

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 27
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uo@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

03.11.2022 № 5
На № _____ от _____

Рецензия

на методическое пособие для родителей «Домашняя игротека «Фабрика игр», разработанное Гузенко Людмилой Николаевной, Кореневой Еленой Павловной, воспитателями Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Золотая рыбка» муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Методическое пособие предназначено для повышения педагогической компетентности родителей, помощи в полноте использования способности детей воспринимать информацию через игру.

Игры, вошедшие в пособие, соответствуют возрастным особенностям детей, доступны в использовании, не требуют дополнительной подготовки. Яркий наглядный материал заинтересует и привлечет внимание детей. Данные игры можно использовать и отдельно, и как комплекс развивающих занятий. Игры из «Домашней игротеки «Фабрики игр» помогают развитию усидчивости, самоконтроля и саморегуляции.

Актуальность методического пособия заключается в том, что в настоящее время одной из проблем является эффективное развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста. Дошкольники с развитым интеллектом быстро запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке. Основная цель пособия – создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка.

Интересным и важным для использования материалов пособия дома, в самостоятельной деятельности самого ребенка или совместной работе с родителями являются комплексность, взаимосвязь, доступность и занимательность материала.

Данное методическое пособие актуально, интересно по содержанию, может быть рекомендовано родителям для занятий с детьми в домашних условиях.

Рецензент:

Методист МКУ «ЦПО»

Директор МКУ «ЦПО»



Н.Б. Тюкова

О.Е. Гладков

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

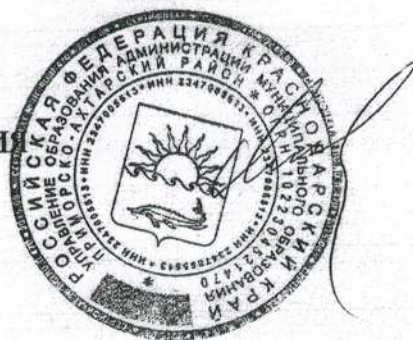
Коренева Елена Павловна,
Гузенко Людмила Николаевна,

воспитатели МБДОУ № 8

ПОБЕДИТЕЛЬ


межрайонного конкурса
«Сотрудничество педагогов и родителей
в воспитательно-образовательном процессе»
в номинации «Игротека для родителей»
Тема: «Домашняя игротека «Фабрика игр»»
(приказ управления образования от 26.03.2021г. № 181)

Начальник
управления образования



В.А. Ясиновская

Приморско-Ахтарск
2021 год



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Золотая рыбка»

*Домашняя игротека
«Фабрика игр»
(пособие для
родителей)*

Составили:
Гузенко Л.Н.
Коренева Е.Ю.

г. Приморско-Ахтарск 2021г.

Пояснительная записка

«Игра – путь детей к познанию мира,
в котором они живут и который призваны изменить»
М. Горький.

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни ребенка. Потребность в игре у детей сохраняется и занимает значительное место в первые годы их обучения в школе.

Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира.

Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, взрослые воздействуют на все стороны развития личности ребенка: на чувства, сознание, на волю и на поведение в целом. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию воображения, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Цель пособия повысить педагогическую компетентность родителей, помочь полнее использовать способность детей воспринимать информацию через игру.

Эффективное развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстро запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке.

В пособии представлены игры, направленные на познавательное развитие дошкольников. Это игры, развивающие внимание, память, мышление, воображение:

- Игры, направленные на развитие внимания, формируют у детей умение сосредоточиваться на определенных сторонах и явлениях действительности;
- Игры, направленные на развитие памяти, дают детям возможность с большим или меньшим успехом подбирать средства, облегчающие процесс запоминания;
- Основой для развития мышления ребенка, мыслительных операций, восприятия и других познавательных процессов, является сенсорное развитие;
- Интенсивно развивается воображение, в результате овладения «новыми» видами деятельности.

Игры, вошедшие в пособие, соответствуют возрастным особенностям детей, доступны в использовании, не требуют дополнительной подготовки. Яркий наглядный материал заинтересует и привлечет внимание детей. Данные игры можно использовать и отдельно и как комплекс развивающих занятий. Игры из «Фабрики игр» помогают развитию усидчивости, самоконтроля и само регуляции.

Составители рекомендуют родителям данное пособие, как средство успешной подготовки детей к обучаемости и успешному усвоению знаний.

Игра «Нарисуй»

Цель: Развитие произвольного внимания.

Игровой материал: Листы бумаги, цветные карандаши.

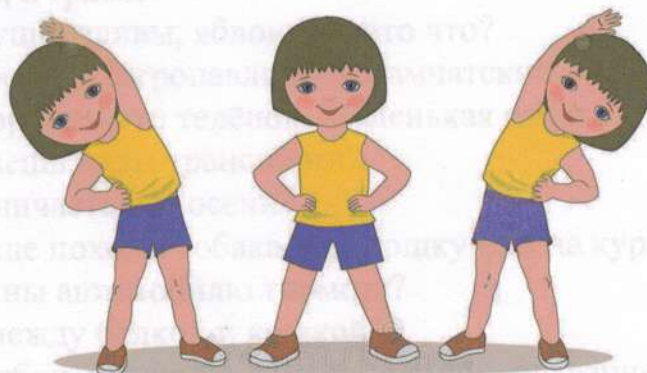
Ход игры: Взрослый предлагает ребенку нарисовать в один ряд десять геометрических фигур и предлагает выполнить задания. Заштриховать разными цветами определенные фигуры. Например: треугольники: красным карандашом 1, 3, 6 и 9 треугольники, зеленым — 2 и 5, синим карандашом 4 и 8, оранжевым 7 и 10.



Игра «Запретные движения»

Цель: Развитие скорости реакции и произвольного внимания.

Ход игры: Вначале взрослый показывает какое-либо движение, которое будет являться запретным к исполнению. Далее он изображает любые действия, которые повторяются ребенком. В серии своих действий взрослый показывает и запретное движение, которое не следует повторять. Запретных действий может быть и не одно.



Игра «Слово в секрете»

Цель: Развитие внимания, произвольности и само регуляции.

Ход игры: Взрослый называет разные слова, а ребенок должен их четко повторять. Но есть одно условие: названия цветов - это секрет, их повторять нельзя. Вместо этого, встретившись с названием цветка, ребенок должен молча хлопнуть один раз в ладоши.

Варианты: нельзя повторять названия животных; нельзя повторять имена девочек и т.д.

Усложнение - игра с одновременным использованием двух правил. Например: 1. нельзя повторять названия птиц, надо отмечать их одним хлопком; 2. нельзя повторять названия предметов, имеющих круглую форму (или зеленый цвет), надо отмечать их двумя хлопками.



Игра «Вопрос – ответ»

Цель: Развитие словесно – логического мышления, умения сравнивать и анализировать

Ход игры: Ребёнок ловит мяч и отвечает на вопросы:

1. Какое из животных больше – лошадь или собака?
2. Утром люди завтракают. А вечером?
3. Днём на улице светло, а ночью?
4. Небо голубое, а трава?
5. Черешня, груши, сливы, яблоки...- это что?
6. Что такое Москва, Петропавловск - Камчатский, Хабаровск?
7. Маленькая корова – это телёнок. Маленькая собака – это?..
8. Какие ты знаешь виды транспорта?
9. Чем весна отличается от осени?
10. На кого больше похожа собака – на кошку или на курицу?
11. Для чего нужны автомобилю тормоза?
12. Что общего между белкой и кошкой?
13. Что такое футбол, прыжки в высоту, теннис, плавание?