

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Золотая рыбка» г. Приморско-Ахтарск

Логопедическая газета

ШПАРГАЛКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовили учителя-логопеды: Цымбалова А.В., Дурсенева Н.Ю.,
Мащенская Л.В., Чекаева М.М.

Выпуск № 2 апрель 2024 год

Уважаемые родители!

Представляем вам второй выпуск логопедической газеты
«Шпаргалки для родителей». Если у вас возникли вопросы или предложения,
можете опубликовать их в контакте, на сайте детского сада

<http://zolotay-rybka.tw1.ru/>

или обратиться в консультационный центр МБДОУ № 8.

Разгадайте ребусы

Ребус – это загадка в виде рисунка с буквами или знаками, которые и помогают понять суть задания и ответ. Ребусы отлично развивают логику, мышление. Ребус в переводе с латыни означает «вещи».

Разгадывать ребусы настолько увлекательно, что порой от них тяжело оторваться даже взрослому. Они расширяют кругозор ребенка, увеличивают словарный запас, тренируют логику, мышление, интуицию, нестандартное мышление.

Попробуйте отгадать вместе с детьми!!

chudo-udo.info детский Чудо Юдо портал
РЕБУСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

К+  '+Н
□ □ □ □

 ” + С
□ □ □ □

 ’ + Т
□ □ □ □

 И < Т
□ □ □ □

 + у +  ,
□ □ □ □ □ □

 ’ ИЗ
□ □ □ □ □ □

и 100 РИЯ
□ □ □ □ □ □

chudo-udo.info

chudo-udo.info детский Чудо Юдо портал
РЕБУСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ЧУ ” 
□ □ □ □

Щ ’ 
□ □ □ □

БА 
□ □ □ □ □ □

 “ Ч ” 
□ □ □ □

 М  , 
□ □ □ □ □ □

 “ Ч ’  “ К
□ □ □ □ □ □

chudo-udo.info

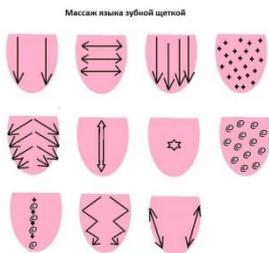
Уважаемые родители!

Надеемся, что материалы нашей газеты помогут вам получить нужную информацию о логопедическом массаже.

Логопедический массаж – это эффективная методика исправления нарушений звукопроизношения у детей, обеспечивающая индивидуальный подход к каждому ребенку.

Многочисленные исследования показывают, что под воздействием массажа повышается эластичность, работоспособность мышц.

Все упражнения понятны и доступны для самостоятельного выполнения родителями в домашних условиях. Логопедический массаж проводится при помощи: индивидуальной зубной щётки с мягким ворсом, салфетки для фиксации языка.



Примерный комплекс упражнений

1. «Язычок проснулся и потянулся»

Проснулся Язычок, потянулся.

Тыльной стороной щётки водить от середины языка к кончику.



2. «Солнышко»

Выглянул Язычок в окошко – солнышко светит!

Щёткой водить по направлениям от центра к периферии (не задевать корень языка!)



3. «Ёлочка»

Под окном росла ёлочка, с пушистыми ветвями.

Сначала водить щёткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии



4. «Ветер дует вправо»

Вдруг подул сильный ветер, и ёлочка наклонилась вправо.

Водить щёткой горизонтальными линиями слева направо.



5. «Дым идёт из трубы»

Видит Язычок дым идёт из печной трубы.

Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику.



6. «Ветер дует влево»

Вдруг ветерок подул влево, и ёлочка наклонилась влево.

Водить щёткой горизонтальными линиями справа налево.



7. «Капает дождик»

Солнышко спряталось за тучку, и пошёл сильный дождь.

Поколачивать по языку щетинкой щётки.



Желаем Вам конструктивного сотрудничества с вашими детьми. Успехов!!!



Дыхание — это естественная функция человеческого организма. Но чаще всего мы обращаем на него внимание лишь в случае болезни либо каких-то отклонений, даже если речь идёт о собственном ребёнке. Родителям дошкольника часто трудно выделить время для выполнения несложных упражнений. На помощь приходит детский сад, где дыхательная гимнастика является важной составляющей деятельности по укреплению здоровья дошкольников.

Значение дыхательной гимнастики при работе с дошкольниками

Многие дети дошкольного возраста имеют хрупкий иммунитет: они подвержены частым респираторным заболеваниям, страдают от насморка, продолжительного кашля. И родители порой даже не догадываются, что причиной этого может являться неправильное поверхностное дыхание. В этом случае вдыхание и выдыхание воздуха происходит не в полную силу. Как следствие, нет полноценной вентиляции лёгких, растущему организму не хватает кислорода. От этого страдает мозг и другие важные органы, все клетки голодают, ослабляя свои барьеры перед вредоносными микроорганизмами.

«Воет буря»

Поднести к нижней губе пузырек с узким горлышком и подуть. Если при этом появится шум, значит, воздушная струя направлена правильно.

«Погреем пальчики»

Ребёнок вдыхает, делает паузу, затем при выдохе «греет пальцы», дует на них, длительно произнося [ш], [ф], [х].

«Щёчки-яблочки»

1. Вдох ртом, задержать дыхание на 2-3 с., надуть обе щеки.
2. Спокойно выдохнуть. Повторить 3-4 раза.

«Спрячем абрикос за щёчку»

1. Вдох носом, задержать дыхание, надувать попеременно то правую, то левую щёку.
2. Спокойно выдохнуть. Повторить 3-4 раза.

«Вкусная груша»

1. Вдох.
2. На выдохе произносить: «Мммм!»

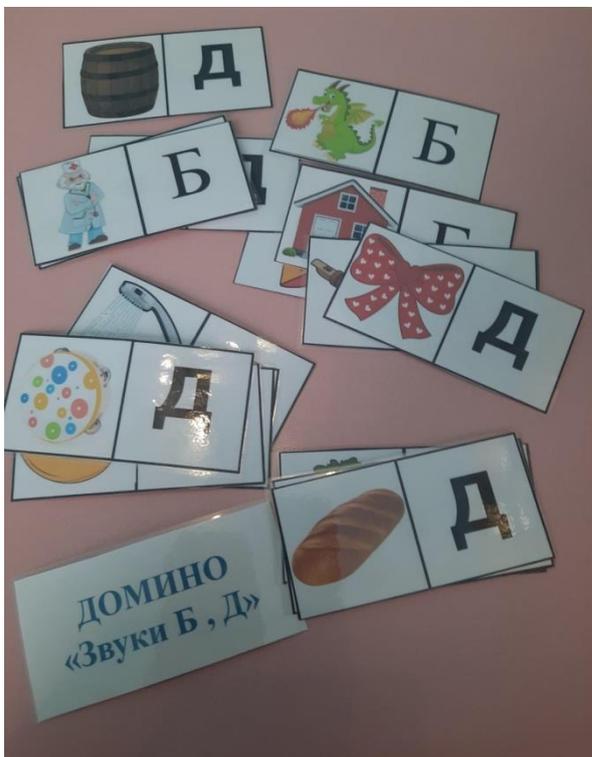
Наши трудовые будни

Недостаточное развитие фонематического слуха тормозит процесс звукопроизношения у ребенка: звуки формируются с большой задержкой и часто нарушаются. В школе эти дети плохо справляются со звуковым анализом слов, затрудняются в чтении и письме.

Отсюда важно своевременно начать работу по развитию фонематического слуха.

Домино «Звуки и буквы»

Ребята из старшей логопедической группы в игровой форме осваивают эту сложную работу в определении первого звука в слове.



Домино используется на этапе дифференциации звуков и изучения букв.

Детям раздаются карточки. Логопед выставляет первую. Дети называют символ звука и букву на ней. Ребёнок, у которого найдётся картинка на этот звук и букву, прикладывает свою карточку.