

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Золотая рыбка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 8
_____ Я.В. Круглик

Отчет
о результатах самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
детский сад № 8 «Золотая рыбка»
за 2023 год

г. Приморско-Ахтарск
2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) и с учетом изменения, внесенных в данный приказ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218.

**Отчет
о результатах самообследования МБДОУ № 8
за 2023 год**

I. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Золотая рыбка».

Адрес: 353660, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Пролетарская, дом 14, Мира дом 92/1

Телефон/факс: 8(86143)3-11-70

E-mail – zolotaya.rybka.8@inbox.ru

Сайт <http://zolotay-rybka.tw1.ru>

Руководитель учреждения: Круглик Яна Викторовна

Режим работы МБДОУ № 8: по 5-дневному режиму с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 введено в эксплуатацию в 1967 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ №2, «Центр социальной защиты населения».

Управление МБДОУ № 8 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. МБДОУ № 8 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического –обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 8 муниципального образования город Приморско-Ахтарска Краснодарского края.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,

- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Золотая рыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами: в 2023 г. была значительно обновлена нормативная база.

Были приняты:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

2. Приказ Минпросвещения России от 23.01.2023 г. № 50 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Золотая рыбка».

Вывод: МБДОУ № 8 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Обучение осуществляется на русском языке.

Детский сад посещает 161 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.3./2.4.3590-20 № 32 от 27.10.2020 г. и 2.4.3648 – 20 № 28 от 28.09.2020 г.

Особенности образовательного процесса. Режим работы учреждения: с сентября по май - воспитательно-образовательный процесс;

□ с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Образовательный процесс в учреждении в 2023 учебном году строился по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 8, разработанной в соответствии с ФОП дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования, и с опорой на примерную программу под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения выступают государственные ориентиры:

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество организации с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования;

□ учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение 2023 года деятельность пед. коллектива МБДОУ № 8 была направлена на решение следующих задач:

Повышать развитие общего культурного уровня при ознакомлении дошкольников с различными видами искусства.

Формировать представления о здоровом образе жизни, осознанную потребность в двигательной активности.

Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Для реализации поставленных задач в 2023 году:

Были проведены следующие методические мероприятия:

1.1. Консультации по темам:

Задача «Повышать развитие общего культурного уровня при ознакомлении дошкольников с различными видами искусства» Консультации:

Знакомим детей с искусством.

Методы и приемы ознакомления детей с жанрами искусства.

Современные подходы к приобщению дошкольников к искусству.

Технология «лэпбук» и ее применение.

Виртуальная экскурсия в доу.

Мастер-класс «Виртуальная экскурсия, как форма познавательной деятельности дошкольников»

Открытый просмотр «Виртуальные экскурсии для детей дошкольного возраста» (все возрастные группы).

Задача «Оптимизировать двигательную активность в режиме дня дошкольников» Консультации:

Оптимизация двигательной активности в режиме дня.

Социальное партнерство детского сада и семьи как условие оптимизации двигательной активности дошкольников

Развитие двигательной активности на прогулке.

Вибинар «Как повысить двигательную активность дошкольников»

Семинар-практикум «Активность дошкольника в течение дня»

Задача «Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно

- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Консультации:

Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников.

Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания

Использование технологий проектирования в нравственно-патриотическом воспитании.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию.

Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации».

Организация дополнительного образования:

В 2023 году на основании Приложения № 2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 07520 от 23.12.2015 г., Постановления администрации Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 07.10.2015г. № 934 «Об утверждении тарифов на предоставление услуг населению дошкольными образовательными учреждениями и автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Родничок», Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 «Золотая рыбка» созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 8 естественно-научной направленности «Первоклашка».

На основании Положения о дополнительном образовании воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 «Золотая рыбка» оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 8 художественно-эстетической направленности «Фантазёры» 5-7 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 8 художественно-эстетической направленности «Чудесная мастерская» 5-7 лет;

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, были составлены учебный план, договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным

программам, заявление, должностная инструкция педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Золотая рыбка» своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В МБДОУ № 8 функционируют:

- группы общеразвивающей направленности: 5 групп
- группы компенсирующей направленности: 4 группы

Количественный состав групп: 157 воспитанников.

Смешанная ранняя группа - 27 воспитанника;

ГКП – 0 человек;

II младшая группа – 27 воспитанников;

Средняя группа - 19 воспитанников;

Старшая группа – 16 воспитанников;

Подготовительная группа - 18 воспитанников;

Средняя логопедическая группа – 11 воспитанников;

Старшая логопедическая группа – 13 воспитанников;

Подготовительная логопедическая группа – 11 воспитанников;

Смешанная логопедическая группа - 15

Обучение ведется: 9 групп на русском языке.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры в бассейне, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Анализ образовательного процесса ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

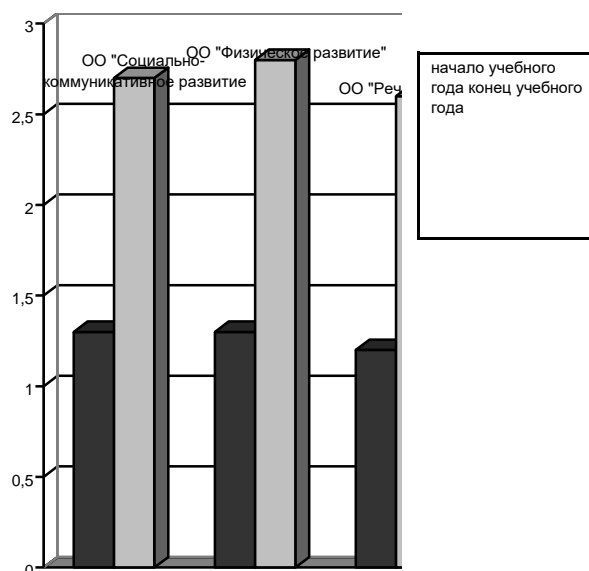
Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в коррекционных группах – в картах на каждого ребенка.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей.

На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

В 2022 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областям.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом. **Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками МБДОУ № 8 по областям:**



Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МБДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

Рекомендации

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Художественно-эстетическое развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ № 8 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей (7.30 – 18.00).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Золотая рыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.3. Оценка системы управления организацией.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 8 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству учреждения
- Приказами заведующего ДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы специалистов

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 8

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №8 осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ №8;
- Педагогический совет МБДОУ №8;
- Общее родительское собрание МБДОУ №8 (с родительским комитетом).

Общее собрание МБДОУ № 8 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ № 8 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общее родительское собрание МБДОУ №8 (с родительским комитетом) выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДООУ;
- полнота и качество приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится еженедельно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Оптимизировалось качество взаимодействия с партнёрами. Совместные мероприятия стали систематическими. Используемые формы сетевого взаимодействия МБДОУ № 8 с сетевыми партнерами (МБДОУ № 2, МБДОУ № 1 и Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей):

- обмен опытом с коллегами, отработка теоретических вопросов,
- доступ к цифровым педагогическим ресурсам,
- мероприятия различной направленности: деловые и психологические игры, открытые занятия, мастер-классы, выставки, акции и т.д.
- индивидуальные и групповые консультации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) и позволяют педагогам оперативно выделять детей с проблемами в развитии и своевременно проводить с детьми индивидуальную работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности

педагогического процесса в ДОУ. В 2023 году списочный состав воспитанников составил 157 человек. (9 возрастных групп). Средняя посещаемость 71,4 %

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ, в соответствии с требованиями СанПиН - 2.4.3648-20 и осуществлялся по 5 образовательным областям программы:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались перспективно-календарным планированием, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура», направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности.

Для развития физических качеств и навыков у дошкольника имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ОД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

В группах «Физкультурный уголок» наполнен физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными и применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают дети и родители.

Образовательная область «Речевое развитие»

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас.

Перспективы в работе: совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-пространственная среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр.

Образовательная область «Художественно-эстетическое направление»

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя).

Для театрализованной деятельности в каждой группе имеются различные виды театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях.

Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы воспитанниками.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. (Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» Верещагина) проводился в ноябре и мае.

Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Воспитанники МБДОУ № 8 приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Развлечения и праздники:

- «Кубань – родная сторона» подготовительная группа
- «Веселые соревнования» старшая группа,

- «Наша родина большая» подготовительная группа,
- «Вырасту, когда-то сильным я как папа!» подготовительная группа
- «Будем в армии служить» средняя, старшая, подготовительная группа
- Новогодние утренники - все возрастные группы
- Международный женский день- все возрастные группы

Участие в районных, краевых, федеральных мероприятиях:

Дети подготовительной группы приняли участие в районном фестивале детского творчества «Радуга талантов»;

Всероссийский конкурс «Зеленая планета» (муниципальный этап): 26 призеров.

Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап) – 1 место – 6 человек, 2 место 8 человек, 3 место 13 человек.

12 человек стали призерами конкурса «Рисуем Победу - 2023»

1 воспитанник стал победителем муниципального конкурса «Звери и Птицы в зимнем лесу».

1 воспитанник занял 1 место в конкурсе «Неопалимая купина»

2 воспитанника стали победителями и 6 призерами муниципального этапа конкурса «Читающая мама – читающая страна».

Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов: 5 победителей, 2 призера.

8 воспитанников стали призерами в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 8 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется диетической сестрой.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные досуги, праздники, развлечения.

В ДОО функционирует *логопедическая служба*, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 4-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОО - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Учебный процесс организован в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОО, модели дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Модель дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Модель недели разработана в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-

эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

С 2020 года ДОУ реализует Программу развития на 2020-2024 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Оценка воспитательной работы:

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, усилий в некую систему, которая представляла бы собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения, а именно: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей, в ДОУ осуществляются следующие направления деятельности: физическое; социально-личностное; художественно-эстетическое; познавательное-речевое.

Для реализации направлений деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса. Необходимо формировать у родителей представлений об основных целях воспитания развития

детей, потребности в компетентных образовательных услугах. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

Вывод: В МБДОУ № 8 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Все выпускники по окончании освоения программного материала ДОУ выпускаются в школу.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Фактическое количество сотрудников - 54. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Круглик Яна Викторовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы - 28 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель – 1,
- музыкальных руководителя – 2,
- учителя-логопеды – 4;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитатели – 19

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Специалисты	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
				До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2023	27	19	9	4	8	8	7	14	13	6	3	8	10

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	11	41 %
Первая	9	33 %
СЗД	2	7 %
Без категории	5	19 %

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
 - Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
 - Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
 - создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
 - удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
 - разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Весь педагогический состав ДОО принял участие в курсе обучающих вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России.

1 воспитатель стал лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году.

22 педагога приняли участие в открытом фестивале педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации».

В муниципальном конкурсе методических разработок «Лучшая разработка ОД с использованием регионального компонента» – 3 место 2 педагога, 1 место – 4 педагога, 2 место – 6 педагогов.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» 2 педагога победитель (I место) и 4 педагогов призеры (2 место) и 1 педагог – призер (3 место).

14 педагогов участвовали в межрайонном конкурсе «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе»: 2 педагога – 1 место, 5 педагогов – 2 место, 6 педагогов – 3 место, 1 педагог – участник.

1 воспитатель стал призёром муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023».

Педагог-психолог - призёр муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани 2023»

1 учитель-логопед стал призёром (2 место) муниципального этапа краевого конкурса «Учитель дефектолог Кубани 2023».

Вывод: МБДОУ № 8 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством (постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации), с учетом Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», в новостной блок информация вносится еженедельно.

1.9. Оценка материально-технической базы

Дальнейшее развитие и совершенствование предметной развивающей среды осуществляется в соответствии с Программой развития МБДОУ на период 2020-2024 гг.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 9
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда – 3
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкально-физкультурный зал - 2
- пищеблок - 1
- прачечная – 2
- кастаньянная - 1
- медицинский кабинет -1

Медицинским кабинет состоит из: приемной, процедурного кабинета. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты: 2 dietсестры по диетпитанию. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием (кушетки, холодильник- 1шт, стеклянный столик- 1 шт.

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта детский сад оснащен современными ИКТ-средствами: ноутбуки, проекторы. В методическом кабинете старшим воспитателем и педагогами пополняется медиатека для образовательного процесса. Все группы оснащены современными игровыми центрами, развивающим играми. Для качественной подготовленности педагогов создана переносная библиотека методической литературы.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДООУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

В настоящее время в ДООУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДООУ. Детский сад оснащен 5 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами и экранами, музыкальный центр.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДООУ № 8 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные досуги, праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Диетической сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДООУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Диет.сестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - С-витаминизация третьего блюда;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки, туристические походы и экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности

Питание - один из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья и развитие. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Организовано 4-х разовое питание детей, которое осуществляется по 10-дневному циклическому меню.

Меню ориентировано на соблюдение натуральных норм. Ежедневно в рационе детей присутствуют свежие фрукты, достаточное количество овощей, фруктовые и овощные соки. В детском саду ежемесячно проводится мониторинг питания для того, что корректировать питание с учетом, установленных норм.

В весенний и осенний периоды с целью укрепления иммунной системы и профилактики вирусных инфекций проводится С - витаминизация третьих блюд.

Вывод: Дети в МБДОУ № 8 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение по всему периметру МБДОУ № 8. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Заключен договор с ЧОП. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется

контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ также имеется паспорт доступности для инвалидов общественного здания. Мероприятия выполнены, согласно Технического заключения об определении технической возможности обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объекту социальной инфраструктуры МБДОУ № 8.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом и программой производственного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки, в ходе тематических проверок были выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание развивающих условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Оперативный контроль проводился согласно плану и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плана внутреннего должностного контроля.

В течение года состоялись заседания 5 педагогических советов:

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Заведующая МБДОУ № 8

Я.В. Круглик