживали при этом выдыхаемый воздух. Проконтролировать выполнение можно так: попросить кого-нибудь поднести ватку ко рту, если вы делаете упражнение правильно, она будет отклоняться. Одновременно это упражнение способствует выработке направленной воздушной струи.

10.«Парус» (вырабатывать подъем языка вверх, умение удерживать.)



Описание: Покажи, какой бывает парус. Улыбнись, широко открой рот, язык подними вверх и кончик прижми к верхним «бугоркам» за верхними зубами. Удерживай язык в таком положении на счёт восемь-десять. Повтори два-три раза.

Звук [ш]

Звук [ш] –согласный, шипящий, глухой, всегда твердый

При произнесении звука **[ш]** губы слегка вытянуты и округлены, зубы «заборчиком» со щелью, язык «чашечкой» поднят вверх (к твердому небу), боковые края прижаты к верхним коренным зубам, воздух теплый, струя направлена по середине языка вверх.

Занятие № 1

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Дыхательная гимнастика.**
3. **Пальчиковая гимнастика.**
4. **Произнеси ш-ш-ш длительно на одном выдохе.**
5. **Помоги лягушке спрятаться в камышах. Правильно произноси слоги**

6.Произнеси столько раз слог –ша – (-шо -), сколько услышишь хлопков.

7.Произнеси столько раз слог –ши – (- шу -), сколько фишек (бусинок, палочек) на столе.

8.Запомни и повтори слоги:

ша – ши – шо – шу

шо – шу – ша – ши

ши – ша – шу – шо

шу – шо – ша – шу

9.Произнеси [ш] в начале слова.

Ша: шайба, шахматы, шампунь, шапка, шахта, шаг, шампиньон.

Шо: шов, шепот.

Шу: шум, шутка, шут, шутить, шумовка, шутник, шуба, шуметь.

Ши: шина, шипы, шить, шип, шитье, шифон, шипеть, шиповник.

Ше: шея, шептать.

10.Произнеси [ш] в середине слова.

Ша: каша, ушанка, Маша, Даша, Паша, Наташа, ваша, наша, Яша, Гоша, Антоша, мышата, Миша, дышать, кушать, вешать.

Аш: башня, букашка, пашня, кашка, башмак, каштан, пташка.

Шо: мышонок, мешок, пушок, капюшон, петушок, кукушонок, тушенка.

Ош: кошка, окошко, мошка, Тимошка.

Шу: мишутка.

Уш: пушка, подушка, избушка, кукушка, мушка, опушка, квакушка, катушка, бабушка, дедушка, ушки, кадушка, матушка.

Ши: машина, уши, пушинка, вышивать, мыши, ошибка, тишина, ушиб, ковшик, кувшин, кувшинка.

Ыш: пятнышко, пышка, донышко.

Ше: мишень, ошейник, бушевать.

Стечение согласных: пшено, пшённый.

11. Произнеси [ш] в конце слова

Аш: ваш, наш, гуашь.

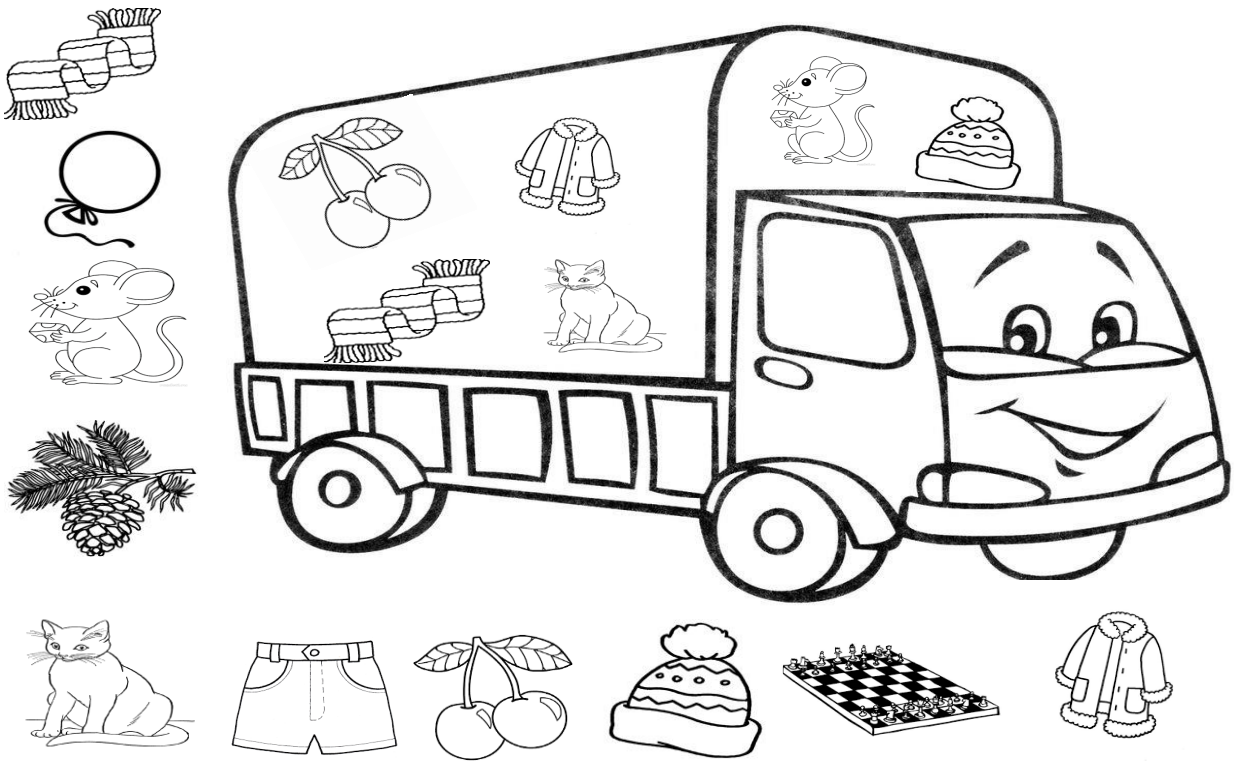
Уш: душ, тушь.

Иш: тишь, мякиш, финиш.

Ыш: мышь, камыш, детёныш.

Еш: ешь, пьёшь, поёшь, идёшь.

12. Назови и раскрась картинки со звуком [ш], которые везёт грузовик



Занятие № 2

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Дыхательная гимнастика.**
3. **Пальчиковая гимнастика.**
4. **Произнеси ш-ш-ш длительно на одном выдохе.**
5. **Произнеси слоги**

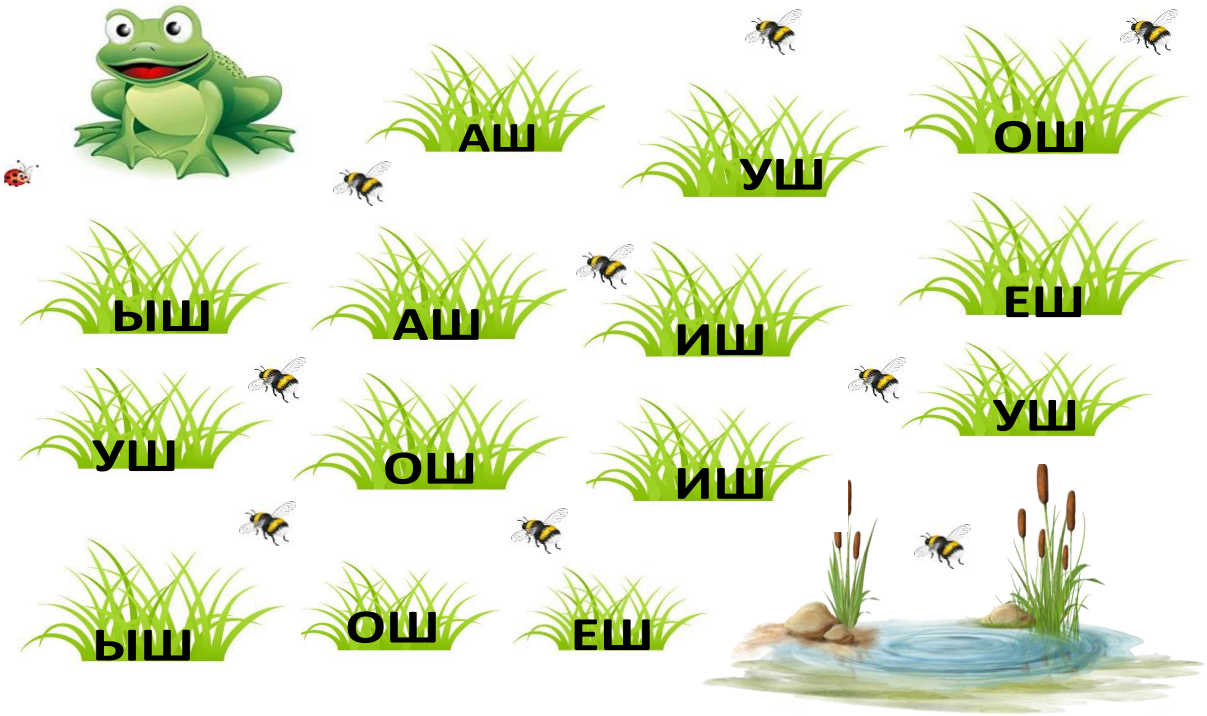
а) с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно)

ша – ша ша – ша – ша
шо – шо шо – шо – шо
шу – шу шу – шу – шу
ши – ши ши – ши – ши
ше – ше ше – ше – ше

б) с изменением ударения

ша – **ша** – ша
ша – ша – ша
ша – ша – **ша**

6.Помоги лягушке спрятаться в камышах, правильно произноси слоги



7.Измени предложения по образцу

У Даши шуба. – Это Дашина шуба.

У Миши шапка. –

У Паши машина. –

У Маши каша. –

У Яши мешок. –

8.Игра «Запомни, повтори» (взрослый 4 раза меняет порядок слов)

шина, шут, шахта, машина

мешок, шиповник, шахматы, шуба

9.Назови, что есть у Маши и Миши: У Маши есть мишка….

10.Повтори чистоговорки

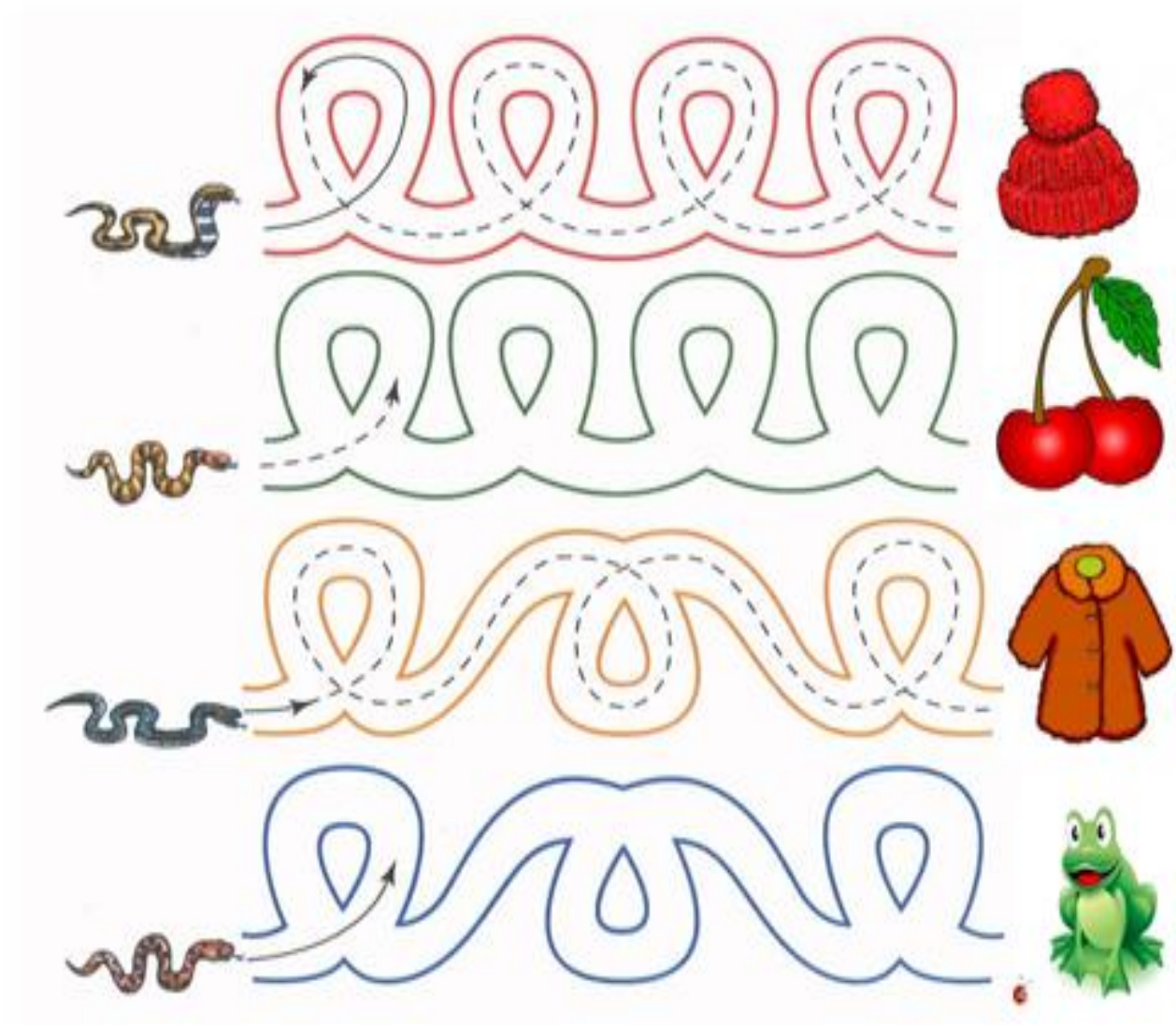
11.Игра «5-2-9-1» - шайба, каштан, кукушка.

12.Игра «Кубик»

Нужно бросить кубик, а потом произнести слог или слово столько раз, сколько точек выпало на боковой грани кубика.

Занятие № 3

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Дыхательная гимнастика.**
3. **Пальчиковая гимнастика.**
4. **Произнеси ш-ш-ш длительно на одном выдохе и назови, что нашла змейка**



5.Игра «Здравствуй, пальчик». Пальчики поочередно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог и слово. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и затем – обеими руками одновременно.

аш – аш – аш – ва**ш**

аш – аш – аш – на**ш**

уш – уш – уш – ду**ш**

уш – уш – уш - ту**ш**ь

ыш – ыш – ыш – мы**ш**ь

ыш – ыш – ыш – малы**ш**

6.Запомни и повтори слоговые ряды

аш-ош-уш-ыш аш-уш-ыш-ош

ош-уш-ыш-аш аш-ыш-ош-уш

уш-ыш-аш-ош аш-ыш-уш-ош

ыш-аш-ош-уш аш-уш-ош-ыш

7.Спряжение в настоящем времени по образцу

мешать

шить штаны

(я мешаю, ты мешаешь, он мешает, мы мешаем, вы мешаете, они мешают; я шью штаны, ты..., он…, мы…, вы…, они).

8.Повтори словосочетания

дедушкины шахматы, швейная машинка, дубовый шкаф, вишнёвый компот, пшённая каша, бабушкина шуба, новая подушка, шумные пташки, пуховая шапка, тихий шаг, двойной шов, новая ушанка.

9. Повтори предложения

Три слова.

У Маши шуба. У Яши машина. У Антоши шапка. У Даши шахматы. Бабушка вышивает петушка. Маша кушает тушёнку. Камыши шумят тихо. Наташа пишет тушью.

Четыре слова.

У Яши пшённая каша. Бабушка шьёт штанишки Яше. Маша пьёт вишнёвый компот. У Яшиной машины шины. Мишутка дует на пушинки. Наташа вешает шубу в шкаф. На опушке кукует кукушка. Пшённая каша из пшена.

Пять слов.

У кошки ушки на макушке. Дома у Яши мешок каштанов. На опушке мушки и квакушки. Шапка да шубка - вот и Мишутка. Паша катает мишку на машине. Мама шьёт на швейной машинке.

Шесть слов.

Мама-мышь и мышата едят шпинат. У Паши и Даши мышонок Пушок. У мышки-мышата, у кошки-котята.

Семь слов.

Шахматы и шашки у Даши в шкафу. Наша Даша под душем моет шею и уши. Дедушка и Яша едят пшённую кашу. У Антоши - машинка, а у папы - машина. Бабушка и мама Наташа готовят пышки. Наши шапки и шубы в дубовом шкафу.

Восемь слов.

Паша едет на машине к дедушке и бабушке.

10.Повтори чистоговорки

11.Игра «Четвёртый лишний». Из названных слов назови лишнее, объясни, почему оно лишнее

машина, кусты, шуба, мошка; бабушка, каша, мост, шкаф.

12.Выучи наизусть стихотворения

Лягушки

У речушки, вдоль опушки
мимо вспаханных полей
шли ленивые лягушки
в гости к бабушке своей.

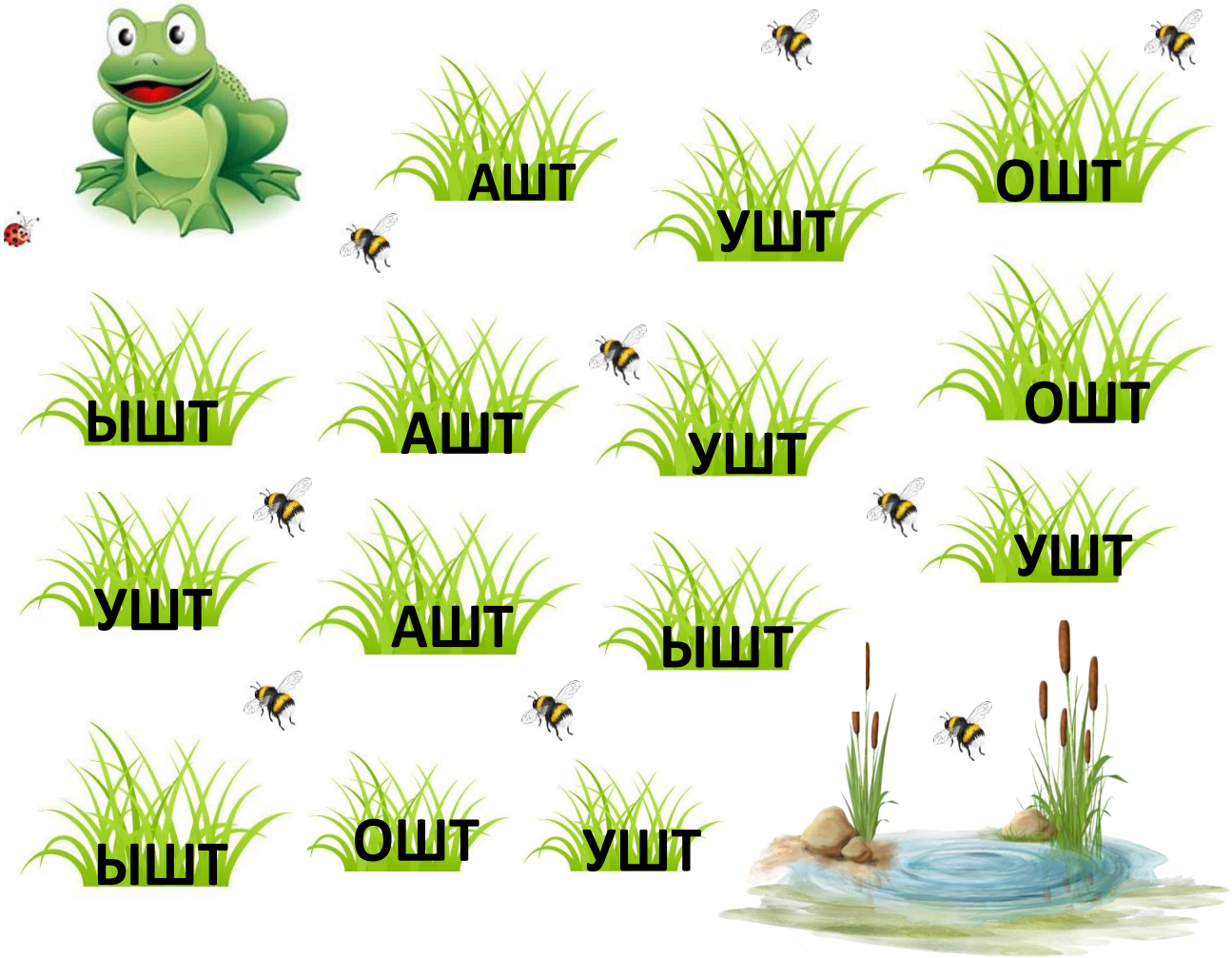
Шишки у Мишки

Бросил палку кверху Мишка.
-Падай в шапку с ёлки, шишка!
Шишка – хлоп по голове.
Стало шишек сразу две

13.Найди, проговори и закрой фишками одновременно одинаковые картинки

Занятие № 4

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Дыхательная гимнастика.**
3. **Пальчиковая гимнастика.**
4. **Произнеси ш-ш-ш длительно на одном выдохе.**
5. **Помоги лягушке спрятаться в камышах. Правильно произноси слоги**



6.Игра «Запомни, повтори»

а) слоговые ряды

шка-шко-шку-шкы	ашк-ошк-ушк-ышк
шко-шку-шкы-шка	ошк-ушк-ышк-ашк
шку-шкы-шка-шко	ушк-ышк-ашк-ошк

шкы-шка-шко-шку ышк-ашк-ошк-ушк

б) ряд слов

штанишки-бабушка-шкаф-школа

(взрослый 4 раза меняет порядок слов).

7.Игра «Путаница» - составь предложения из перепутанных слов

кошка, мишка, штанишки, шить, плюшевый – Плюшевому мишке кошка шьет штанишки.

Кошка, мышка, за гнаться –

Кухня, мышка, пышка, в, есть –

Шептать, мышонок, мышь, ушко, на –

Окошко, кошка, на, сидеть –

Подушка, спать, дедушка, на –

Машина, Алешка, мишка, на, катать –

8.Игра «Назови ласково»

Даша-Дашенька дед-

Паша- зима-

Миша- хлеб-

Наташа- камень-

9. Повтори стихи, по желанию выучи наизусть

Пыхтит, как пышка,
Наш Мишка.

Тише, мыши, не шумите,
Нашу Машу не будите.

У мышки пятнышко не шее,

На опушке мышка Даша

Эта мышка - наша фея.

Кошка кушает тушенку

Не дает ее мышонку

Вышивает кушак Яше.

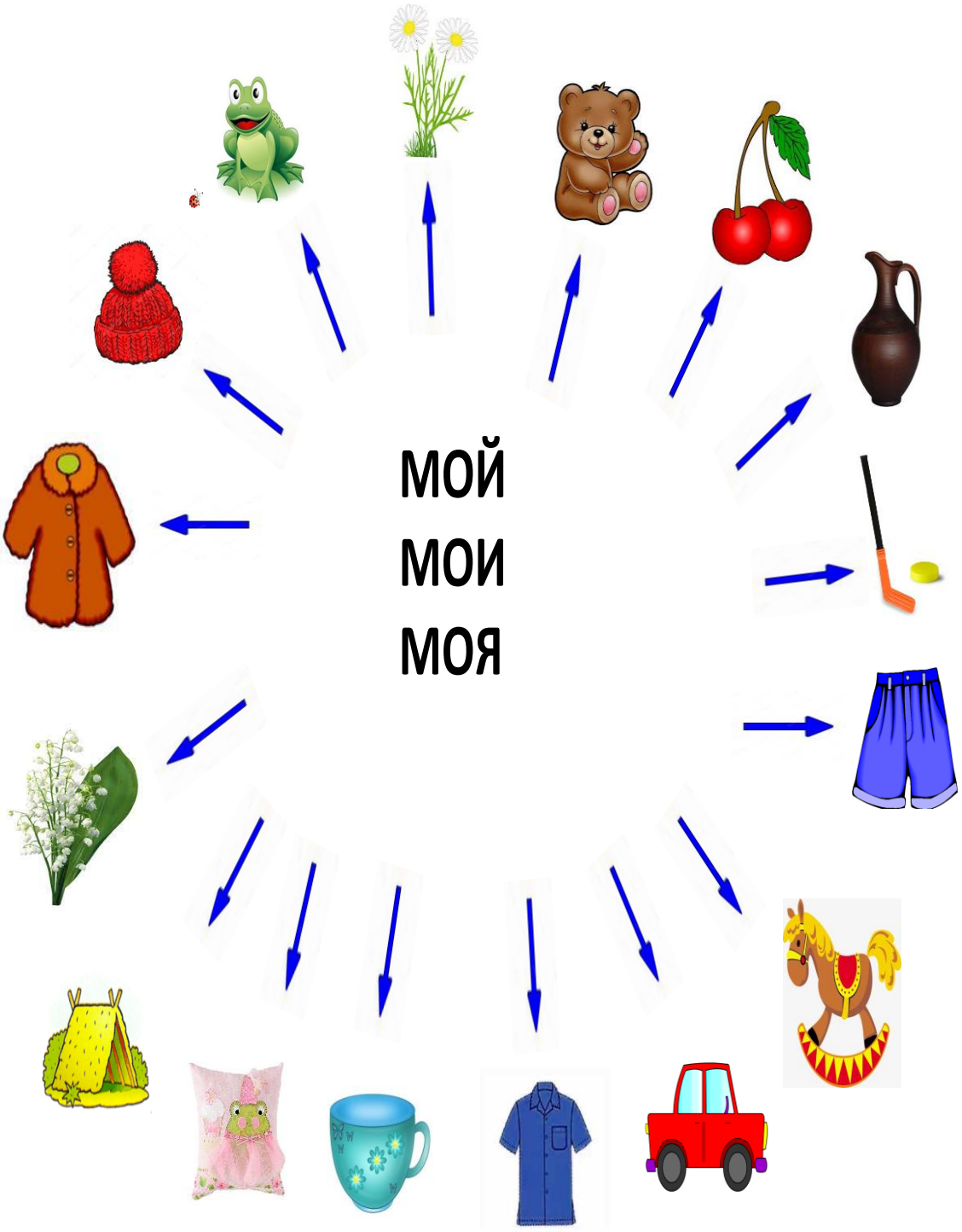
Петя, Петя петушок,-

Дам тебе пшена мешок.

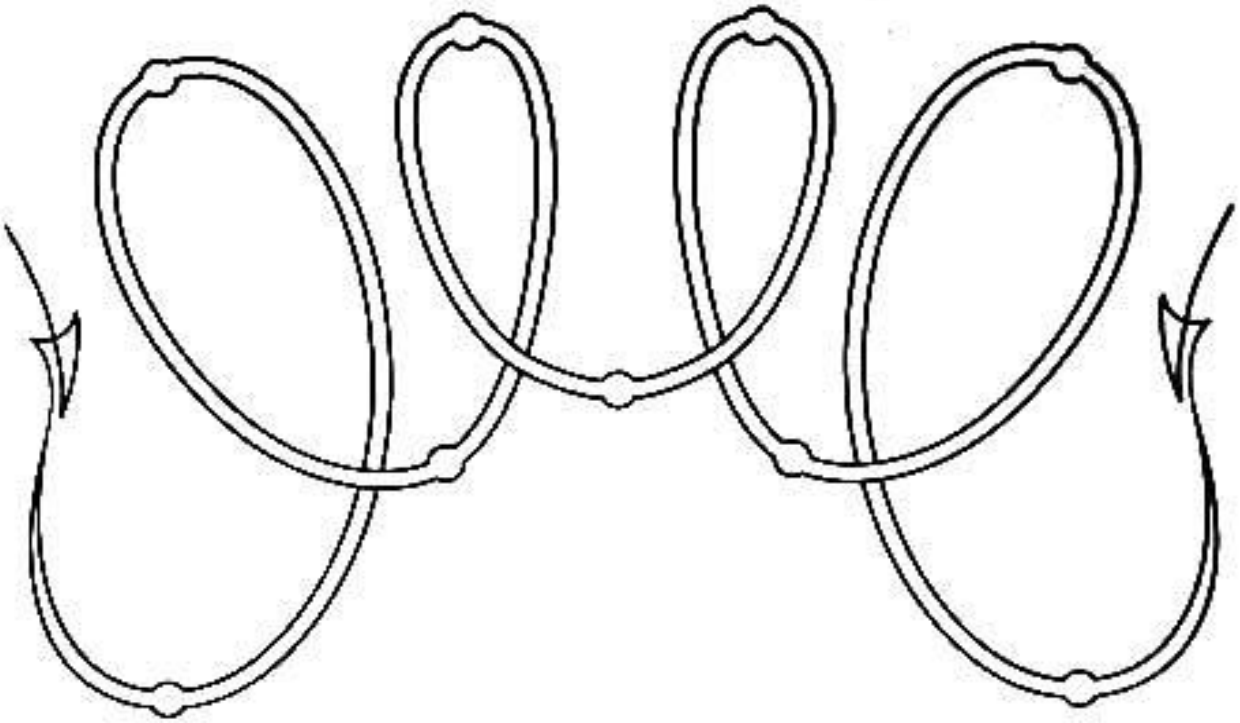
Дам воды немножко,-

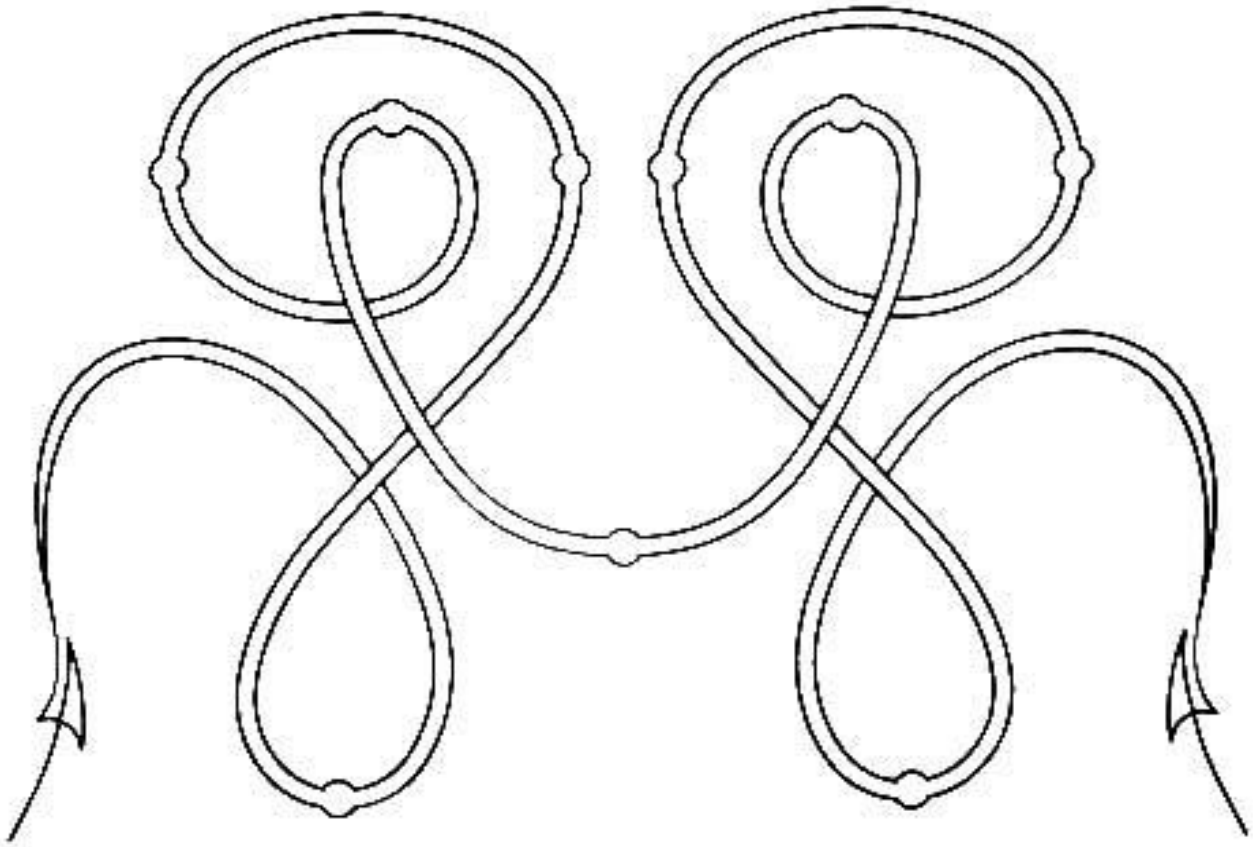
Подойди к окошку.

10.Подбери правильно слова мой, мои, моя к картинкам


МОЙ
МОИ
МОЯ

11.Обведи одновременно двумя руками





Занятие № 5

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Дыхательная гимнастика.**
3. **Пальчиковая гимнастика.**
4. **Произнеси ш-ш-ш длительно на одном выдохе.**
5. **Помоги лягушке спрятаться в камышах. Правильно произноси слоги**

6.Образуй родственные слова

- лягушка – детеныш лягушонок (лягушата),
- домик уних в болоте – лягушкин, лягушиный,
- ласково назови – лягушечка;

мышка –

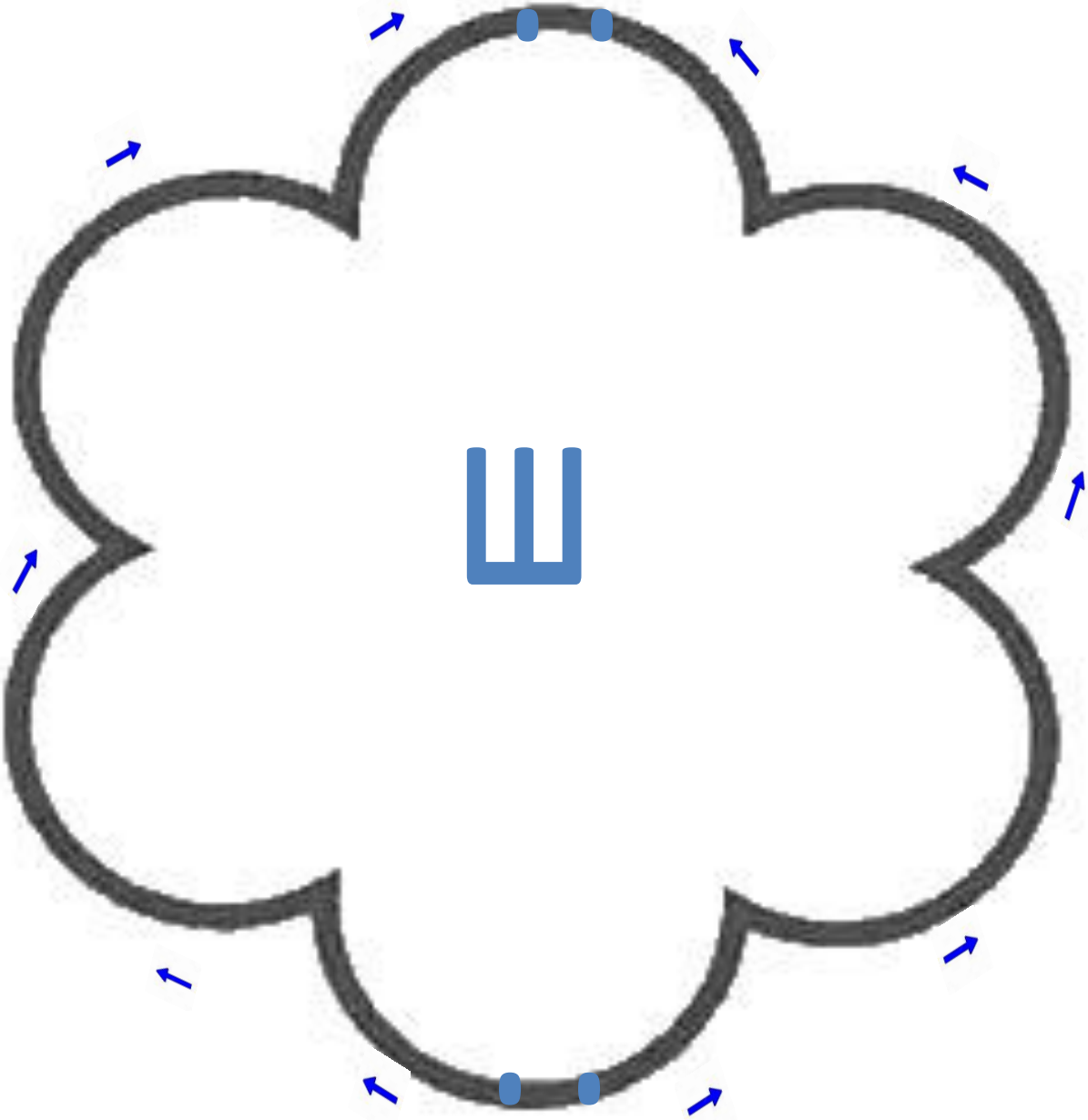
кукушка -

7.Перескажи близко к тексту

Вот так подушка!

Даша вышивает бабушке подушку. На подушке будут вышиты кошка и мышка. У кошки и мышки на шеях шифоновые банты. Бабушка шутит: «Вот так подушка: мышка да кошка!»

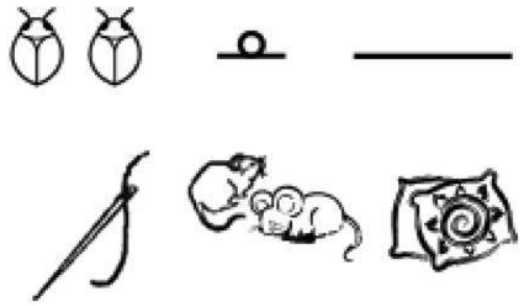
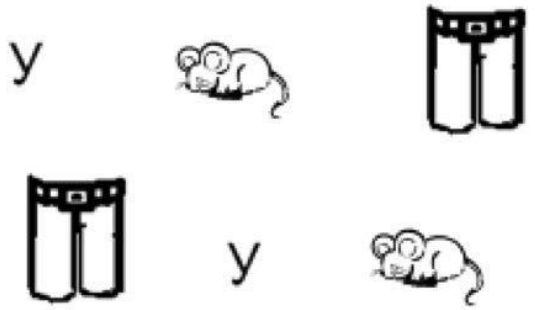
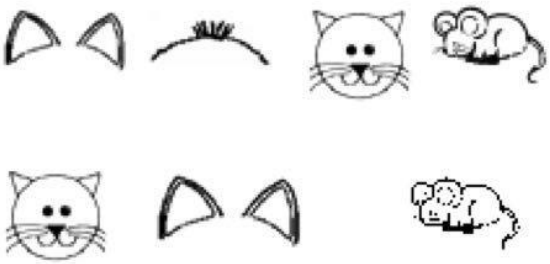
8.Обведи одновременно указательными пальцами, произнося длительно Ш-Ш-Ш…



9.Игра «Закончи слова одинаково»

Бабу…, му…, ми…, пу…, кату…, мы…, опу…, мо…, деду…, поду…, пы…, ко….

10.Повтори скороговорки

	Две букашки на опушке Шьют мышатам по подушке.
	У маленькой мышки Большие штанишки. Большие штанишки У маленькой мышки
	Ушки на макушке У кошки и у мышки, Но у кошки ушки Больше, чем у мышки.

11.Чем отличаются слова

кашка	мошка	пушка
Машка	мушка	пышка
Дашка	мышка	Пашка
Шашка	мишка	пешка

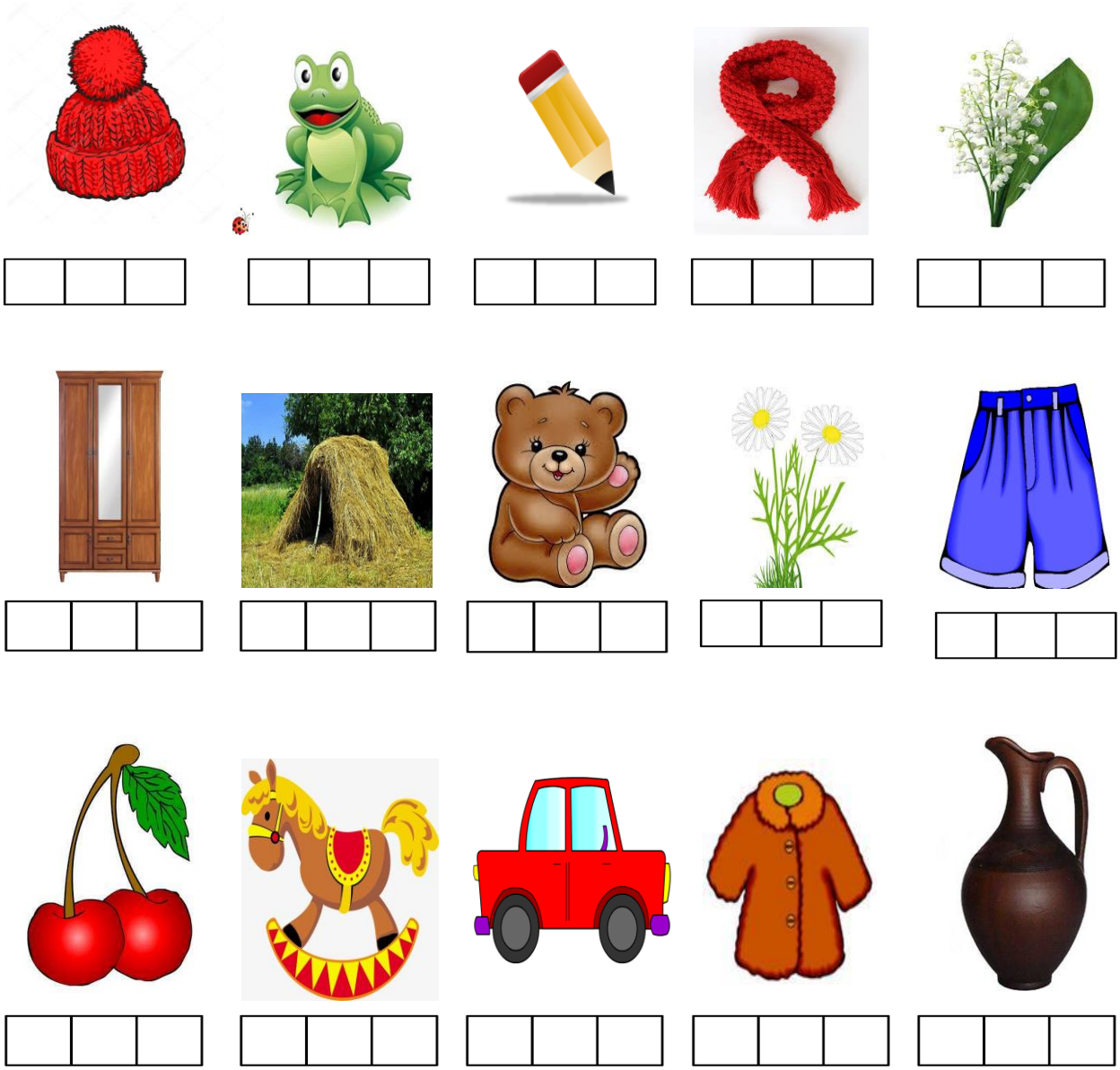
12.Спряжение в настоящем времени по образцу

шить кукушонку капюшон

шить подушку для кошки

(я шью…, ты…, он…, мы…, вы…, они…).

13.Определи место звука [ш] в словах (начало, середина, конец). Закрой нужный квадратик



Звук [ж]

Звук [ж] –согласный, шипящий, звонкий, всегда твердый.

При произнесении звука **[ж]** губы слегка вытянуты и округлены, зубы «заборчиком» со щелью, язык «чашечкой» поднят вверх (к твердому небу), боковые края прижаты к верхним коренным зубам, воздух теплый, струя направлена по середине языка вверх.

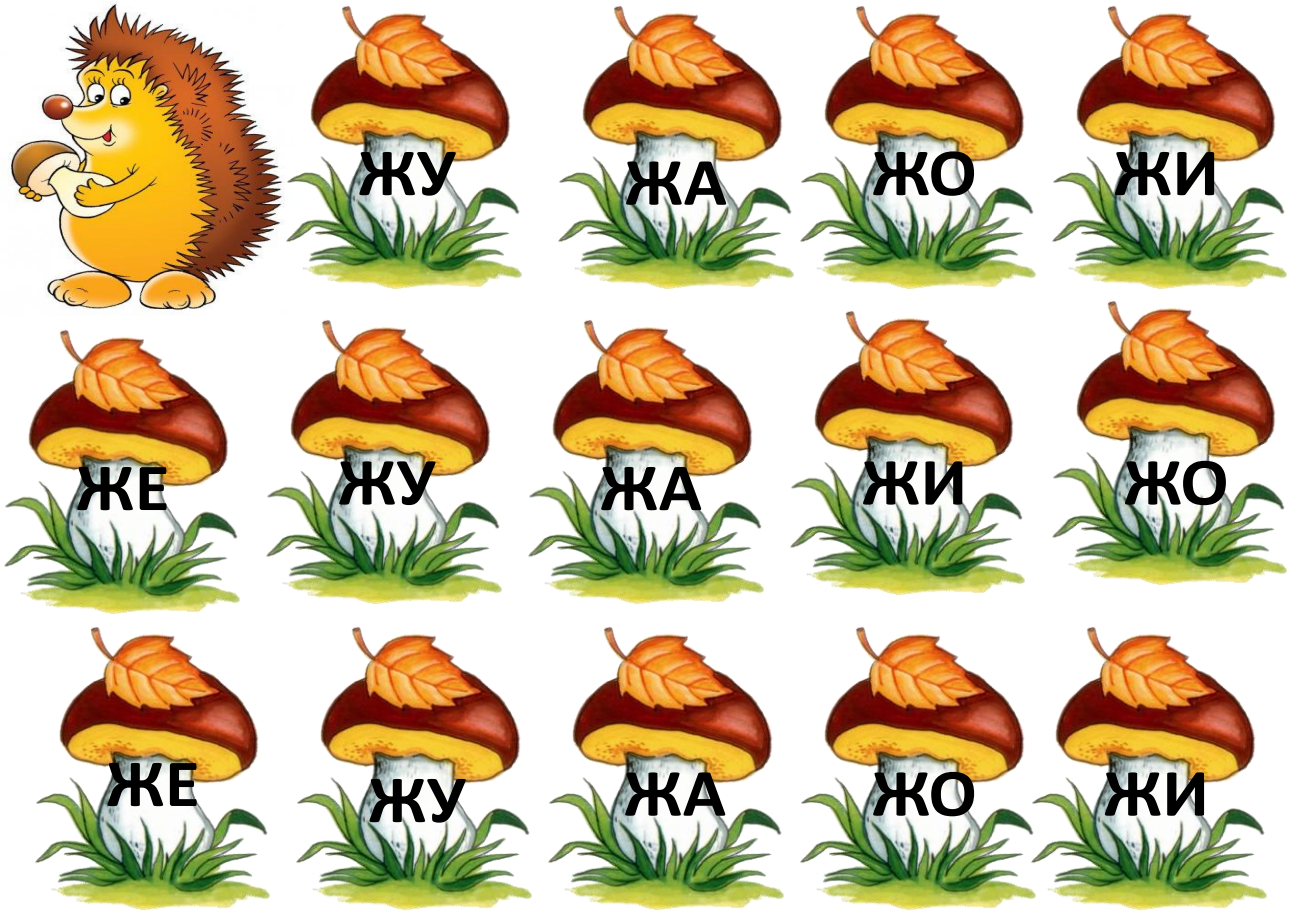
Занятие № 1

1.Артикуляционная гимнастика.

2.Пальчиковая гимнастика.

3.Спой «песенку жука», произнеси ж–ж–ж длительно на одном выдохе.

4.Помоги ёжику собрать грибы. Правильно произноси слоги



5.Игра «Здравствуй, пальчик»

Пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог и слово. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и затем – обеими руками одновременно:

жа–жа–жа – **жа**ба, **жа**тва

жи–жи–жи – **жи**ть, **жи**ла

жо-жо-жо – **жё**лтый, **жё**лудь

жу–жу-жу – **жу**к

6.Произнеси столько раз слог –жа – (-жо -), сколько услышишь хлопков.

7.Произнеси столько раз слог –жи – (- жу -), сколько фишек (бусинок, палочек) на столе.

8.Запомни и повтори слоги:

жа–жи–жо–жу

жо–жу–жа–жи

жи–жа–жу–жо

жу–жо–жа–жу

9.Повтори слова (по 3 раза каждое) со звуком [ж] в начале слова:

жа: жаба, жакет, жатва, жать, жадина, Жанна, Жанет, жадный; жокей.

жу: жук.

жи: жить, живой, жито, жидкий, живёт, живот, животное.

же: жетон, Женя, жена, жевать, жжение.

10.Игра «9-1-2-5» - жаба, жук.

11.Игра «Телеграф»

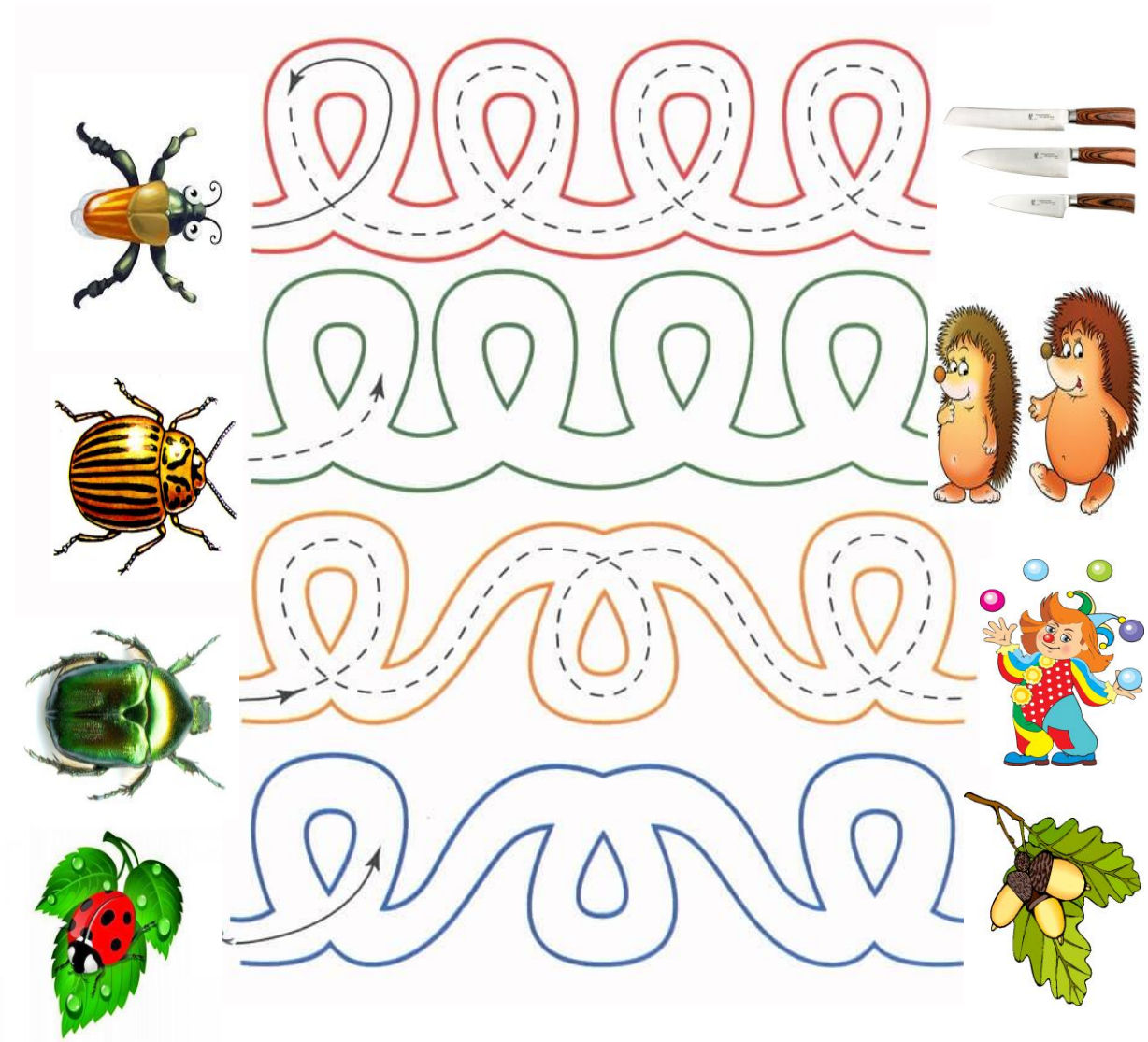
Раздели на слоги слова **жаба, жук** с помощью хлопков.

Занятие № 2

1.Артикуляционная гимнастика.

2.Пальчиковая гимнастика.

3.Произнеси длительно звук ж и назови, что нашли жуки



4.Произнеси слоги:

а) с изменением ритмического рисунка

жа–жа жа–жа–жа

жо–жо жо–жо–жо

жу-жу жу–жу–жу

жи–жи жи–жи–жи

же–же же–же–же

б) с изменением ударения

жа–**жа**–жа

жа–жа–**жа**

жа–жа–жа

5.Проговори слова по 3 раза:

кожа, лежа, лежать, бежать; ежонок, ужонок, медвежонок; ножи, ужи, ежи, ужин; уважать, жевать, ухаживать, ужинать; хуже, ниже, уважение, ежевика.

6.Игра «5-2-9-1» - жук, жаба, пижама.

7.Спряжение в настоящем времени

жалеть животных

ждать Женю

бежать за медвежонком

(обратить внимание ребенка на особенности глагола бежать:

я бе**г**у мы бе**ж**им

ты бе**ж**ишь вы бе**ж**ите

он (она) бе**ж**ит они бе**г**ут)

8.Закрой фишками одновременно одинаковые картинки и назови их

9.Образуй родственные слова по образцу

Ёж – детеныши – ежонок, ежата;

мама ежат – ежиха;

домик у них – ежиный;

ласково называют ежа – ежик

уж –

10.Назови ласково

снег – снежок	ёж -
сапог –	стог -
утюг -	друг -

Занятие № 3

1.Артикуляционная гимнастика.

2.Пальчиковая гимнастика.

3.Спой «песенку жука», произнеси ж–ж–ж длительно на одном выдохе.

4.Игра «Запомни и повтори»

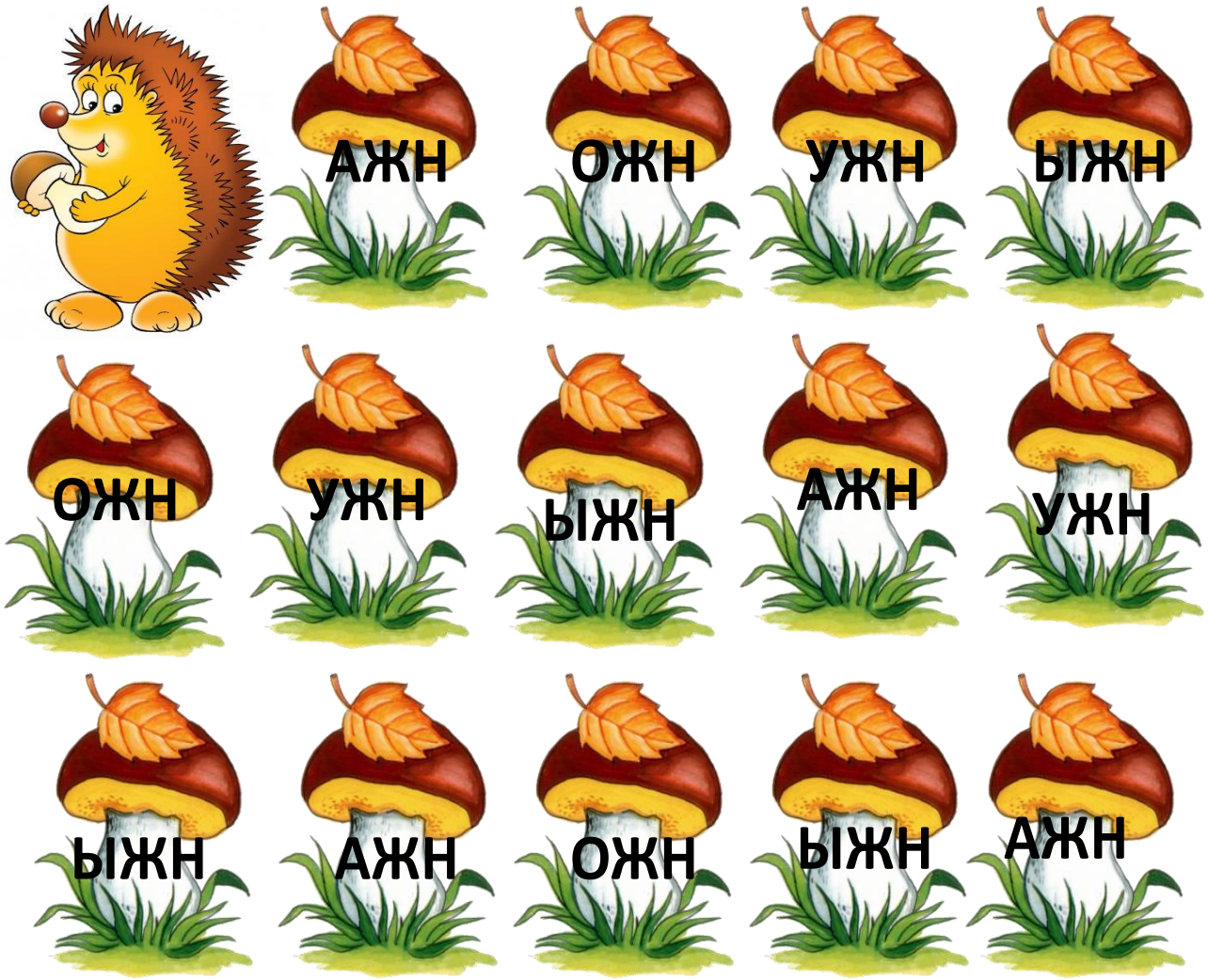
жна–жно–жну-жни

жма–жмо–жму-жми

жва–жво–жву-жви

жда–ждо–жду-жди

5.Помоги ёжику собрать грибы. Правильно произноси слоги.



6. Повтори слова со звуком [ж] в середине слова:

жа: пижама, бежать, вожак, ежата, пиджак, кожа, уважать, межа, кожаный.

аж: однажды, дважды, каждый, бумажный, багажник, важно, монтажник, наждак, важный, отважный;

жо: ножовка, медвежонок, утюжок, ежонок, книжонка;

ож: дождик, художник;

жу: хожу, покажу, вижу, вяжут, мажут;

уж: нужно, нужный;

жи: этажи, ужи, Кижи, покажи, наживка, ёжик, пыжик, похожий, ужин, ужинать, ухаживать, ножи;

иж: пижма, книжный;

же: ежевика, уважение, уже, манжет;

еж: Надежда, невежда, между, нежный, побеждает, убеждать;

ёж: надёжный;

юж: южный, вьюжный;

стечение согласных: ждать, жгут, жбан, жду, жмых, жгутик.

7.Повтори слова с двумя звуками [ж]: жажда, жижа, жужжать

8.Повтори словосочетания:

летние дожди, тяжелая одежда, кожаные вожжи, можно ужинать, нужно бежать, ждем вожатого, поймали ежа, видели жука, каждый день, книжный шкаф, ждать ужин, нужный этаж, испытывать жажду.

9.Повтори текст (перескажи близко к тексту)

Шалуны

После дождя были большие лужи. Женя и Леша шалили. Они шлепали ножонками по лужам. Женя бежит, у нее флажок. Ой, беда! Женин флажок упал в лужу.

10.Поиграем в «Жадину». Назови правильно картинки со словами мой, мои, моя, моё

Занятие № 4

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Пальчиковая гимнастика.**
3. **Игра «Запомни и повтори»:**

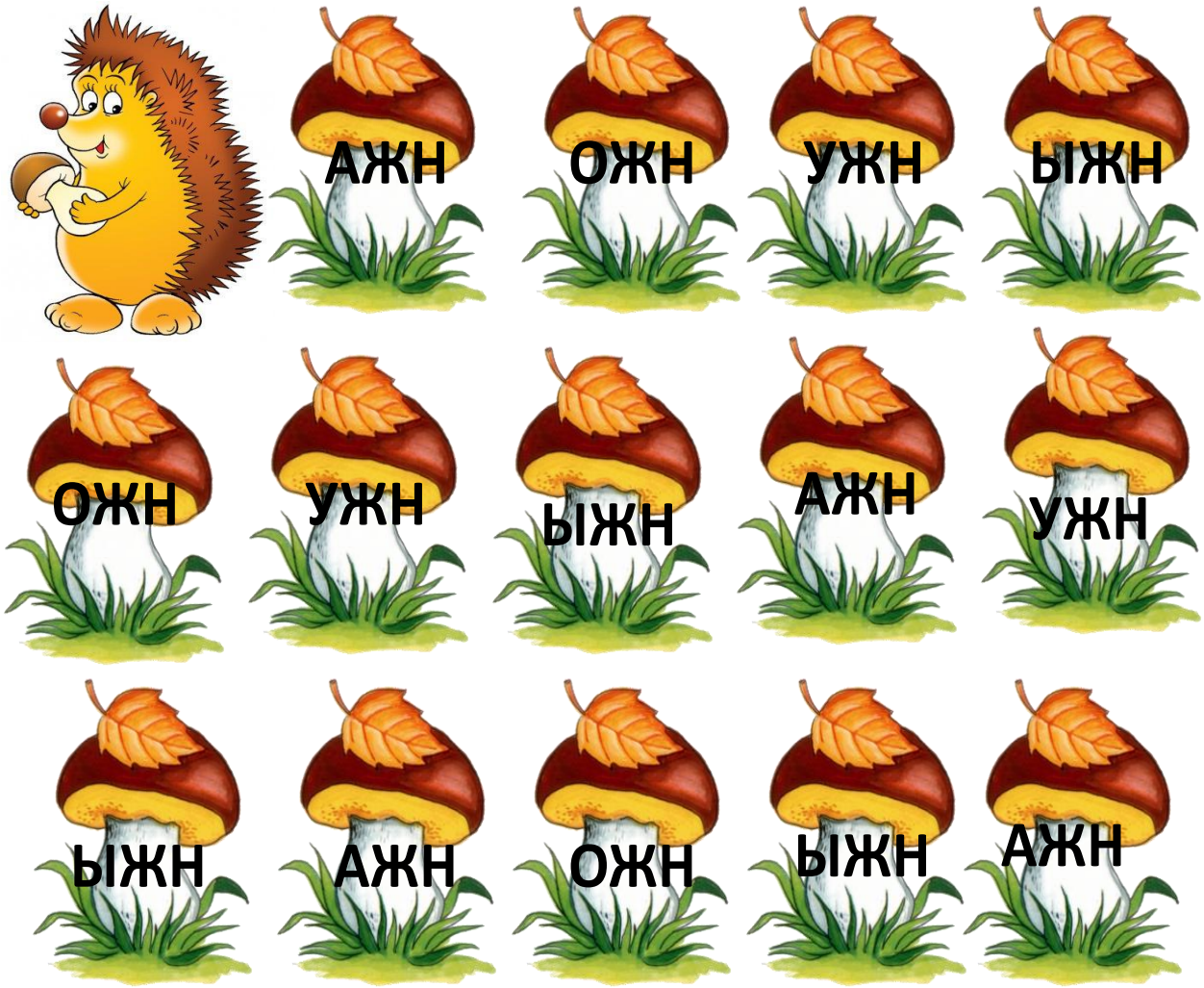
жна-жно-жну-жны ажн-ожн-ужн-ыжн

жно-жну-жны-жна ожн-ужн-ыжн-ажн

жну-жны-жна-жно ужн-ыжн-ажн-ожн

жны-жна-жно-жну ыжн-ажн-ожн-ужн

4.Помоги ёжику собрать грибы. Правильно произноси слоги



5.Игра «Эхо» - образуй слова по образцу:

дом в два этажа – двухэтажный дом

дом в пять этажей –

дом в шесть этажей –

в доме много этажей –

шкаф для книг –

пакет из бумаги –

костюм для пляжа –

вагон для багажа –

6.Игра «Один – много» (упражнение в образовании именительного падежа множественного числа существительных)

уж – ужи нож -

пляж – паж -

этаж – экипаж -

ёж - похож –

7.Повтори чистоговорки

8.Образуй признаки по образцу:

одежда из кожи – кожаная одежда

юбка из кожи –

штаны из кожи –

туфли из кожи –

сапожки из кожи –

сумка из кожи -

пиджак из кожи –

шляпа из кожи –

жилет из кожи –

жакет из кожи –

мебель из кожи -

9.Повтори (перескажи) текст

Мишка

Маленькому Жене 5 лет. Бабушка купила ему Мишку. Мишка был плюшевый, большой, мягкий. У Жени была тележка. Женя сажает Мишку в тележку и катает его. Женя любит Мишку.

10.Повтори и выучи загадки

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Живет – лежит, умрет – побежит. (Снег)

11.Определи место звука Ж в словах *жук, жаба, ужик, жемчуг, дождик, жакет, ножницы, жилет, ежевика, ножик, жонглер, жираф, одежда, ёжик, жёлуди* **(начало, середина, конец). Закрой нужный квадратик**

Занятие № 5

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Пальчиковая гимнастика.**
3. **Игра «Здравствуй, пальчик»**

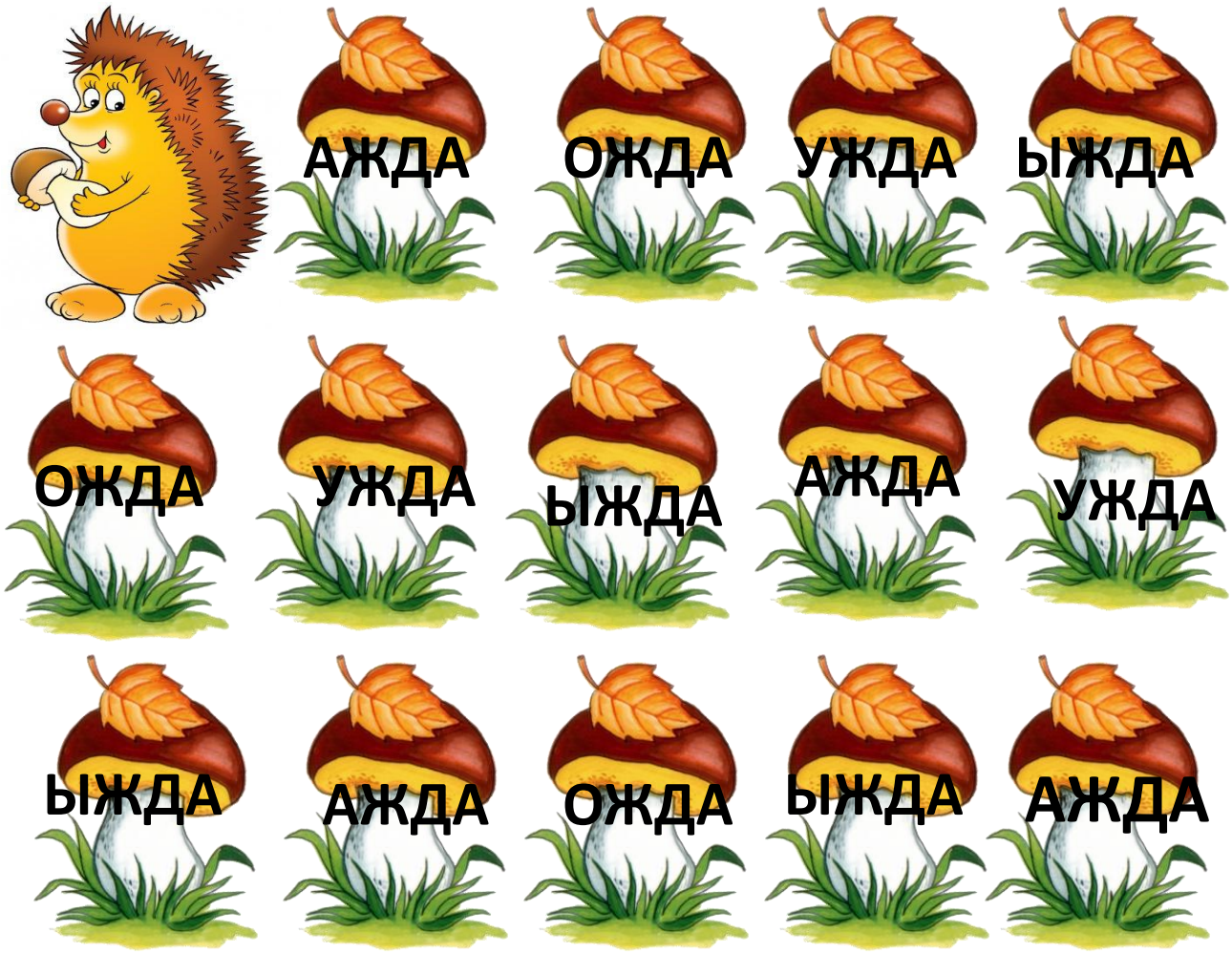
   пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог и слово. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и затем – обеими руками одновременно

ажда-ожда-ужда-нужда

ожда-ужда-ажда-наждак

ужда-ажда-ежда-побеждать

4. **Помоги ёжику собрать грибы. Правильно произноси слоги**

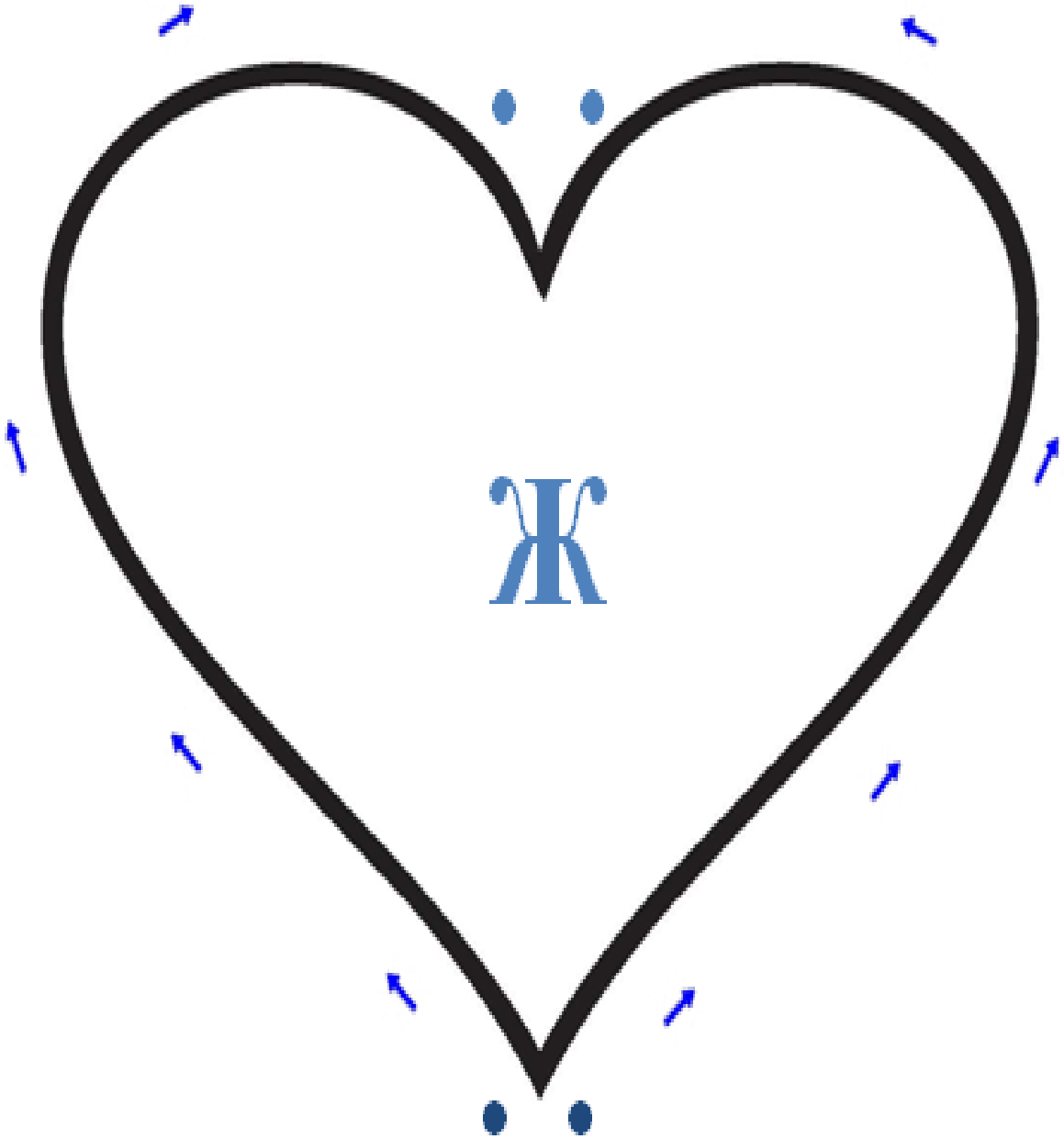


5.Игра «5-2-9-1» - ежонок, ужонок, медвежонок.

6.Игра «Четвертый лишний». Послушай слова и назови лишнее. Объясни, почему оно лишнее

этажи, ножи, завод, жакет; лыжи, кожа, надежда, юбка

7.Обведи одновременно указательными пальцами, произнося длительно жжжж…



8.Игра с мячом "Доскажи словечко"

Взрослый катит ребенку мяч, произнося предложения, не договаривая последнее слово до конца. Ребенок должен вернуть мяч, называя слово полностью.

Доскажи **жа**

От дождя на дороге лу... (жа).

Ваня вымыл руки. У него на руках чистая ко... (жа).

Надо нарезать хлеб. На столе нет но... (жа).

Доскажи **жи**
В лесу бегают колючие е... (жи).
По траве ползут е... (жи).
У мамы острые но... (жи).

Доскажи **жу**
Я по улице хо... (жу).
Я на дороге жука уви... (жу).
Я тебе ежика пока... (жу).

9.Помоги медвежонку Мише правильно говорить слова.
Взрослый сажает медвежонка Мишу и от его имени говорит неправильно. Ребенок должен исправить Мишины ошибки
Ползет зук (жук).
Мальчик Зэня (Женя).
На дороге замерзла луза (лужа).
В лесу я видел языка (ежика).
На болоте зывет заба (живет жаба).
У Занны новая пизама (У Жанны новая пижама).
Золтый карандаш (желтый).
Нельзя безать по дороге (бежать).
Больного мальчика надо позалеть (пожалеть).

10.Игра с Петрушкой «Путаница».
Взрослый сажает Петрушку и говорит, что Петрушка пришел развеселить детей. Он сейчас будет говорить очень смешные неправильные предложения, которые надо исправить.

Пижама надела Жанну.
Жилет надел Жору.
Мошка проглотила жабу.
Дерево сидит на жуке.
Ножик режет Жору.
Женя укусил Жучку.

11.Веселая жужжалка

12.Спряжение в настоящем времени

жалеть животных

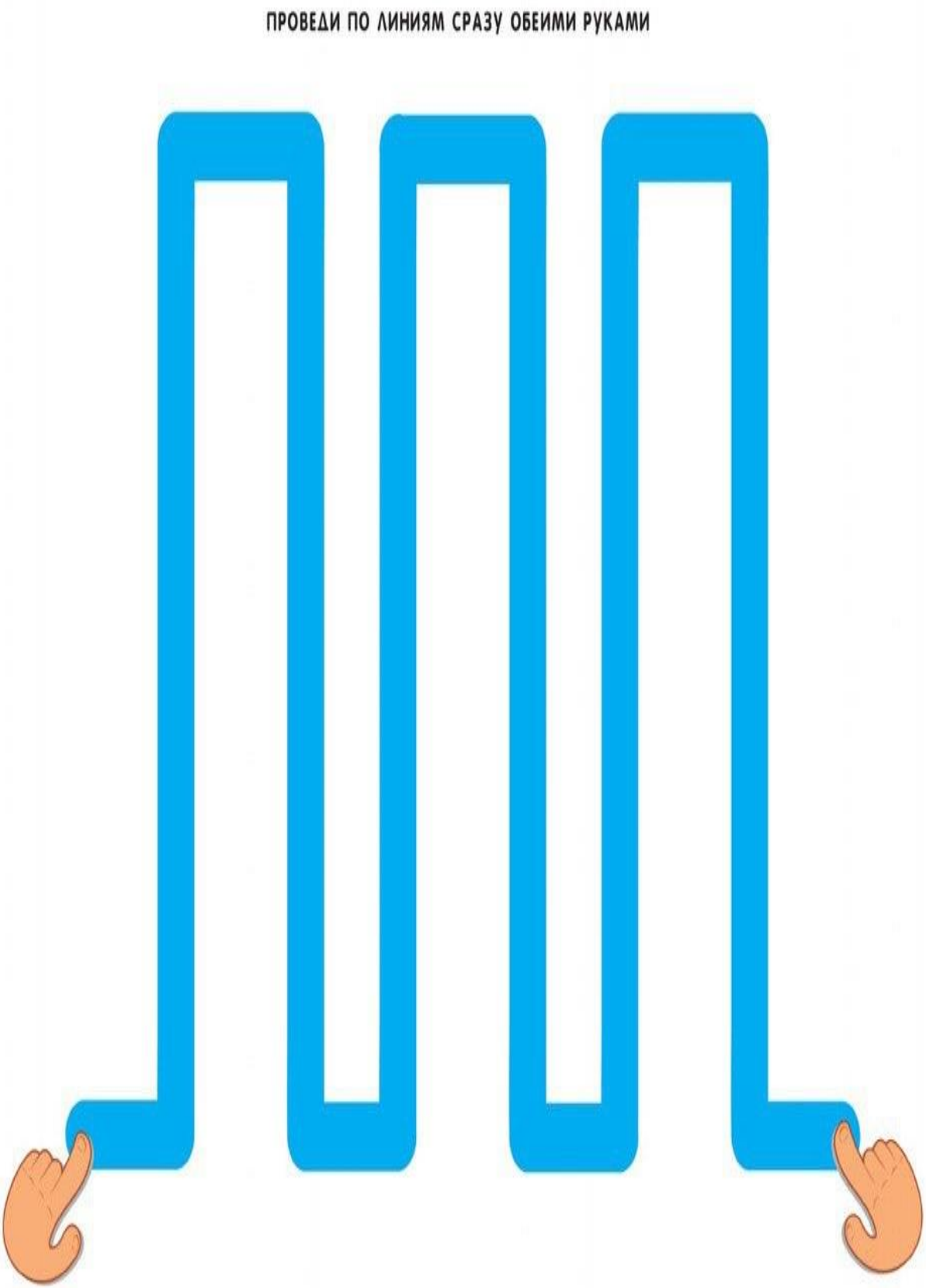
ждать Женю

бежать за медвежонком

(обратить внимание ребенка на особенности глагола бежать:

я бегу	мы бежим
ты бежишь	вы бежите
он (она) бежит	они бегут)

13.Выполни задание .



Звук [ч]

Звук [ч] –согласный, шипящий, глухой, всегда мягкий.

Образуется от последовательного сочетания звуков **т**’ (ть) и **ш**’ (шь) – **тьшь.** Положение артикуляционных органов сходно со звуком [ш], но с некоторыми отличительными особенностями: вначале кончик языка смыкается с основанием верхних резцов, а затем отходит назад; выдох более сильный и напряженный.

Занятие № 1

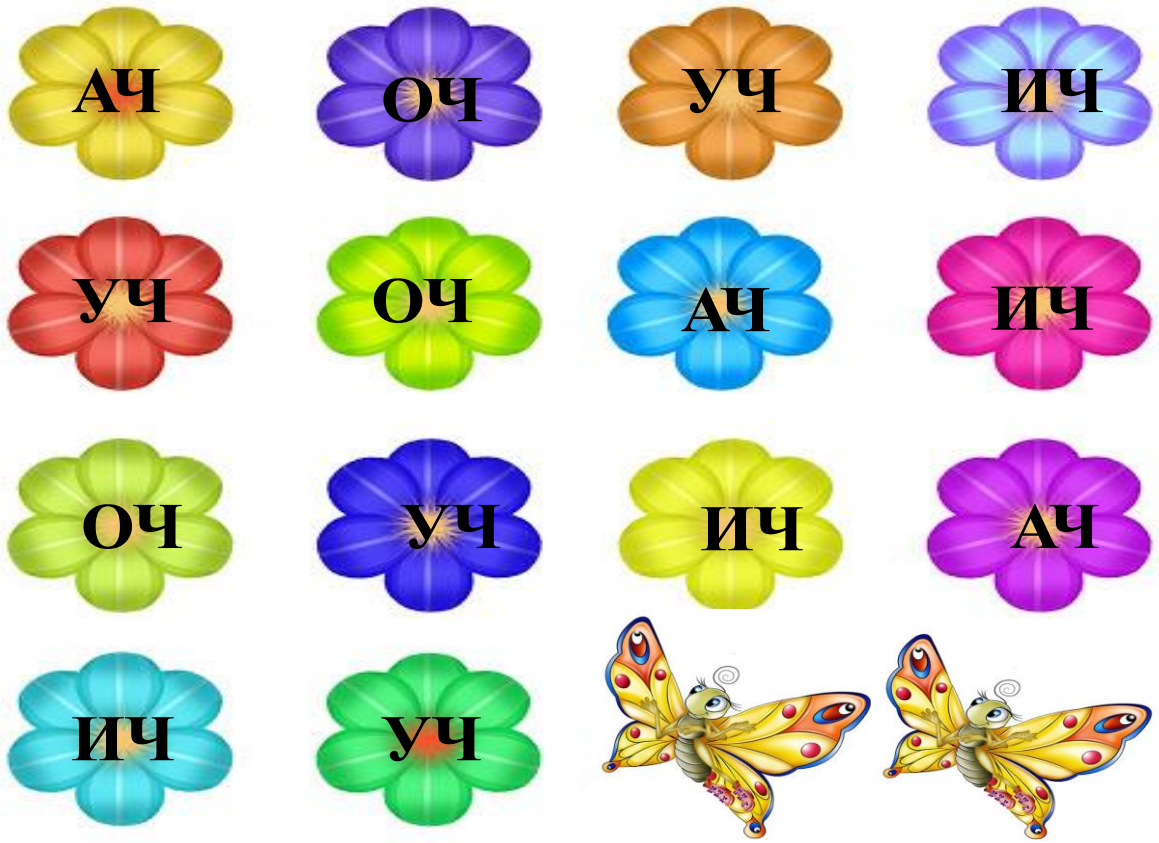
1.Артикуляционная гимнастика.

2.Дыхательная гимнастика.

3.Пальчиковая гимнастика.

4.Произнеси звук ч-ч-ч.

5.Помоги бабочкам собрать все цветочки. Правильно произноси слоги



6.Игра «Здравствуй, пальчик»

Пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог и слово. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и, затем – обеими руками одновременно:

ач–ач–ач – бог**ач**

ач–ач–ач – тяг**ач**

оч-оч-оч – но**чь**

оч-оч-оч – до**чь**

уч–уч-уч – мог**уч**

уч–уч-уч – жг**уч**

еч-еч-еч - м**еч**

еч-еч-еч - п**ечь**

ич-ич-ич - д**ичь**

ич-ич-ич - б**ич**

яч-яч-яч – м**яч**

яч-яч-яч – гор**яч**

7.Запомни и повтори слоги и слова:

ач–ич–оч–уч

оч–уч–ач–ич

ич–ач–уч–оч

уч–оч–ач–уч

мяч – печь – дочь – дичь

(взрослый 4 раза меняет порядок слов)

8.Игра «Добавь последний звук [ч] и отгадай слово»

мя.	но.(ь)	тка.	колю.
ме.	до.(ь)	могу.	тяга.
пе.(ь)	ди.(ь)	клю.	тягу.

9.Игра «Телеграф».

Раздели на слоги слова **мяч, тягач** с помощью хлопков.

10.Игра «Назови сына по отчеству»

У Ивана сын Иванович

у Олега –

у Антона –

у Павла –

у Ильи -

у Вадима -

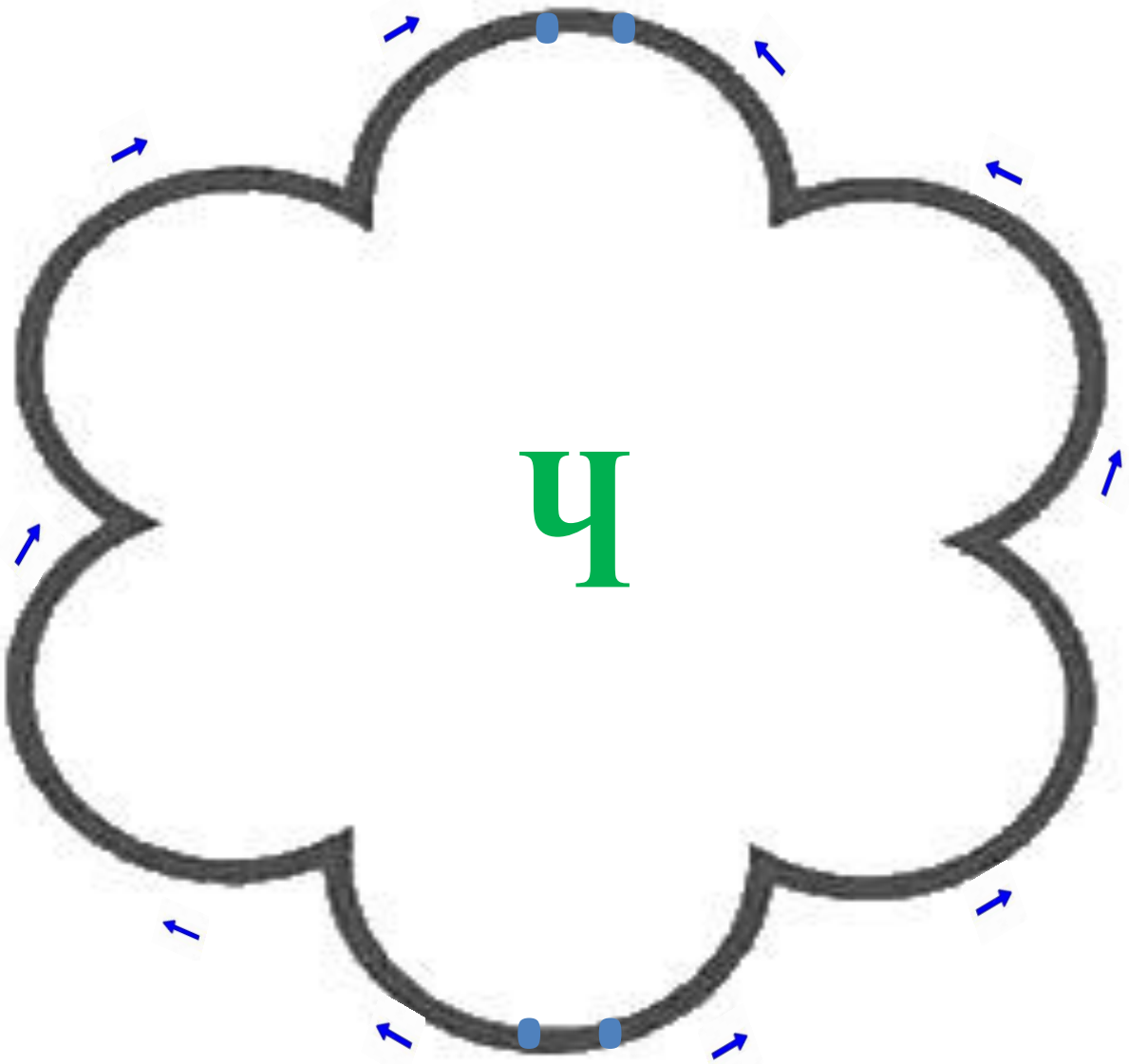
у Никиты -

у Алексея -

у Степана -

у Василия –

11.Обведи одновременно указательными пальцами, произнося длительно ч-ч-ч…



Занятие № 2

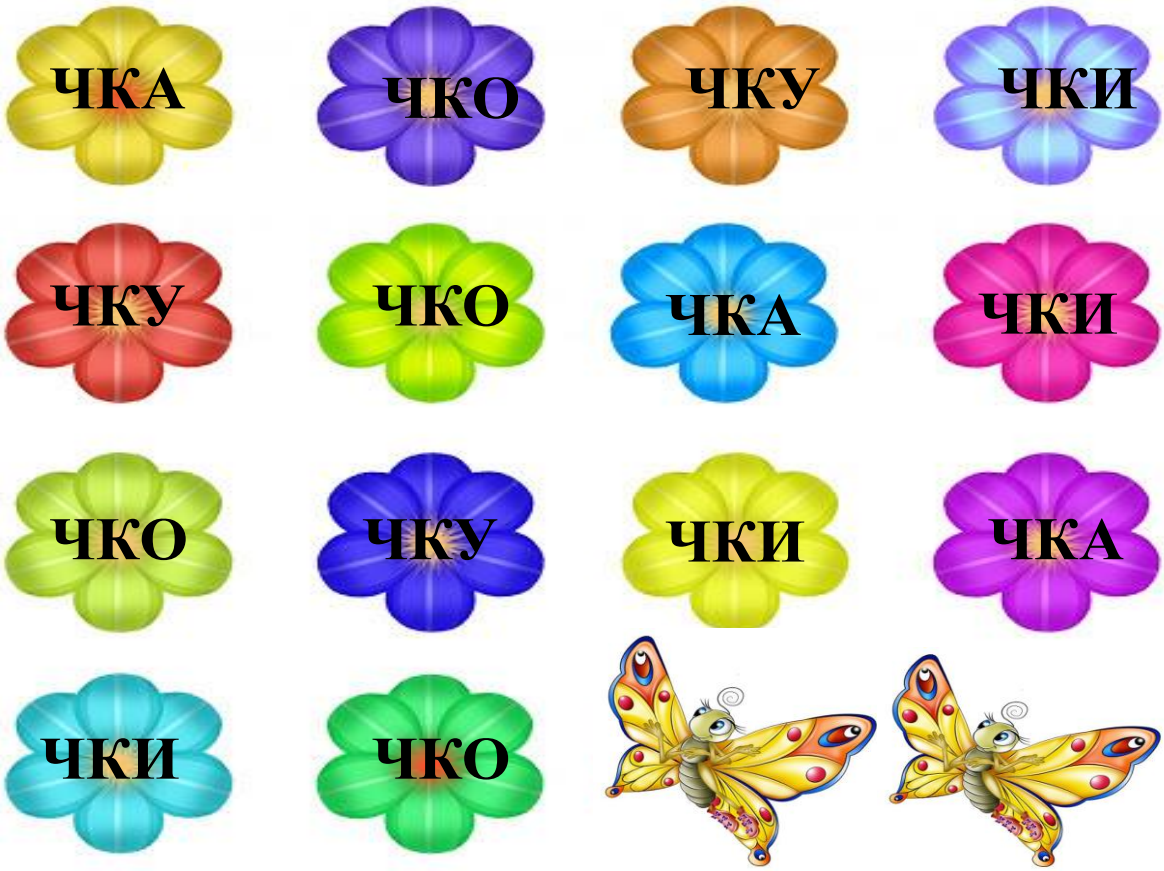
1.Артикуляционная гимнастика.

2.Дыхательная гимнастика

3.Пальчиковая гимнастика.

4.Произнеси ч-ч-ч.

5.Помоги бабочкам собрать все цветочки. Правильно произноси слоги



6.Запомни и повтори слоги:

чка–чко- чку–чки

чко–чку-чки–чка

чку–чки-чка–чко

чки–чка-чко–чку

ачк–очк-учк–ичк

очк–учк-ичк–ачк

учк–ичк-ачк–очк

ичк–ачк-очк–учк

7.Игра «Кубик»

Нужно бросить кубик, а затем произнести слово столько раз, сколько точек выпало на боковой грани кубика:

болячка, печка, речка, мечта, тачка, бочка, очки, ручка, мальчик, уточка, удочка, девочка, почка, мочка, качели, пчелка, пачка, качка, водокачка, личико, плечо, куча, туча, каблучок, точка, бычок, бочок, лучок, птичка, водичка, телочка, кузнечик, грибочек, крючок, венчик, вечер, вечный, ложечка, ножичек, молочко, булочка, котёночек, телёночек, курочка, клубничка, яблочко, утёночек, львёночек, ячмень, волчонок, почта.

8.Игра «Назови ласково»

овца – овечка	задача -	Лена -
блюдце –	шапка -	Оля -
собака –	коса -	Алина -
кольцо –	пуговица -	Вика -
сумка –	лиса -	Аня -
яйцо –	утка -	Света -
майка –	ночь -	Ваня -
туча -	печь -	Вова -

9.Измени слова по образцу - «Один-много»

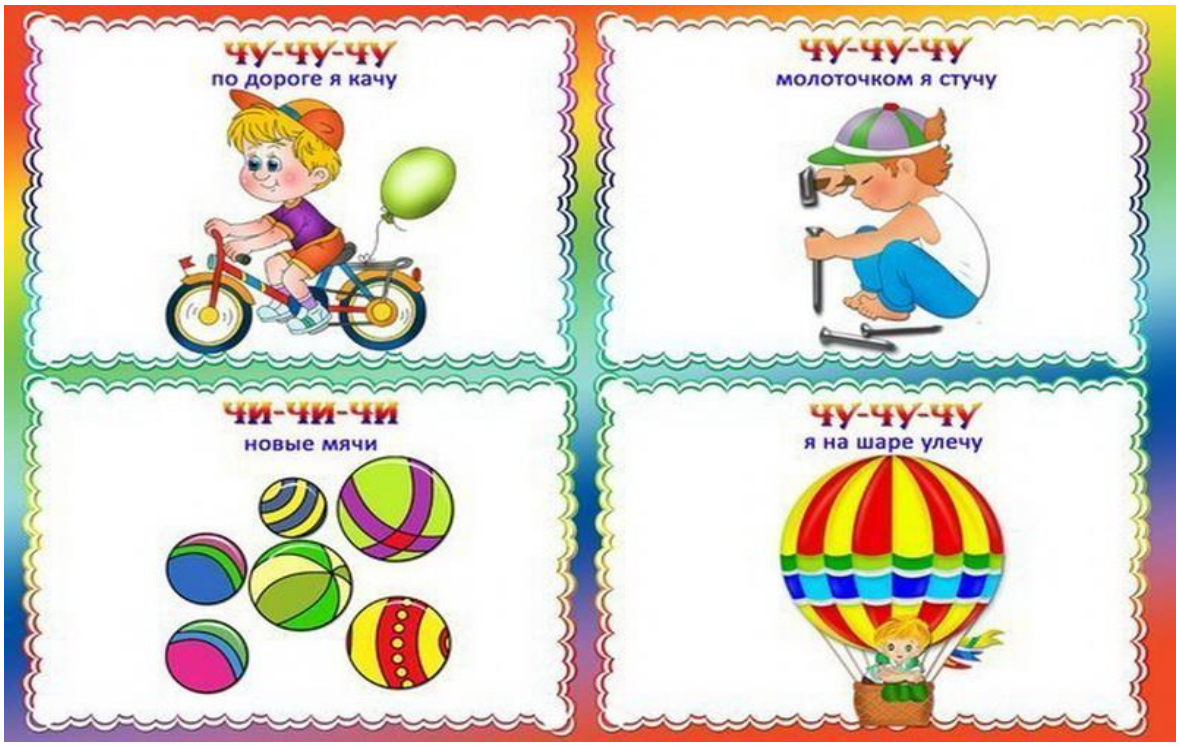
бабочка – бабочки	точка -
печка –	бочка -
спичка –	пачка -
дичка –	почка -
ночка -	кочка -

10.Спряжение в настоящем времени по образцу

хочу на качели

(я хочу на качели, ты…, он…, она…, мы…, вы…, они…)

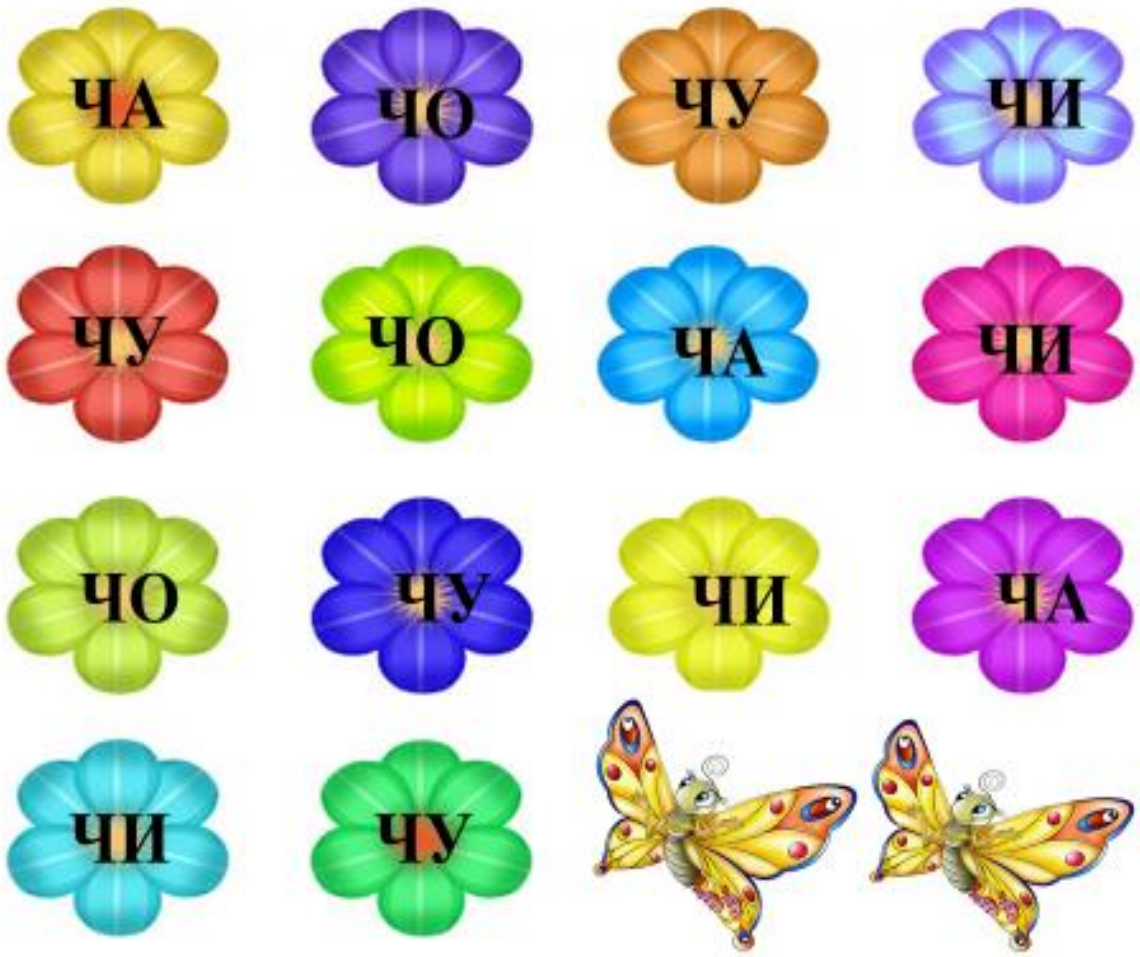
11.Повтори чистоговорки



Занятие № 3

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Дыхательная гимнастика.**
3. **Пальчиковая гимнастика.**

4. Помоги бабочкам собрать все цветочки. Правильно произноси слоги



5.Проговори слоги с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно)

ча-ча ча-ча-ча

чо-чо чо-чо-чо

чу-чу чу-чу-чу

чи-чи чи-чи-чи

че-че че-че-че

6.Игра «Здравствуй, пальчик»

Пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог и слово. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и затем – обеими руками одновременно:

ча-ча-ча – чай

ча-ча-ча – час

ча-ча-ча – чайник

ча-ча-ча – чайка

чи-чи-чи – чиж

чи-чи-чи – чисто

чи-чи-чи – читать

че-че-че - чек

че-че-че - чех

че-че-че - чешки

чу-чу-чу - чудо

чу-чу-чу - чудеса

чу-чу-чу - чугун

чу-чу-чу - чукча

7.Игра «Запомни и повтори»

чайка – чудесно – чешки – чижик

8.Игра «1-7-8» - чайка, чайник, читальня

9.Спряжение в настоящем времени

читать книгу Чехова в читальне

(я читаю…, ты…, он…, она…, мы…, вы…, они…)

10.Игра «Закончи предложение»

Взрослый произносит начало слова в предложении, ребенок должен закончить слово, добавив звук **ч**, а потом должен произнести слово целиком.

Больных лечит вра...ч.

Весной прилетает гра...ч.

Бабушка испекла вкусный кала...ч.
Танечка у мамы до...чь.
После вечера наступает но...чь.
Я нарисовал солнечный лу...ч.
Для постройки дома нужен кирпи...ч.

Наш Ваня сильный - он сила...ч.
У меня есть круглый обру...ч.

11.Игра «Назови ласково»

мяч – мячик	палец -	бык - бычок
заяц –	чуб -	бок -
стакан –	ключ -	бак -
замок -	носок -	пук -

12.Повтори чистоговорки

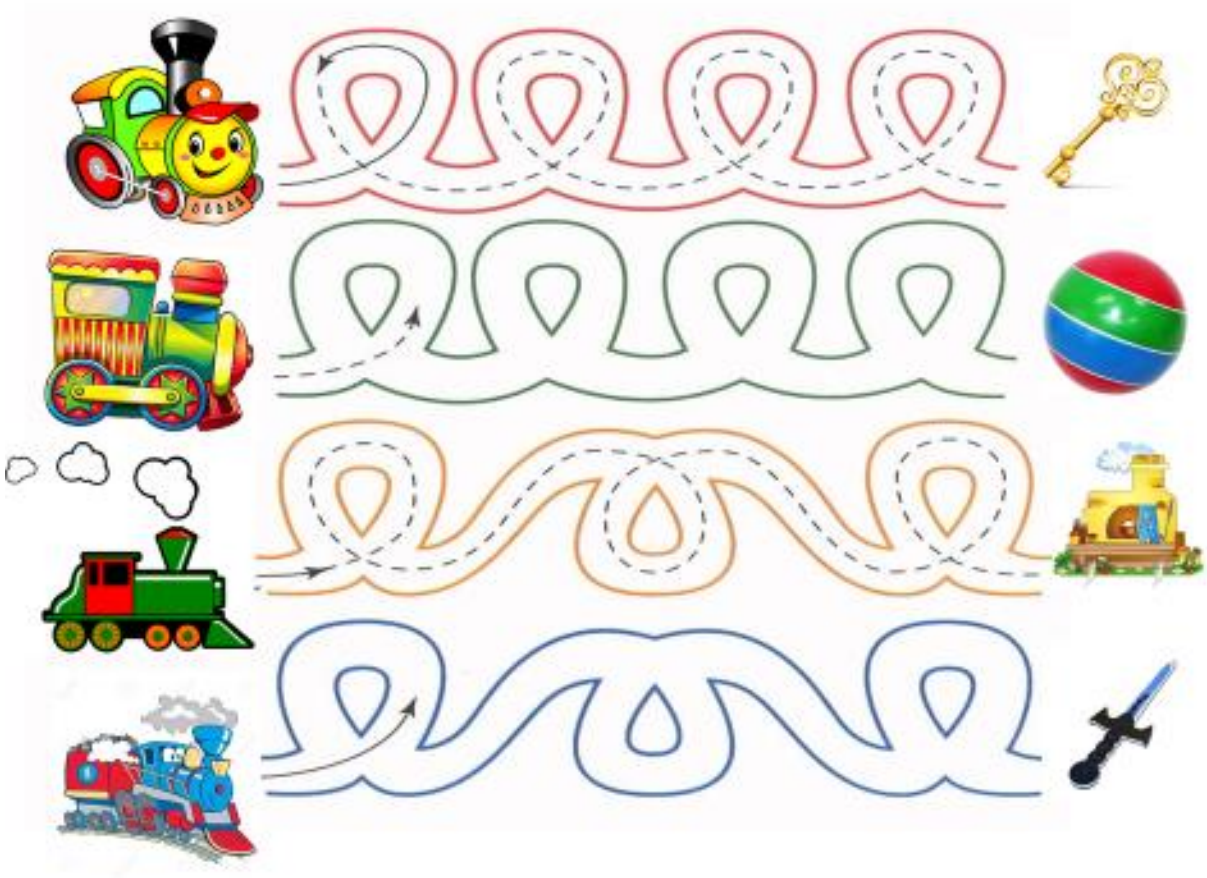
Занятие № 4

1.Артикуляционная гимнастика.

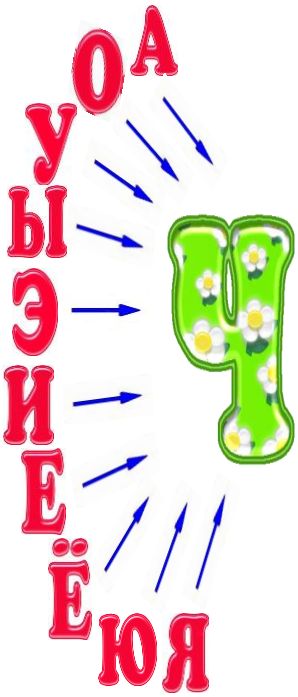
2.Дыхательная гимнастика.

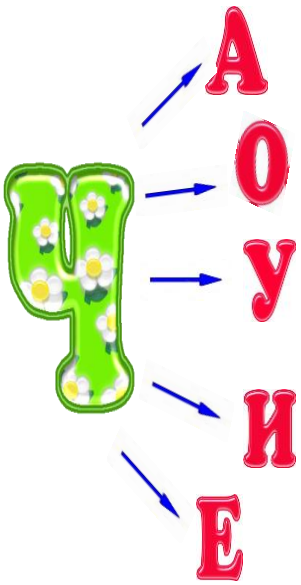
3.Пальчиковая гимнастика.

4.Произнеси звук ч и назови, что привёз паровоз



5.Произнеси слоги





6.Игра «Запомни и повтори»

ча-чо-чу-чи

чо-чу-чи-ча

чу-чи-ча-чо

чи-ча-чо-чу

7.Игра «10-7-2» - мальчик, ключ, дача.

8. Игра «Вот сколько на ч я сумею назвать»
При назывании слов загибаем пальчики.

Мне надо на **ч** все слова подсчитать!
И чубчик, и чижик, число, и читать,
И чашка, и чипсы, чеснок, и чесать,
А также чертенок, частушки, чердак.
Не хватит всех пальцев слова подсчитать!
(делаем отрицательный жест указательным пальцем).
Так много на **ч** я сумею назвать!

9. Повтори чистоговорки.

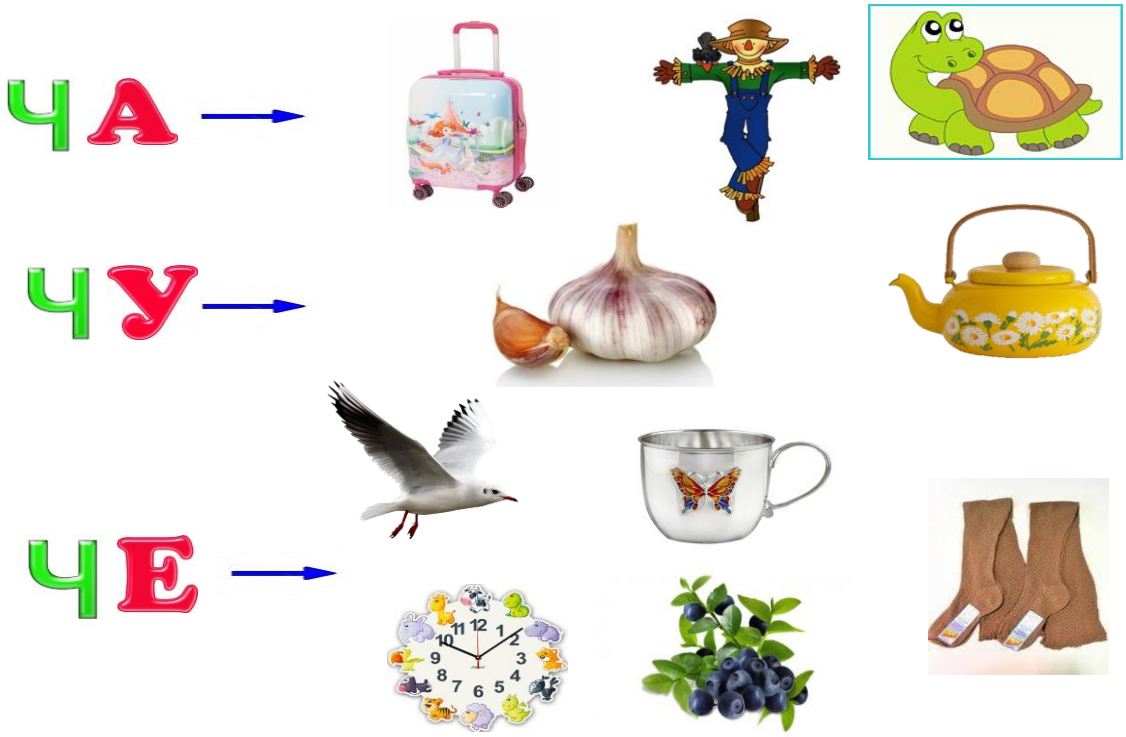
10.Игра «В ладоши хлопай!»

Ты в ладоши громко хлопай,
Если **ч** услышать сможешь.
Чашка, ложка, чемодан,
Вилка, чипсы и фонтан,
Чайник, чубчик и чудак,
Чуня, майка и башмак.

11.Скажи дальше о зайчатах и бельчатах

Под кустом сидит зайчиха с … . Из-под куста выглядывают маленькие … . С ветки на ветку скачет белочка с … . Белочка заботится о своих маленьких … . Она приносит грибы и орехи своим … .

12.Подбери картинки к слогам: ча - часы…

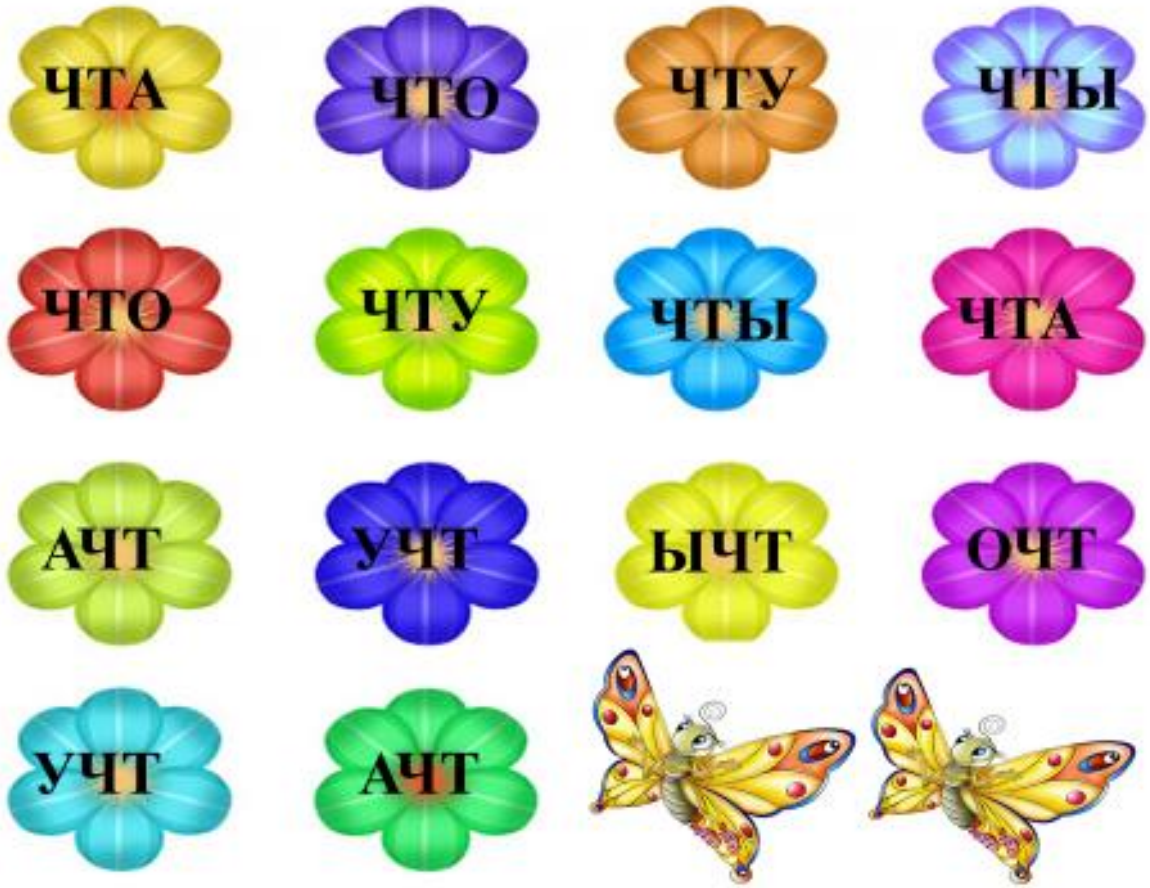


13.Назови, что есть у девочки и мальчика: У девочки есть мяч….

Занятие № 5

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Дыхательная гимнастика.**
3. **Пальчиковая гимнастика.**

4.Произнеси звук ч–ч–ч. Помоги бабочкам собрать все цветочки. Правильно произноси слоги



5.Игра «Запомни и повтори» слоги

чта-что-чту-чти

что-чту-чты-чта

чту-чти-чта-что

чты-чта-что-чту

ачт-очт-учт-ычт

очт-учт-ычт-ачт

учт-ычт-ачт-очт

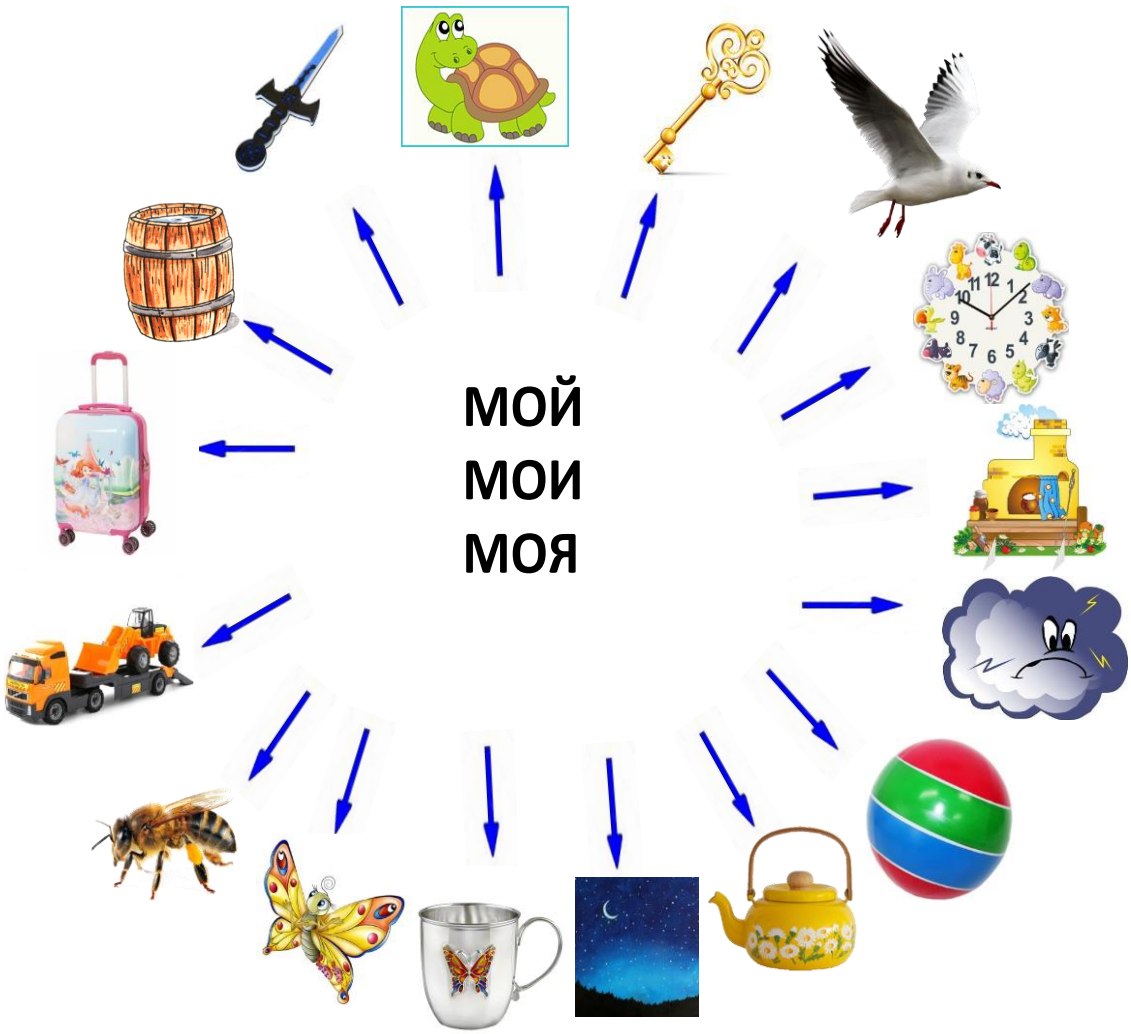
ычт-ачт-очт-учт

6. Игра «Здравствуй, пальчик»

Пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слово. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и затем – обеими руками одновременно:

мачта	чтение
мечта	почтение
почта	потчевать
почтальон	мчать
почва	мчаться

7.Поиграем в жадину: мой тягач; моя чайка; мой чемодан



8.Подбери родственные слова по образцу

Волк – (детки) волчонок, волчата, (мать) волчиха, (хвост) волчий, (огромный) волчище, (ласково) волчок;

заяц –

белка –

9. Отгадай загадки

Шерстка белая в колечках,

Блеет во дворе ... (овечка).

Птичка-невеличка,

Желтогрудая ... (синичка).

Что это пыхтит, свистит?
«Пейте чай!» -
Нам говорит? ... (чайник)

Прыгает и скачет
Круглый Танин ... (мячик).

Ну совсем, как человечек,
В травке прыгает ... (кузнечик).

Мед с цветочков собрала
Работящая ... (пчела).

В панцирь прячется от страха.
Догадались? ... (черепаха)

10.Игра «Эхо» - образуй от предметов (существительных) признаки (прилагательные)

рука – ручная (медведица)

ночь – (тишина)

печь – (отопление)

мука – (блюдо)

аптека – (киоск)

конец – (остановка автобуса)

чеснок – (соус)

мечта – (человека)

почта – (марка)

2 мачты - (корабль)

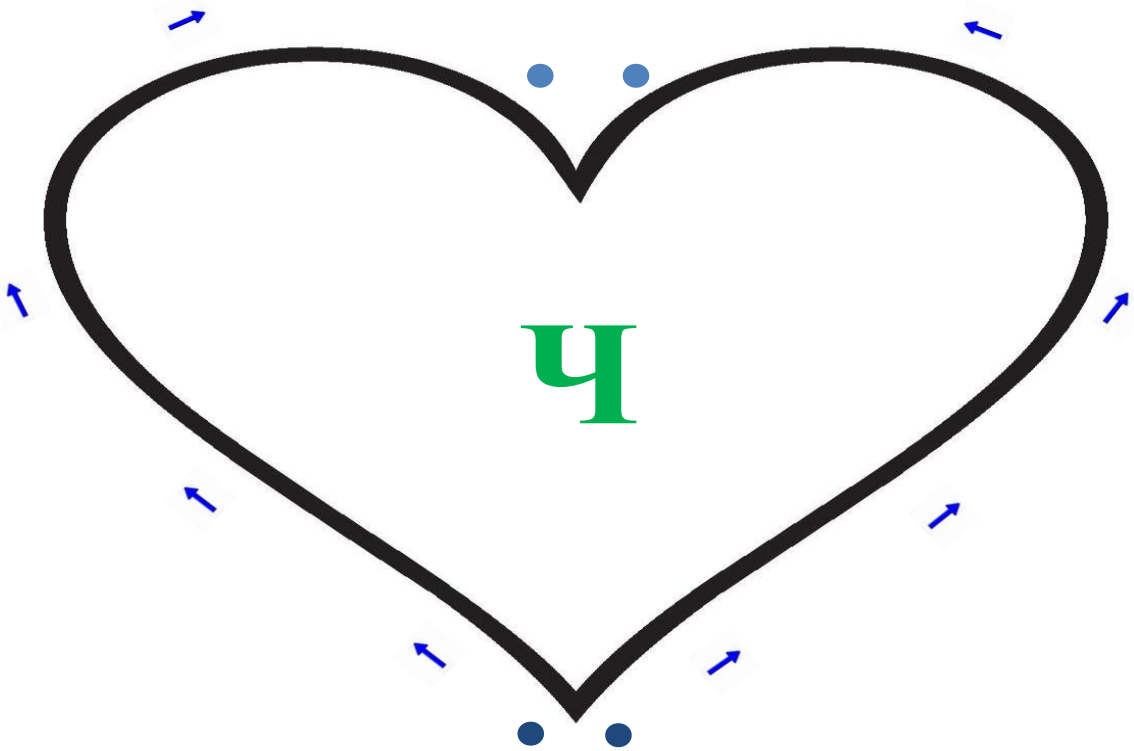
11.Спряжение в настоящем времени

хотеть учиться отлично

(я хочу учиться отлично, ты…, он…, она…, мы…, вы…, они…)

Запомни особенности глагола **хотеть.** Я хо**чу,** ты хо**чешь,** он (она) хо**чет, но** мы хо**тим,** вы хо**тите,** они хо**тят.**

12.Обведи одновременно указательными пальцами, произнося длительно ч-ч-ч…



13.Закрой фишками одновременно одинаковые картинки.

Звук [щ]

Звук [щ] –согласный, шипящий, глухой, всегда мягкий.

В московском произношении звучит, как долгий шь-шь-шь.

Занятие № 1

1.Артикуляционная гимнастика.

2.Дыхательная гимнастика.

3.Пальчиковая гимнастика.

4.Произнеси звук [щ] длительно на одном выдохе.

5.Помоги щенку спрятаться в домик. Правильно произноси слоги

6.Игра «Здравствуй, пальчик»

Пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог и слово. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и затем – обеими руками одновременно:

ащ–ащ–ащ – пла**щ**

ещ–ещ–ещ – ле**щ**

ощ-ощ-ощ – мо**щь**

ющ–ющ-ющ – плю**щ**

7.Запомни и повтори слоги и слова

ащ–ощ–ущ–ищ

ощ–ущ–ищ–ащ

ущ–ищ–ащ–ощ

ищ–ащ–ощ–ущ

лещ – овощ – клещ – плющ

(взрослый 4 раза меняет порядок слов)

8. Игра «Кубик»

Нужно бросить кубик, а затем произнести слог или слово столько раз, сколько точек выпало на боковой грани кубика.

Щу: щука, щуп, щупать.

Щи: щи, щит, щипцы, щипать.

Ще: щенок, щепка, щетина, щека, щебень, щебет, щебетать, щекотать.

Щё: щётка, щёки.

9.Игра «Мячик»

Произнося слова, ребёнок перекатывает или передаёт взрослому мячик небольшого размера (можно взять шарик от пинг-понга).

Ща: пища, пищать, угощать, помещать, извещать, обобщать, замещать, вещать, обещать, дощатый, пуща.

Щу: ищу, тащу, угощу, пищу, ищут, тащут, наощупь.

Щи: вещи, ящик, овощи, пищит, гонщик, защита.

Ищ: хищник.

Ще: кощей, помещение, угощение.

Щё: ещё, мощёный.

10.Игра «Забор»

Ребёнок рисует вертикальные линии (можно выкладывать счётные палочки) и параллельно проговаривает слоги и слова.

Ощ: мощь, овощ, хвощ, немощь, помощь.

Ещ: вещь, лещ, клещ.

11.Повтори словосочетания

овощные щи, хищная щука, вещевой ящик, мохнатый щенок, в ящике овощи, мягкая щетина, темное помещение, Танины вещи, дубовая щепка.

12.Игра «Семейка слов» - образуй признаки и подбери их к предметам

немощь – немощный (дедушка), немощное (дитя)

хищник - … (лев), … (лиса), … (животное)

овощ - … (суп), … (котлета), … (пюре)

мощь - … (машина), … (автомобиль)

13.Игра «9-1-2-5» - лещ, хищник.

Занятие № 2

1.Артикуляционная гимнастика.

2.Дыхательная гимнастика.

3.Пальчиковая гимнастика.

4.Игра «Здравствуй, пальчик»

Пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог и слово. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и затем – обеими руками одновременно

ща-ща-ща – щавель

щи-щи-щи – щит

щи-щи-щи – щипцы

щё-щё-щё – щёки

щё-щё-щё - щётка

ще-ще-ще - щепка

щу-щу-щу - щука

щу-щу-щу - щупальцы

5.Спряжение в настоящем времени

тащить щуку за хвост

чистить щёткой щенка

(я …, ты …, он …, она …, мы …, вы …, они …)

6.Помоги щенку спрятаться в домик. Правильно произноси слоги

7.Повтори предложения

Три слова. Петя, тащи щуку. Щенок щиплет щётку.

Четыре слова. Щенок пищит в ящике. Мамины вещи в ящике. Щётки в дощатом ящике. Дом из щитов - щитовой. Таня купит зубную щётку. Овощи тащи - будут щи. В ящике мохнатый щенок. **Пять слов.** Щенок пищит и тащит щётку. Ваня, ищи щенка в ящике. Катя ищет щётки в ящике. Ваня угощает овощными щами Нату.

Шесть слов. У Кати книга о хищных щуках. У Тани щётки, а у Вани щит.

8.Игра «10-7-2-8» - щенок, щука.

9.Игра «Семейка слов» - образуй признаки и подбери их к предметам

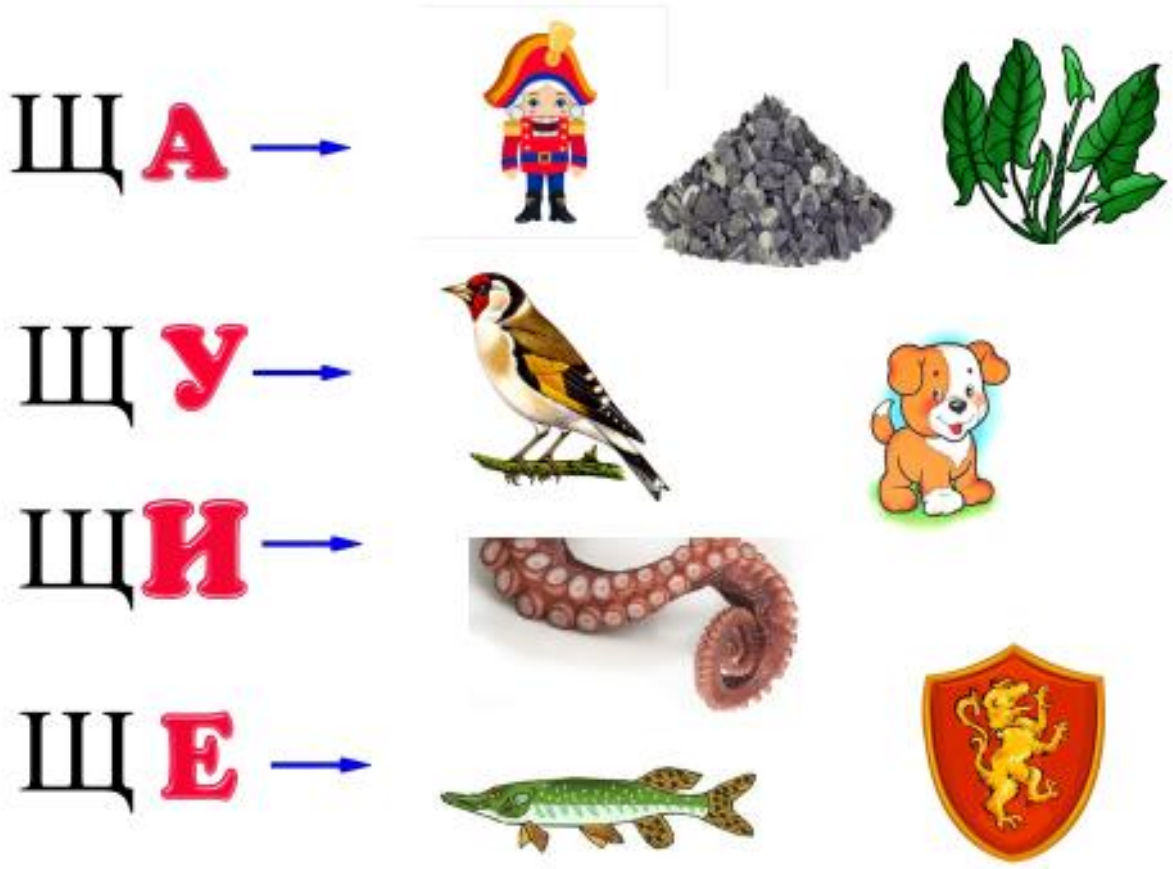
немощь – немощный (дедушка), немощное (дитя)

хищник - … (лев), … (лиса), … (животное)

овощ - … (суп), … (котлета), … (пюре)

мощь - … (машина), … (автомобиль)

10.Выбери картинку, чтобы продолжить слово



11.Запомни слова со звуком [щ] из стихотворения А. Барто «Щенок», назови их

Щенок такой тщедушный был!

Его я щами всё кормил.

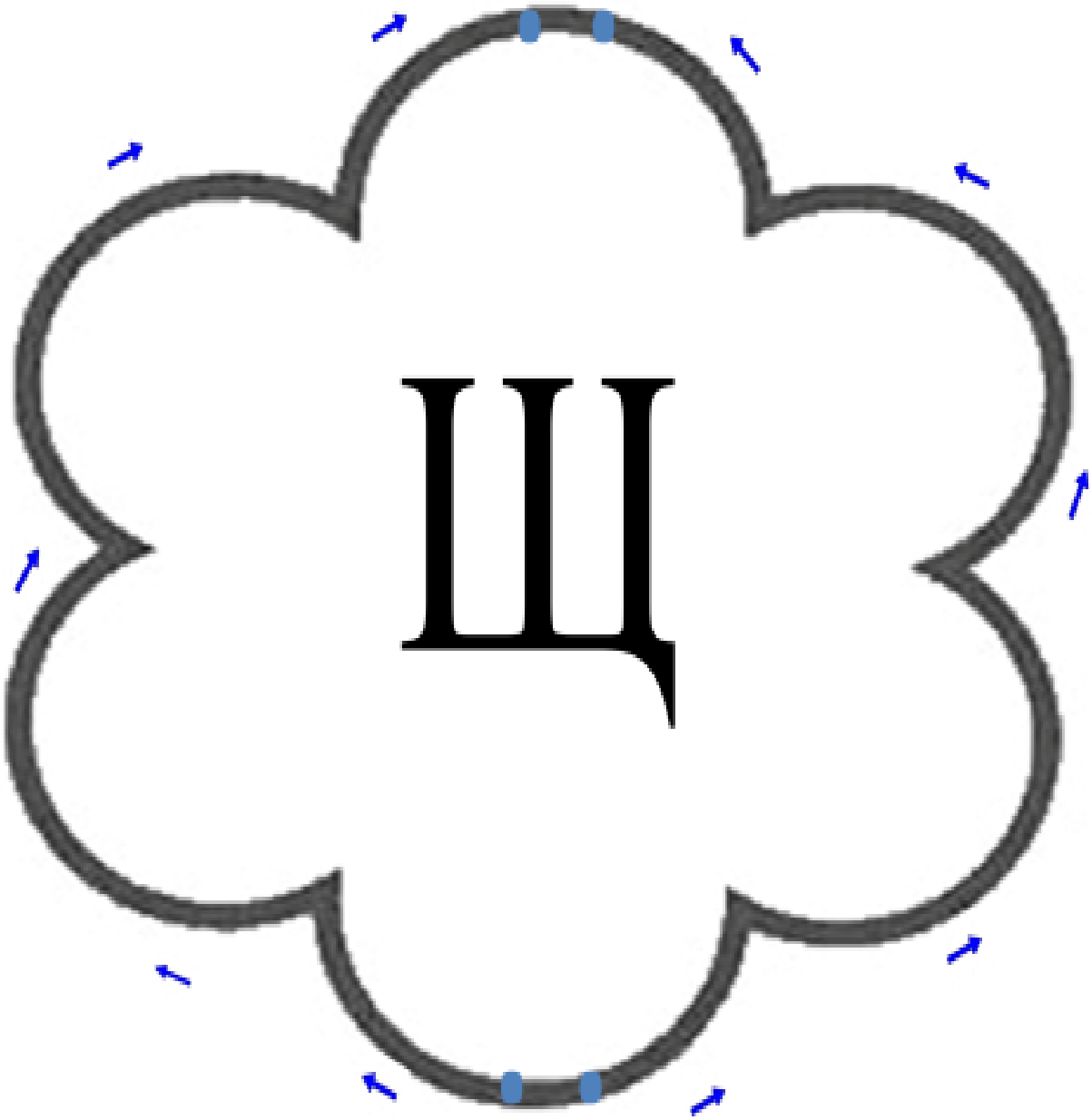
От злющей стужи защищал,

Щенок от радости пищал.

Ещё бы! Он счастливым рос.

Теперь мой щен не щен, а пёс – настоящий!

12.Обведи одновременно указательными пальцами, произнося длительно щщщ…



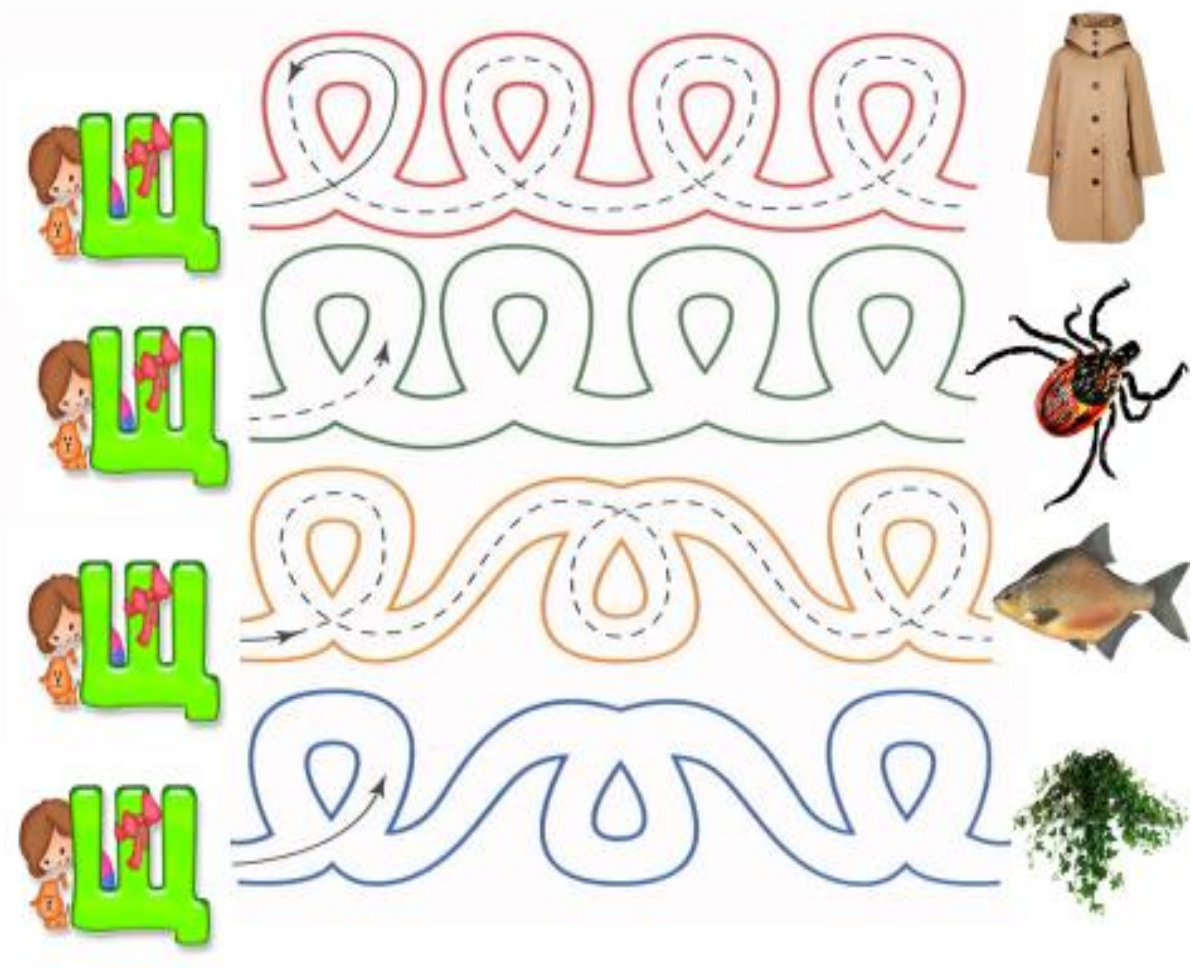
Занятие № 3

1.Артикуляционная гимнастика.

2.Дыхательная гимнастика.

3.Пальчиковая гимнастика.

4.Произнеси звук щ-щ-щ длительно на одном выдохе и назови, что нашёл щенок



5.Игра «Здравствуй, пальчик»

Пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог и слово. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и затем – обеими руками одновременно

ща-ща-ща – щавель

щи-щи-щи – щит

щи-щи-щи – щипцы

щё-щё-щё – щёки

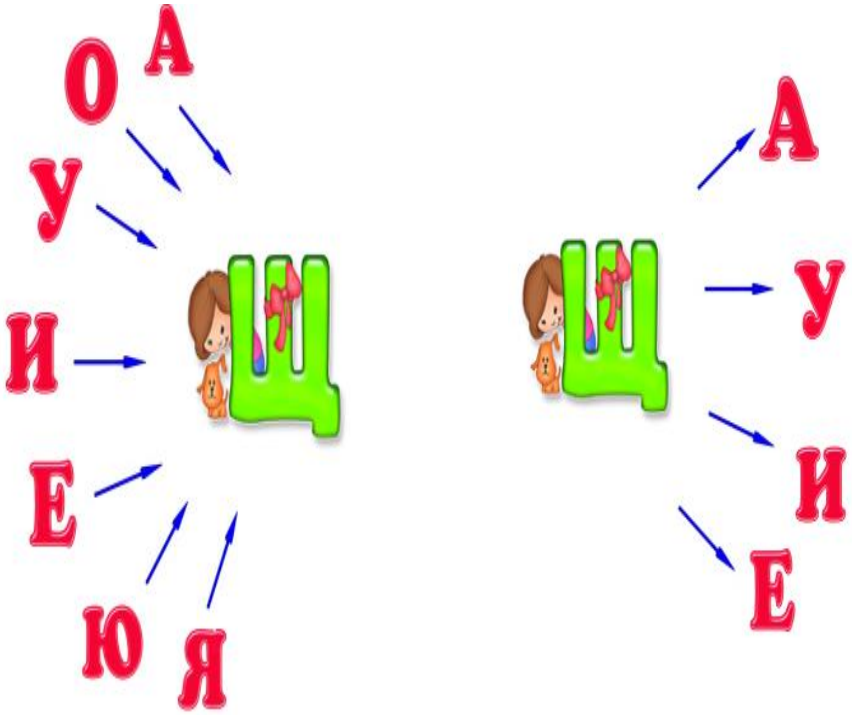
щё-щё-щё - щётка

ще-ще-ще - щепка

щу-щу-щу - щука

щу-щу-щу - щупальцы

6.Игра «Что получится?»: щ, а – ща; щ, у – щу; а, щ - ащ и т.д.



7. Игра «Здравствуй, пальчик»

Пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог и слово. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и затем – обеими руками одновременно

ща-ща-ща – пища

ща-ща-ща – пищать

щи-щи-щи – ящик

щи-щи-щи – пищит

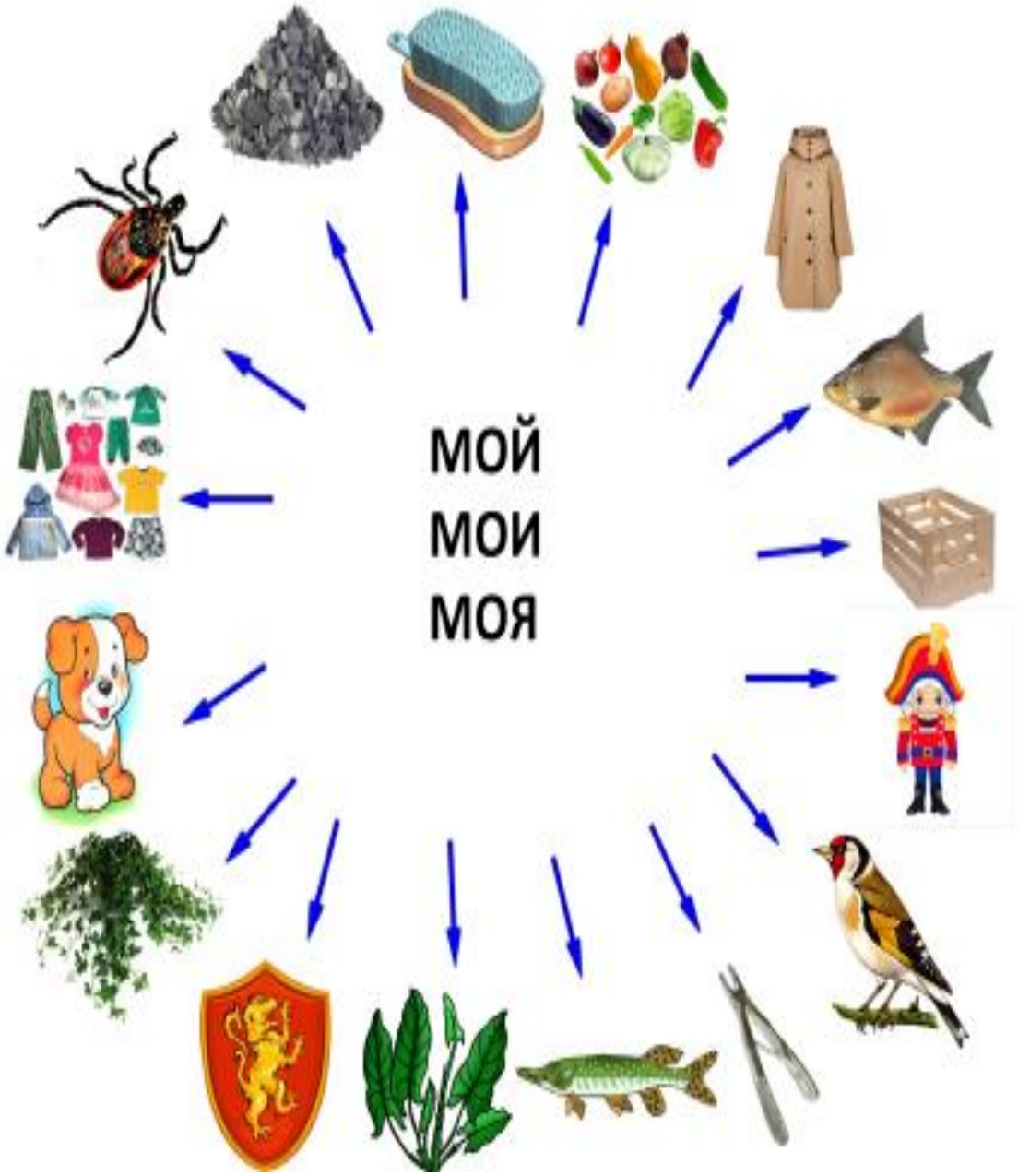
ще-ще-ще - училище

ще-ще-ще - удилище

щу-щу-щу - ищу

щу-щу-щу - тащу

8.Поиграем в «Жадину». Назови правильно картинки со словами мой, мои, моя



9.Спряжение в настоящем времени

искать ящик для овощей

тащить ящик с овощами

угощать свежими овощами

(я …, ты …, он …, она …, мы …, вы …, они …)

Я ищу ящик для овощей, ты ищешь ящик для овощей, он (она) ищет ящик для овощей, мы ищем ящик для овощей, вы ищете ящик для овощей, они ищут ящик для овощей.

10.Послушай сказку. Запомни и назови слова со звуком [щ]. Перескажи сказку.

Щука и щепка

Видит щука в воде щепку.

- Ты кто?

- Я щепка.

- А ты кто?

- Я щука.

- Это твоё имя - щепка?

- Да нет у меня имени. Я обыкновенная щепка. Нам, щепкам, имён не дают. И твое имя обыкновенное?

- Нет, я щука не обыкновенная. Я хищная щука! (А. Хмелёва)

11.Помоги малютке и великану правильно назвать предметы

носик –нос – носище

- нога –

- ухо –

- палец –

- зубы –

- губы –

- сапоги –

- пояс –

12.Повтори чистоговорки

Занятие № 4

1.Артикуляционная гимнастика.

2.Дыхательная гимнастика.

3.Пальчиковая гимнастика.

4. Помоги щенку спрятаться в домик. Правильно произноси слоги

5.Игра «Запомни и повтори» слоги

тща-тщё-тщу-тщи

тщё-тщу-тщи-тща

тщу-тщи-тща-тщё

6.Игра «7-10-8-2» - тщедушный щенок, пищащий щенок.

7.Игра «Эхо» - образуй слова по образцу

угощать – угощение

помещать –

извещать –

обобщать –

посещать –

смущать –

освещать –

посвящать –

8.Заучи скороговорки

Ощ-ощ-ощ – по полю стелется хвощ.

Ющ-ющ-ющ – по стене вьётся плющ.

Ащ-ащ-ащ – у Маши новый плащ.

Щуку я тащу, тащу,
Щуку я не упущу.

Щёткой чищу я щенка
Щекочу ему бока.

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.

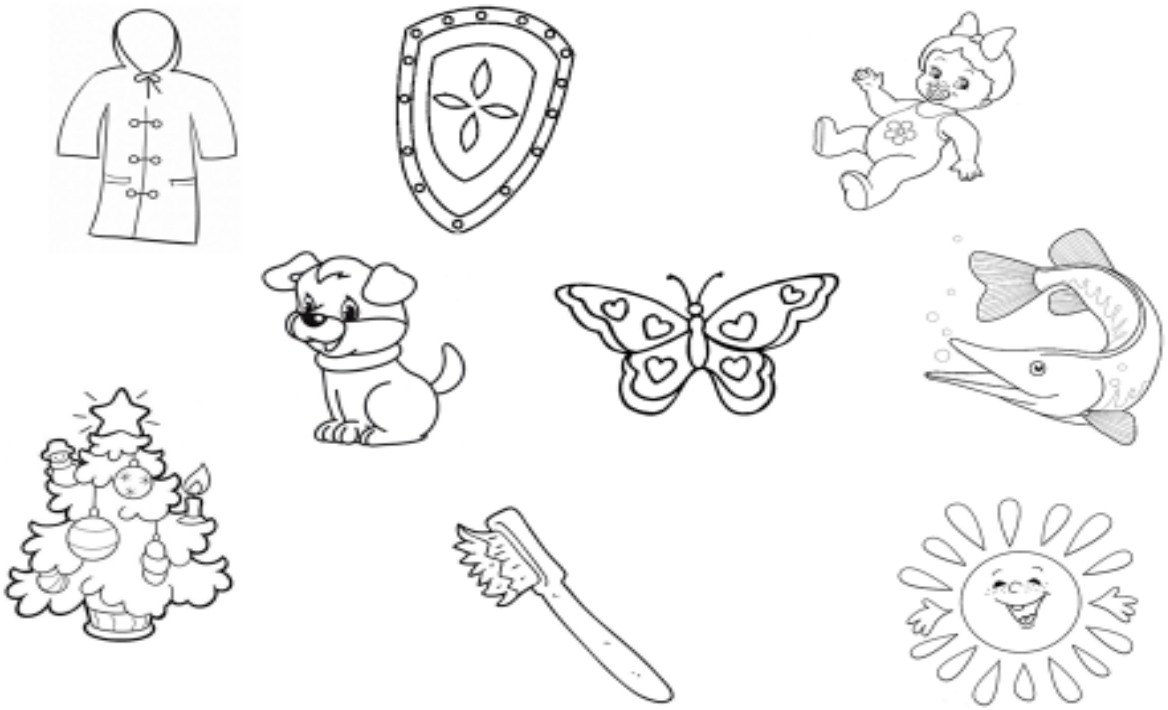
Усищи, когтищи, а моется всех чище. (кошка)

Ты нас, мама, не ищи: щиплем щавель мы на щи.

9.Игра «Четвертый лишний»

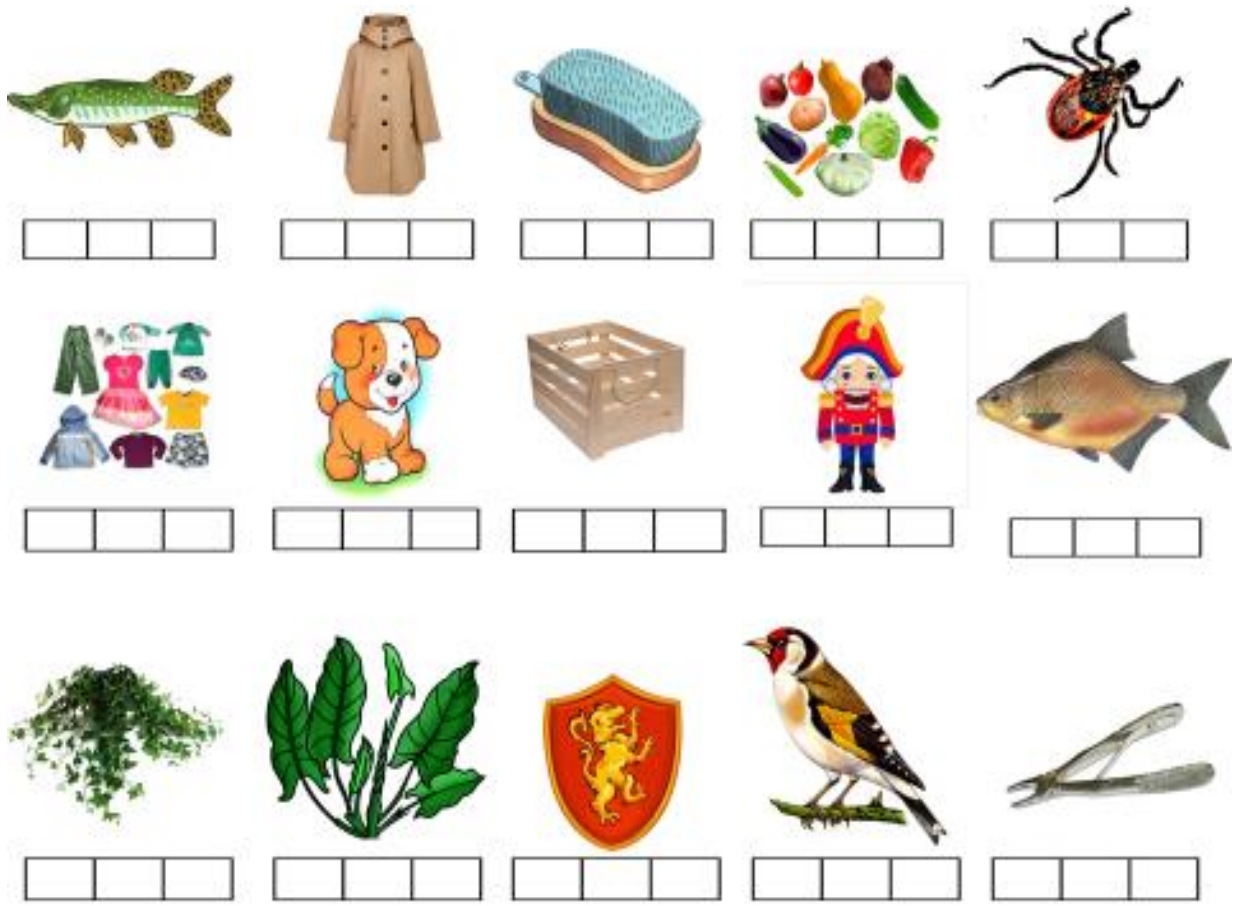
Послушай слова и назови лишнее. Объясни, почему оно лишнее: щетина, ущелье, каша, чудовище; щека, писать, тащу, обещать.

10.Назови картинки и скажи, в каких из них есть звук щ



11.Назови картинки и скажи, что ты отдашь мальчику, а что - девочке

12.Определи место звука [щ] в словах *щука, плащ, щётка, овощи, клещ, вещи, щенок, ящик, Щелкунчик, лещ, плющ, щавель, щит, щегол, щипцы* **(начало, середина, конец). Закрой нужный квадратик**



Занятие № 5

1.**Артикуляционная гимнастика.**

2.Дыхательная гимнастика.

3.Пальчиковая гимнастика.

4.Игра «Здравствуй, пальчик»

Пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой и затем – обеими руками одновременно

тща-тщё-тщу-тщи
тщё-тщу-тщи-тща
тщу-тщи-тща-тщё
тщи-тща-тщё-тщу

5.Игра «10-7-2-8» - овощ, ящик, удилище.

6.Помоги щенку спрятаться в домик. Правильно произноси слоги

7.Игра с Петрушкой «Путаница»

Взрослый говорит, что Петрушка пришел развеселить детей. Он сейчас будет говорить очень смешные неправильные предложения, которые надо исправить

Щука вытащила Петю.

Вещи постирали Таню.

Одежда чистит щетку.

Щенок кормит Мишу.

Овощи нарезали Катю.

8.Игра с мячом «Доскажи словечко»

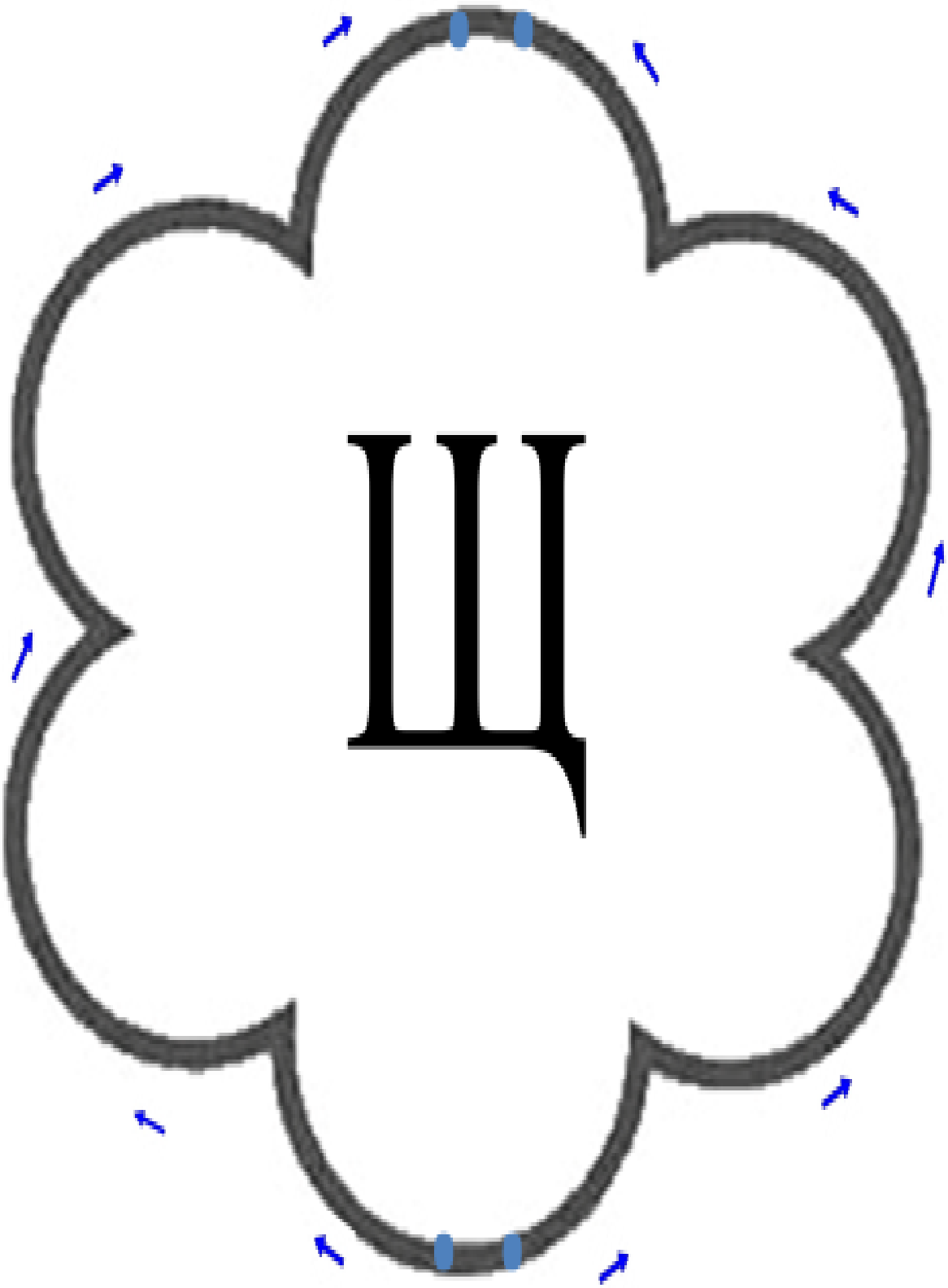
Взрослый катит ребенку мяч, произнося предложения, не договаривая последнее слово до конца. Ребенок должен вернуть мяч, называя слово полностью.

Доскажи **ща.**
Березовая ро... (ща).
Вкусная пи... (ща).
В кастрюле осталась одна гу... (ща).
Мамина мама для папы - те... (ща).

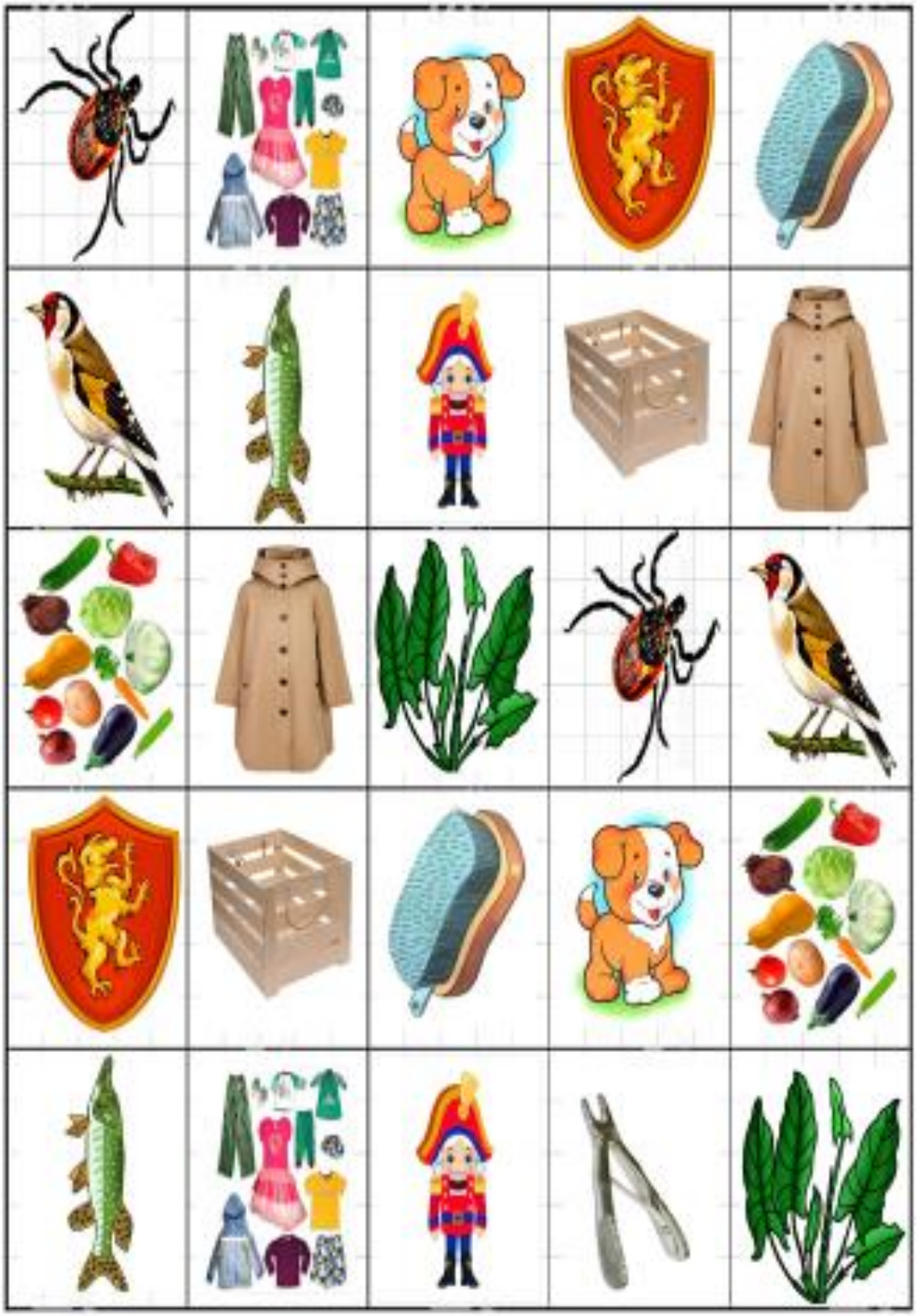
Доскажи **щи.**
Надо постирать свои ве... (щи).
В дождливую погоду люди надевают сапоги и пла... (щи).
Помидоры и огурцы - это ово... (щи).
Виктор и Николай - товари ... (щи).

9.Повтори чистоговорки

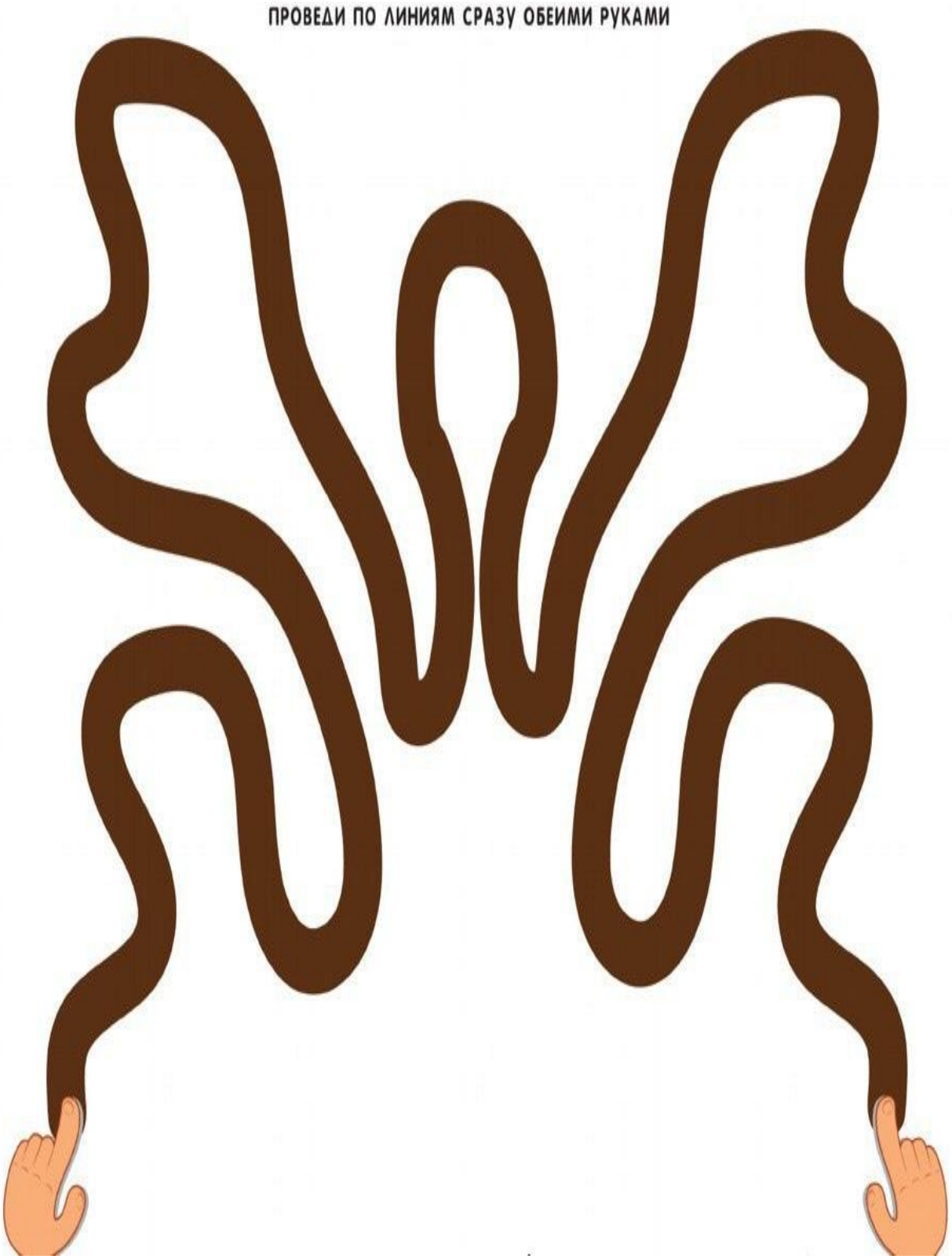
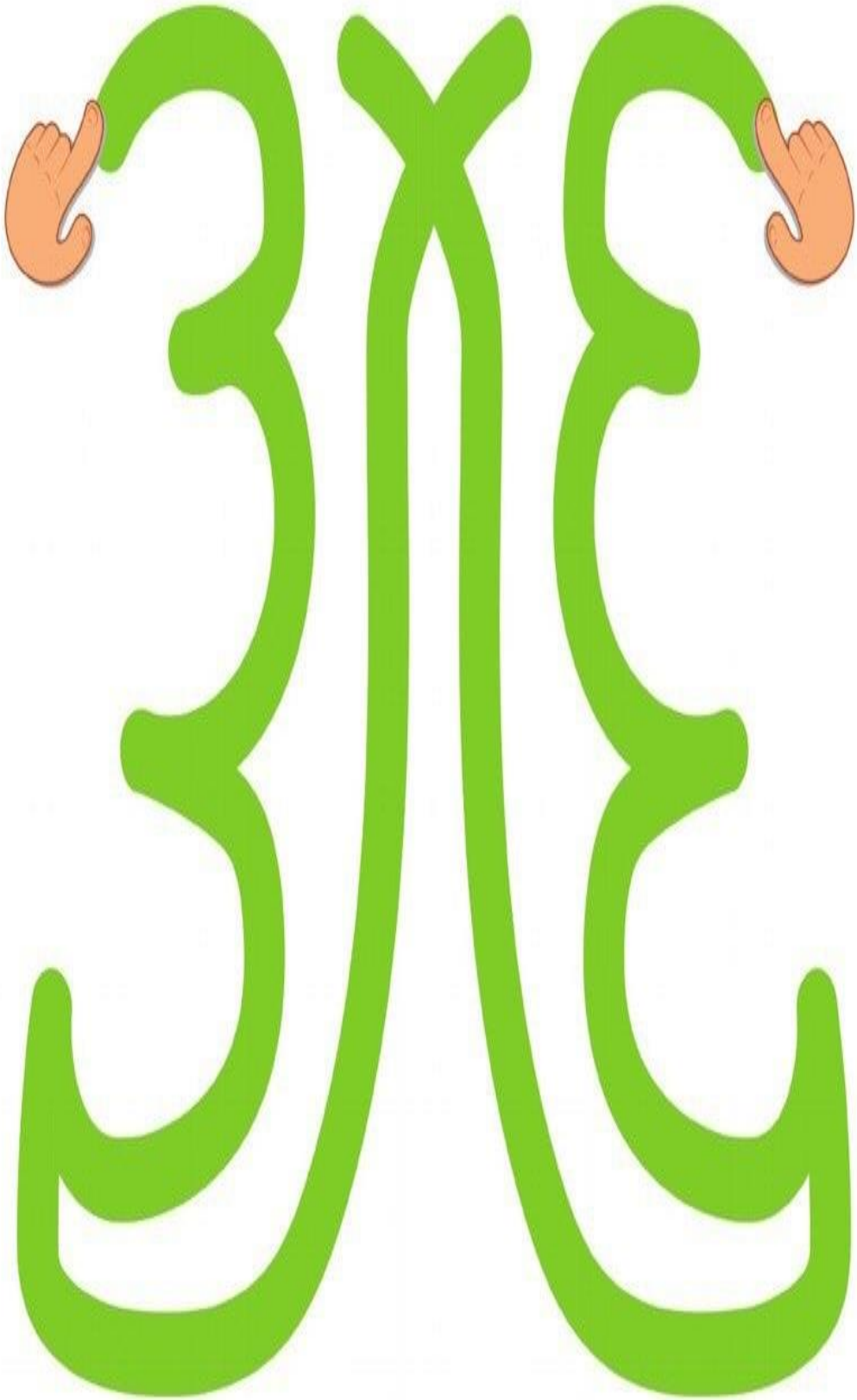
10.Обведи одновременно указательными пальцами, произнося длительно щщщ…



11.Закрой фишками одновременно одинаковые картинки и назови их



12.Выполни задание



ПРОВЕДИ ПО ЛИНИЯМ СРАЗУ ОБЕИМИ РУКАМИ