

В газете может содержаться **несколько рубрик**:

- Консультативная;
- Информационная;
- Благодарственная;
- Говорят наши дети.

В «Консультативной рубрике» отражаются такие вопросы как:

- Почему нужно исправлять произношение до школы.
- Для чего нужна артикуляционная гимнастика.
- Если ваш ребенок левша.
- Оздоровление детей в холодное время года.
- Решай споры не кулаками, а словами.

В «Информационной рубрике» освещается жизнь детей в группе в течение месяца:

- Яркие события.
- Чему научились.
- Развлечения.

«Благодарственная рубрика»

- Благодарим родителей за помощь.
- Поздравляем с праздниками: (День матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, День космонавтики и т.д.) и с днём рождения детей.

В рубрике **«Говорят наши дети»** - публикуем смешные высказывания детей наших групп.

Предлагаем Вашему вниманию один из номеров газеты .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Золотая рыбка» г. Приморско-Ахтарск

Логопедическая газета

СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

ШПАРГАЛКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выпуск № 1, март 2024 год

Уважаемые родители!

Представляем вам первый выпуск логопедической газеты «Шпаргалки для родителей». Необходимость такого издания назрело давно: речевых детей, с каждым годом становится все больше. Мы считаем, что каждому реально помочь – только нужно знать как.

Надеюсь, что наши советы окажутся полезными, и Вы, дорогие родители, члены семьи, найдёте в этой газете ответы на вопросы, которые волнуют именно Вас.

Консультация для родителей



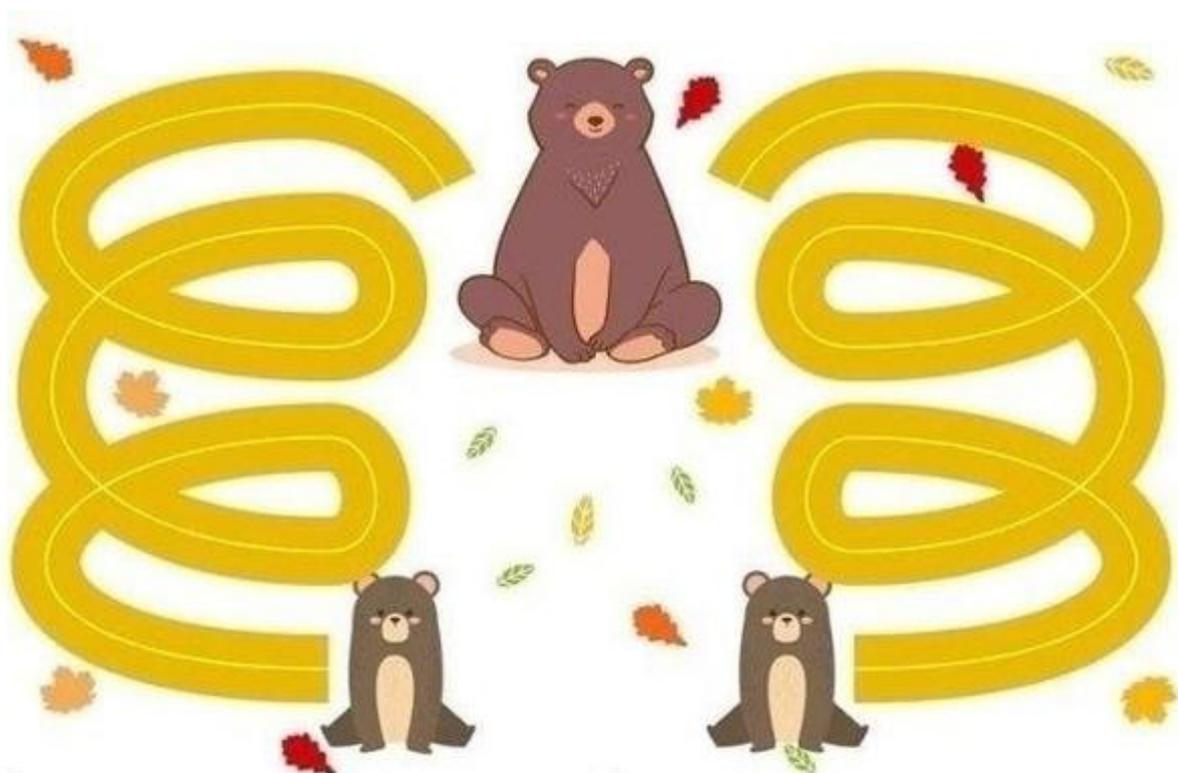
Что делают логопеды?

Многие считают, что логопеды только «ставят» звуки, т.е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так.

Глобальной целью логопедического воздействия является **РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ** в целом, а именно:

- *развитие общей речевой активности,
- *накопление словарного запаса,
- *развитие физического и речевого слуха,
- *развитие грамматической стороны речи,
- *обучение навыкам словообразования и словоизменения,
- *развитие артикуляционной моторики,
- *развитие связной речи,
- *коррекция произношения

Нейроигры



Помоги медвежатам найти маму медведицу. Проведи линии по дорожкам двумя руками

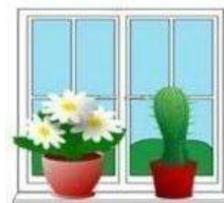
Учим с ребёнком



Смотрит



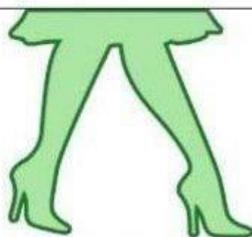
солнышко



В окошко.



В гости к нам



пришла



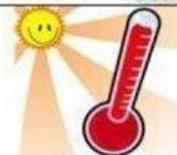
весна.



Мы хлопаем



В ладошки.



Очень ждали
мы тепла.

(Не) послушные буквы



В вашей семье дошкольник. Вам хочется научить его читать, но что-то не получается. Не отчаивайтесь, попробуем вам помочь. Всё зависит от возраста.

В 3-х летнем возрасте буквы непонятны и неинтересны. Как иероглифы, они недоступны для понимания маленьким человеком. Поэтому, лучше дать ему возможность почувствовать окружающий мир с помощью зрения, слуха, вкуса, пальчиков. Научить чувствовать мир во всех его проявлениях. Это имеет огромное значение в дальнейшем обучении вашего ребенка.

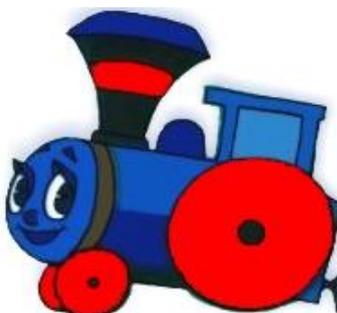
В 4-5 лет ребенок уже может анализировать свойства предметов. В этом возрасте особенно выражено «чутьё ребенка к языку», поэтому мы и приступаем исправлению произношения и развитию его речи. Ребенок может сосредоточенно выполнять задания, его внимание устойчиво.

В 6-7 лет ребенок физиологически готов к развивающему обучению. Это самый эффективный возраст для обучения грамоте и осознанному чтению. Однако, нельзя учить ребенка читать любой ценой. Давайте учиться постепенно, шаг за шагом, усваивая необходимые знания.

Часто на улице можно наблюдать такую картину: мама указывает на какую-либо букву вывески на доме, говорит малышу:

- Посмотри, вот это буква «ПЭ». («ЭМ», «ЭС»)

Звуки и буквы





Уважаемые взрослые! Если вы именно так называете детям буквы, то ваш маленький ученик слово «мама» прочитает не иначе как «эма-эма». Поэтому, при обучении грамоте, мы четко различаем понятия «звук» и «буква».

***Звуки мы слышим и произносим, а буквы – видим и читаем.
Читая букву, мы произносим звук.***

Показывая букву «П» (или закрепляя задание по тетради), нужно произносить звук П-П-П.

Буква «С» - это звук С-С-С, а не «ЭС».

Наши дети уже знают, что звуки бывают гласные – они поются и согласные – они не поются. А согласные бывают твёрдые или мягкие, звонкие или глухие.

Все эти понятия недаром входят в программу обучения грамоте в первом классе, а для их усвоения нужны достаточно зрелые функции.

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Не стесняйтесь задавать любые вопросы педагогам. Ведь вы обучались грамоте давно и работа ваша совсем не связана со школьной программой, и нет ничего удивительного, что вы не помните этих тонкостей.



Спасибо за внимание!

Учитель-логопед: Дурсенева Н.Ю.

Учитель-логопед: Цымбалова А.В.